**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение**

**«Соболевская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен:**  на заседании МО  «23» августа 2023г. | **Утвержден:**  И.о.директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Морозов |

**План работы**

**школьного методического объединения учителей**

**начальных классов**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Составила: Швецова А.С.,

учитель начальных классов

**с. Соболево**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Тема школы:** «Личностное развитие школьника через урочные и воспитательные системы школы»

**Тема работы методического объединения начальных классов: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС»**

**Цели методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

\* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2.Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

3. Проведение педагогического консилиума по адаптации первоклассников, 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Участники методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **образование** | **категория** |
| **1** | Борисова Татьяна Борисовна | Учитель начальных классов | среднее специальное |  |
| **2** | Землянко Анна Васильевна | Учитель начальных классов | среднее специальное | первая |
| **3** | Малова Александра Ивановна | Учитель -логопед | высшее |  |
| **4** | Прохорова Марина Григорьевна | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| **5** | Швецова Алла Сергеевна | Учитель начальных классов | высшее | высшая |
| **6** | Щитнева Елена Владимировна | Педагог-дефектолог | высшее |  |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.  2. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:  изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме, положении об оценивании.  3. Обсуждение плана работы  методического объединения на 2023 – 2024 учебный год.  4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.  5. Корректировка тем самообразования учителей.  6. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели, Предметных олимпиад в начальной школе, ключевых мероприятий, которые организует МО. Распределение ответственных за организацию мероприятий.  7. Рассмотрение возможности участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Швецова А.С.  Руководитель МО  Учителя МО  Руководитель МО |

**Заседание № 2**

**Тема:**  Современные образовательные технологии на уроках в начальной школе

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Использование современных образовательных технологий на уроках в начальной школе как средство формирования учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО  2. Итоги адаптационного периода первоклассников.  «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  3. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы.  4. Практические вопросы в обучении детей с дисграфией  5. Планирование Предметных олимпиад. | Октябрь | Руководитель МО  Учителя МО |

**Заседание № 3**

**Тема**: Групповая работа как средство формирования УУД..

Форма проведения**:** круглый стол,обмен опытом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.  2 Формирование у обучающихся УУД через организацию групповой формы работы.  3.Подготовка к Предметной неделе.  4. Профилактика нарушений устной и письменной речи у детей начальной школы. | январь | Руководитель МО  Учителя МО |

**Заседание № 4**

**Тема:** Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Форма проведения: круглый стол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Подготовка и проведение ВПР в 4 классе. Готовность учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.  2.Выбор родителей учеников 3 класса курса ОРКСЭ на следующий учебный год.  3. Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе.  4.Развитие связной монологической речи у детей, поступивших в первый класс.  5.Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении в обществе.  6. Профилактика речевых. | март | Руководитель МО  Учителя МО |

**Заседание № 5**

**Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС.

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год.  2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.  3.Итоги комплексных , административных контрольных работ, проверки техники чтения.  4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.  5. Определение круга вопросов, требующих решения в новом учебном году в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2024 -2025 учебный год. | Май | Учителя МО  Руководитель МО |

**Контроль за достижением планируемых результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Дата** | **Класс** | **Ответственные** |
| Входные контрольные срезы по русскому языку и математике, проверка техники чтения | Сентябрь | 2-4 классы | Учителя начальных классов |
| Контрольные работы за 1 четверть (рус.яз., матем.) | Октябрь | 2-4 классы | Учителя начальных классов |
| Контрольные работы за I полугодие (рус.яз., матем.), проверка техники чтения, мониторинг УУД | Декабрь | 2-4 классы | Швецова А.С.  Учителя начальных классов |
| ВПР 4 классы | Март-Апрель | 4 классы | Прохорова М.Г. |
| Итоговые контрольные работы, техника чтения, итоговый мониторинг УУД 1-4 классы, комплексная работа | Май | 1-4 классы | Учителя начальных классов |

**Текущая работа**

***(август-сентябрь)***

1. Изучение методических рекомендаций по оцениванию знаний учащихся.
2. Составление плана работы с молодыми специалистами.
3. Определение целей и составление плана взаимопосещения уроков.
4. Составление плана участия в конкурсах.
5. Подготовка и проведение праздника «Правила дорожного движения»
6. Подготовка кабинетов начальных классов к началу учебного года.
7. Изучение Положений.
8. Ознакомление с педагогической и методической литературой .

***(сентябрь-октябрь)***

1.Рассмотрение следующих вопросов:

- социально-психологическая адаптация первоклассников к школе:

- психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе;

- подведение итогов.

2. Выполнение единого орфографического режима (проверка рабочих тетрадей).

3.Проверка правильности ведения дневников.

4.Организация работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

5. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС .

6. Взаимопосещение уроков.

7. Организация выставки рисунков и поделок для 1-6 классов «Осенний калейдоскоп».

8. Организовать интеллектуальную игру по окружающему миру для 2-3 классов.

***(ноябрь-декабрь)***

1. Проведение открытых уроков по плану работы ШМО. Взаимопосещение уроков

1. Проведение школьных олимпиад по предметам в 1-4 классах
2. Проверка состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах.
3. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.
4. Проведение открытых мероприятий.
5. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике за I полугодие. Проверка техники чтения. Анализ выполненных работ.
6. Проведение новогодних утренников.

**(февраль-март)**

1. Проведение открытых уроков.

2. Неделя начальной школы «Марафон знаний» ( конец января – начало февраля)

3. Участие в патриотическим месячнике.

**(апрель- май)**

1. Изучение нормативных документов по окончании учебного года

2. Составление плана работы в летнем школьном оздоровительном лагере.

3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

4. Обзор новинок методической и педагогической литературы.

5. Тестовые работы как одно из форм организации учебной деятельности.

6. Праздник «Прощание с начальной школой».

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | название | ответственные |
| Октябрь | Посвящение в «Орлята России» | Малова А.И. |
| Октябрь | Проверка дневников | Швецова А.С. |
| Октябрь | Выставка рисунков, плакатов «С днём учителя» | Учителя начальных классов |
| Ноябрь | Творческая выставка ко Дню матери  «Моя мама-волшебница»  Мероприятия в классах | Учителя начальных классов, Малова А.И. |
| Декабрь | Проверка техники чтения  Проверка тетрадей  Подготовка к новому году  « Новогодняя сказка», творческая выставка | Администрация .  Швецова А.С.  Учителя нач. классов |
| Январь | Предметная неделя «Марафон знаний» | Швецова А.С.  Учителя нач. классов |
| Февраль | Подготовка к месячнику ( смотр строя и песни, зарничка, выставка рисунков, игра «По станциям»). Фестиваль солдатской песни | Учителя начальных классов  Учитель физкультуры |
| март | Оформление стенда « Моя мама»  Мероприятия в классах | Учителя начальных классов |
| апрель | Квест ко дню космонавтики | МО начальных классов |
| Май | Выставка рисунков к 9 Мая, конкурс стихов, участие в акциях  Проверка дневников и тетрадей  Проверка техники чтения  Прощание с классом «До свидания , школа!» | Учителя начальных классов .  Руководитель МО Швецова А.С. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы по самообразованию** | | |
| Борисова Т.Н. | Формирование ключевых компетенций младшего школьника | |
| Землянко А.В. | 1. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ГПД | |
| Малова А.И. | Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда. | |
| Прохорова М.Г. | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов | |
| Швецова А.С. | Развитие эмоционального интеллекта младших школьников | |
| Щитнева Е.В. | Использование кинезиологических упражнений в развитии познавательных способностей детей младшего школьного возраста. | |
| **Уроки по приглашению** | | |
| Борисова Т.Б. | Математика | 2 четверть |
| Землянко А.В. | Обучение грамоте  Занятие внеурочной деятельности | 2 четверть  3 четверть |
| Прохорова М.Г. | Русский язык | 2 четверть |
| Малова А.И. | Логопедическое занятие | 4 четверть |
| Швецова А.С. | Литературное чтение  Занятие внеурочной деятельности | 2 четверть  4 четверть |
| Щитнева Е.В. | Дефектологическое занятие | 3 четверть |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с мотивированными на учёбу детьми** | |
| Олимпиада по математике | В течении года  Ответственные учителя начальных классов |
| Олимпиада по окружающему миру |
| Конкурсы по предметам |
| Конкурсы творческие |
| Организация мероприятий между классов |
| Предметная неделя «Марафон знаний» |
| **Работа со слабоуспевающими учащимися** | |
| Консультации для детей и их родителей | В течении года  Ответственные учителя начальных классов |
| Дополнительные занятия |
| Обучение навыкам самостоятельной работы |
| Тематический учёт знаний |
| Привлечение к участию в предметных олимпиадах |
| Организация кружковой деятельности «Учись учиться» |

|  |
| --- |
| С планом работы ознакомлены:  Борисова Т.Б.  Землянко А.В.  Малова А.И.  Прохорова М.Г.  Щитнева Е.В.  Руководитель МО НОО: Швецова А.С. |