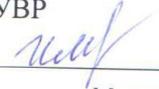


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Камчатского края**  
**Управление образования Соболевского муниципального района**  
**МОКУ "Соболевская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО

  
\_\_\_\_\_  
Позднякова А.В.  
Протокол №1  
от «23» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Морозова И.А.  
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы

  
\_\_\_\_\_  
Морозов А.И.  
приказ 147/1 от «31» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Экономика и право**

для обучающихся 11 класса

с. Соболево 2023

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы *ФГОС СОО*, рабочей программы воспитания МОКУ «Соболевская средняя школа» Рабочей программе соответствует учебник: авторы: В.В.Спасская, С.И.Володина, Н.Г.Суворова, А.М.Полиевктова, В.В.Навродская, А.Ф.Никитин; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». \_Москва: Витта-Пресс, 2001. – с. 34-44,  
рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение: 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

#### Основные цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренне убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- освоение знаний об экономической и иных видах деятельности людей; основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, необходимую для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Основные задачи курса** – приобретение опыта познавательной и практической деятельности:

- работа с педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмыслении разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- работа с педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмыслении разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

### **Содержание рабочей программы курса «Право и экономика» 34 часа**

#### **Раздел №1**

##### **Государственно-правовое регулирование экономики. 5 часов**

Роль права в жизни общества. Рыночная экономика как объект воздействия права. Государственно-правовой контроль за экономикой. Социально-экономические права граждан.

#### **Раздел №2**

##### **Юридические формы предпринимательства. 5 часов**

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Виды коммерческих организаций.

#### **Раздел №3.**

##### **Собственность. 8 часов**

Законодательство, регулирующее отношения собственности. Понятие права собственности. Субъекты права собственности. Право собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.

Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности

#### **Раздел №4.**

##### **Договоры. 5 часов**

Понятие договора. Виды договора. Порядок заключения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров

#### **Раздел №5.**

##### **Ценные бумаги. 5 часа**

Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его участники.

#### **Раздел №6**

**Труд и социальная защита.**

**5 часов**

Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в Р.Ф. Трудовой договор. Безработица. Страхование и пенсионное дело.

#### **Раздел №7**

**Банковские операции.**

**6 часа**

Кредитные организации и банковская деятельность. Договор займа, кредита и банковского вклада. Договор банковского счета. Современные платежные средства

#### **Раздел №8**

**Государственный бюджет.**

**5 часа**

Бюджетная система Р.Ф. Налоговая система Р.Ф. Конкуренция. Антимонопольное законодательство.

#### **Раздел №9**

**Экономическое партнерство с другими странами.**

**4 часа**

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство.

#### **Раздел №10**

**Правоохранительные органы.**

**6 часов**

Правоохранительная система и ее задачи. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура. Нотариат.

#### **Раздел №11**

**Экономические споры.**

**5 часов**

Гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров. Подсудность имущественных споров. Исковая давность. Адвокатура.

#### **Раздел №12**

**Защита гражданских и трудовых прав.**

**5 часов**

Защита права собственности. Защита чести, достоинства, деловой репутации. Защита прав потребителей. Защита прав акционеров.

Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних

### **Учебно-тематический план для 11 класса.**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество часов</b>	
			<b>теоретические</b>	<b>практические</b>
<b>Раздел №1</b>	Банковские операции.	6	5	1
<b>Раздел №2</b>	Государственный бюджет.	5	4	1
<b>Раздел №3</b>	Экономическое партнерство с другими странами.	4	4	
<b>Раздел №4</b>	Правоохранительные органы.	6	5	1

<b>Раздел №5</b>	Экономические споры.	5	4	1
<b>Раздел №6</b>	Защита гражданских и трудовых прав.	6	5	1
	повторение Всего часов	2 34	26	5

Календарно-тематический план для 11 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля.	Д/З	Дата план	Дата факт
<b>Раздел №1 Государственно-правовое регулирование экономики. 5 часов</b>								
1	Роль права в жизни общества	1	Лекция	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос			
2	Рыночная экономика как объект воздействия права	1	Беседа	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Фронтальный опрос			
3	Государственно-правовой контроль за экономикой		Лекция	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Запись лекции.			
4	Социально-экономические права граждан Российской Федерации		Диспут	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Фронтальный опрос			
5	Самостоятельная работа		Обобщение материала		Письменная работа			
<b>Раздел №2 Юридические формы предпринимательства 5</b>								
6	Понятие предпринимательства	1	Изучение нового	Знать основные положения урока. Уметь	Запись			

			материала	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	лекции. Опрос.			
7	Индивидуальное предпринимательство	1	Семинар	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Выступления и их защита			
8	Юридические лица: понятие и виды	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос			
9	Виды. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций	1	Лекция	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней			
10	Самостоятельная работа	1	Обобщение материала		Письменная работа			

**Раздел №3 Собственность. 8часов**

11	Законодательство, регулирующее отношения собственности	1	Изучение нового материала	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Фронтальный опрос			
12	Понятие права собственности	1	Семинар	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Опрос.			
13	Субъекты права собственности	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Фронтальный			

					опро с			
14	Право собственности граждан	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	опро с			
15	Право частной собственности юридических лиц	1	Лекция	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Запись лекции. Опрос.			
16	Право государственной и муниципальной собственности	1	Семинар	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выступления и их защита			
17	Право собственности на движимое и недвижимое имущество	1	Диспут	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Выступления и их защита			
18	Самостоятельная работа	1	Обобщение материала		Выступления и их защита			
<b>Раздел №4 Договоры. 5 часов</b>								
19	Понятие договора	1	Изучение нового материала	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	опро с			
20	Виды договоров	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Фронтальный опрос			
21	Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров.	1	Семинар	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Выступления и их защита			
22	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	опро с			
23	Самостоятельная работа	1	Обобщение материала		Письме			

					нная рабо та			
<b>Раздел №5 Ценные бумаги. 4 часов.</b>								
24	Понятие ценных бумаг	1	Изучение нового материала	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Запи сь лекц ии. Сост авле ние во- прос ного план а к ней			
25	Виды ценных бумаг	1	Лекция	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	Пис ьме нная рабо та			
26	Рынок ценных бумаг и его участники	1	Лекция	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	опро с			
27	Самостоятельная работа	1	Обобщение материала		Пис ьме нная рабо та			
<b>Раздел №6 Труд и социальная защита. 6 часов.</b>								
28	Законодательство о труде	1	Изучение нового материала	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	опро с			
29	Занятость и трудоустройство в Российской Федерации	1	Диспут	Знать основные положения урока. Уметь делать выводы	опро с			
30	Трудовой договор	1	Комбиниру ванный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Фро нтал ьны й опро с			
31	Безработица	1	Семинар	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выс тупл ения и их защ ита			
32	Страхование и пенсионное дело	1	Лекция	Знать основные положения урока. Уметь	Запи сь			

				анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	лекции. Опрос			
33	Самостоятельная работа	1	Обобщение материала		Выступления и их защита			
34	Повторение	1						
35	Повторение	1						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763111

Владелец Асеева Ирина Николаевна

Действителен с 08.04.2023 по 07.04.2024