

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

« Соболевская средняя школа »

Утверждаю  Ассева И.Н.

Директор МОКУ

« Соболевская средняя школа »

2020-2022 г.



**Программа по
формированию
законпослушного
поведения обучающихся
на 2020-2022 гг.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| Разработчики программы | Заместитель директора по ВР Кузьмина Т.Н., педагог-психолог Асыллова С.В., социальный педагог Перельгина Е.В., |
| Основание для разработки | Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; |
| Сроки реализации | Программа рассчитана на три года с 2020 по 2022 годы |
| Цель Программы | Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей. |
| Задачи Программы | 1.Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 3.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. |
| Исполнители Программы | Управление образования и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района, муниципальные образовательные организации. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также социально-опасных семей. 2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся. 3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов. 4. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования. 5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время. |

Пояснительная записка

Основой для разработки программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в МОКУ «Соболевская средняя школа» (далее Программа), является анализ поведения учащихся образовательной организации, склонных к нарушению дисциплины, общественно-опасным деяниям и правонарушениям; социальная неустроенность несовершеннолетних, которая может привести к совершению преступлений и правонарушений; неблагополучие в семьях.

Статистические данные последних лет свидетельствуют о резком ухудшении психического здоровья молодого поколения, росте ранней подростковой алкоголизации, увеличении числа несовершеннолетних правонарушителей, снижении возрастных границ многих видов преступлений. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких, как бродяжничество, мелкое хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка.

В школе ведется постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, которая осуществляется по разным направлениям:

- организация учета детей школьного возраста в целях обеспечения их неотъемлемого конституционного права на образование;
- контроль образовательными организациями за посещаемостью школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
- организация и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также в рамках учебных дисциплин, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодежной среде;
- организация родительских собраний с профилактической тематикой;
- индивидуальная профилактическая работа с каждым «трудным» ребенком.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения. Знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Программа направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Соболевского муниципального района (далее Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 1999 года №120-ФЗ « об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с дополнениями и изменениями.

Цель Программы

Основной целью Программы является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МОКУ «Соболевская средняя школа», формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании, социально – нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи Программы

1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.
2. Осуществление учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.
3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.
4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.
6. Внедрение в практику работы ОО программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.
9. Организация внутришкольного контроля осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Подготовка диагностических материалов по выявленным проблемам для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
3. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
4. **Проведение просвещения учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.**
5. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации Программы

Данная Программа рассчитана на три учебных года реализации и будет проведена в период 2020-2022 годы.

Прогнозируемый результат внедрения:

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
2. Использование Программы в воспитательном процессе должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации Программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приемы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в

коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты:

1. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в районе.

2. Профилактика, стабилизация, снижение роста курильщиков. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

3. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

4. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию образовательных организаций входит:

1. Оказание социально-педологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении;

- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных комплексных планов;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- совершенствование системы воспитания в образовательной организации, детского самоуправления; повышение воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в социально-опасном положении;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждения асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:

- организация обходов с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- взаимодействие с инспектором ПДН, посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);
- организация работы социального педагога, педагога психолога, классных руководителей по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- создание и обновление базы данных неблагополучных семей;
- привлечение родительского комитета и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательную организацию;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательной организации;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т. д.);
- включение в учебный план образовательной организации предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной внеурочной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Мероприятия по реализации программы:

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Исполнители |
|-------|---|---|---|
| 1. | Формирование школьной базы данных о детях и подростках в возрасте до 15 лет, отчисленных из общеобразовательных школ до получения основного общего образования по решению муниципальной КДН и ЗП | Сентябрь, январь | Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО | Ежемесячно | Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов ОО (обучающиеся, проживающие в социально-опасных семьях, состоящие на внутришкольных профилактических учетах, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия) | Ежегодно, по состоянию на 01 сентября и 01 января | Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся | В течение года | Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 5. | Выявление и учет обучающихся, | В течение года | Администрация ОО, |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| | требующих педагогического внимания («группа риска»). | | классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 6. | Педагогический совет «О результативности и мерах по повышению эффективности деятельности ОО по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» | Ежегодно, декабрь | Администрация ОО, социальный педагог, педагог - психолог |
| 7. | Проведение месячников, дней профилактики | В течение года | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 8. | Проведение акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Здоровый регион», «Вместе против наркотиков», приуроченных к международным дням борьбы со СПИДом, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением | Ежегодно | Администрация ОО, педагоги-организаторы |
| 9. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках, клубах и секциях образовательных организаций и учреждений дополнительного образования (в том числе обучающихся, состоящих на различных формах учета) | Октябрь В течение года | Администрация ОО |
| 10. | Размещение информации на сайте | В течение года | Учитель информатики |
| 11. | Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время, состоящих на различных формах учета | Перед каникулами (в течение года) | Администрация ОО, классные руководители |
| 12. | Информационно-просветительская работа среди родителей | 1 раз в четверть | Администрация ОО, классные руководители |
| 13. | Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска». Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) | В течение года | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 14. | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию профилактической работы среди обучающихся ОО | По запросу | Администрация ОО, социальный педагог, педагог - психолог |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|---|
| 15. | Создание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Сентябрь | Администрация ОО |
| 16. | Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, законопослушному поведению обучающихся | В течение года | Администрация ОО, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог - психолог |
| 17. | Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних | 2020 -2022 г.г. | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 18. | Привлечение школьников, в первую очередь, состоящих на различных профилактических учетах, из неблагополучных и многодетных семей, к временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет | В каникулярные периоды | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 19. | Проведение индивидуальных и коллективных бесед с учащимися специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников | В течение учебного года | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 20. | Организация рейдов в семьи детей, состоящих на различных профилактических учетах, детей из неблагополучных семей | По плану | Администрация ОО, социальный педагог, педагог - психолог |
| 21. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей | Систематически, по плану | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 22. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение года | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 23. | Дни открытых дверей для родителей | Сентябрь, апрель | Администрация ОО, |
| 24. | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 25. | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, | В течение года | Администрация ОО, классные |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|--|
| | экскурсий, походов и поездок детей | | руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 26. | Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних | Постоянно | Администрация ОО |
| 27. | Оформление информационных стендов, правовых уголков | Постоянно | Педагоги-организаторы |
| 28. | Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые столы и т.д.) | По плану | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 29. | Осуществлять контроль: - за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОО по неуважительным причинам; - за выполнением Закона «Об образовании» по отчислению несовершеннолетних; - осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования | Постоянно | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 30. | Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей «группы риска») в кружках, спортивных секциях, клубах и т.п. | 1 раз в четверть | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 31. | Проведение мероприятий, приуроченные к Всемирному дню здоровья | Ежегодно, по плану ОО | Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 32. | Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Соболевского муниципального района | По отдельному графику | Администрация ОО |
| 33. | Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей | Постоянно | Администрация ОО |
| 35. | Профилактика алкоголизма, | Постоянно | Администрация ОО, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | наркомании, токсикомании: беседы, лектории, классные часы, «круглые столы», встречи, родительские собрания. | | классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
|--|---|--|---|