



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 553

г. Петропавловск-Камчатский

«26» июня 2020 года

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае

В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1) сроки внедрения целевой модели наставничества в Камчатском крае: с 26 июня 2020 года по 25 декабря 2024 года;
 - 2) сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в Камчатском крае: ежегодно, с 1 ноября по 25 декабря;
 - 3) «дорожную карту» по внедрению целевой модели наставничества на период с 2020 по 2024 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 4) показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Камчатском крае согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Отделу общего и профессионального образования (И. С. Медведевой), отделу воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (С. А. Пивняку) Министерства образования Камчатского края:

1) организовать внедрение целевой модели наставничества в Камчатском крае;

2) обеспечить достижение показателей эффективности внедрения.

3. Определить краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (Берестова О.Г.) уполномоченной организацией по методическому, аналитическому, организационному сопровождению и мониторингу программ целевой модели наставничества на территории Камчатского края.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) осуществлять контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в подведомственных образовательных организациях;

2) оказывать содействие в привлечении предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования Камчатского края, к реализации программ целевой модели наставничества в подведомственных образовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ВрИО Министра



А.Ю. Короткова

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации целевой модели наставничества (далее – ЦМН) для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Камчатском крае на 2020 – 2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат (вид документа)	Примечание
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию ЦМН в Камчатском крае	Министерство образования Камчатского края	Июнь-июль 2020 года	Приказ о внедрении ЦМН в регионе	Приказом определяются основания для внедрения ЦМН, сроки внедрения, сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; назначается ответственное должностное лицо, уполномоченная организация и планируемые результаты внедрения ЦМН
2.	Формирование и утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих ЦМН	Министерство образования Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Июль 2020 года, далее ежегодно	Перечень образовательных организаций края, внедряющих ЦМН	
3.	Определение кураторов внедрения ЦМН из числа специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Министерство образования Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Июль-август 2020 года	Реестр кураторов внедрения ЦМН в ОМСУ	Кураторы являются ответственными за взаимодействие с региональным центром наставничества /уполномоченной организацией и своевременное предоставление информации по реализации ЦМН в муниципалитетах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат (вид документа)	Примечание
4.	Назначение кураторов ЦМН в образовательных организациях	Образовательная организация (далее - ОО)	Август-сентябрь 2020 года, далее ежегодная корректировка	Локальный акт ОО	Является частью приказа о внедрении ЦМН в ОО, см. п. 5 настоящей дорожной карты
5.	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию ЦМН в образовательных организациях	ОО	Август-сентябрь 2020 года, далее ежегодно до 1 сентября	Приказ о внедрении ЦМН в ОО	Приказом определяются основания для внедрения ЦМН, сроки внедрения, сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; назначаются ответственные лица за внедрение и реализацию ЦМН, за материально-техническое обеспечение программы наставничества, утверждаются планируемые результаты, положение о программе наставничества в ОО, дорожная карта внедрения ЦМН
6.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества	ОО; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Август-сентябрь 2020 года, далее ежегодная корректировка	Перечень организаций-партнеров	Формирование перечня предваряет организация и проведение встреч с представителями региональных предприятий и организаций, сообществом выпускников с целью информирования их о реализации целевой модели наставничества и вовлечения в реализацию программ наставничества
7.	Заключение соглашений с организациями-партнерами (предприятиями) по внедрению ЦМН и реализации программ наставничества	ОО	Август-сентябрь 2020 года, далее по необходимости	Соглашение о сотрудничестве / партнерстве	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат (вид документа)	Примечание
8.	Формирование и утверждение реестра наставников и наставляемых в образовательных организациях края	ОО	Сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Реестр наставников и наставляемых	Реестр наставников может включать: - список учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - список выпускников; - список наставников от региональных предприятий и организаций; - список наставников из числа педагогов
9.	Формирование наставнических пар/групп в образовательных организациях	ОО	Сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Приказ об утверждении наставнических пар /групп	Приказ издается в течение месяца после издания приказа о внедрении ЦМН в ОО
10.	Разработка и утверждение программ наставничества в образовательных организациях на учебный год	ОО	Ежегодно, до 1 октября	Программы наставничества	
11.	Проведение обучающих семинаров и экспертно-консультационных мероприятий для кураторов внедрения ЦМН и наставников	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; ОО	В течение периода реализации ЦМН		Согласно методическим рекомендациям, отбор и обучение наставников осуществляется с помощью внутренних ресурсов организации. Начиная с 2021 года возможна реализация ДПП на базе Камчатского ИРО; предварительно следует включить в госзадание Института
12.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в образовательных организациях	ОО	Сентябрь-октябрь 2020 года, май-июнь 2021 года,	Аналитический отчет о результатах мониторинга	Мониторинг проводится на 2 этапах: 1) до вступления в программу наставничества; 2) по итогам ее реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат (вид документа)	Примечание
13.	Внесение информации о количестве участников программ наставничества в форму федерального статистического наблюдения	ОО	Ежегодно, не позднее 20 января	Заполненная соответствующая форма ФСН	Информацию в форму ФСН вносит куратор от образовательной организации
14.	Проведение мониторинга достижения целевых показателей внедрения ЦМН	Министерство образования Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; ОО	Ежегодно, не позднее 1 декабря	Аналитический отчет о результатах мониторинга	Мониторинг охватывает уровни образовательных организаций, муниципальных образований и региона
15.	Подготовка предложений по совершенствованию региональной модели внедрения ЦМН	Министерство образования Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Декабрь 2020 года, далее ежегодно	Список предложений	На основе анализа предложений ОО, ОМСУ, результатов мониторинга и обобщения опыта внедрения ЦМН в 2020 году
16.	Корректировка дорожной карты реализации ЦМН на период с 2021 по 2024 гг.	Министерство образования Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Декабрь 2020 года	Дорожная карта с корректировками	Формируется на основе настоящей дорожной карты с учетом предложений, формируемых на основе в п.16.
17.	Формирование единой региональной базы наставников и единой региональной базы программ	Министерство образования Камчатского края; КГАУ ДПО	В течение периода реализации ЦМН	Единая региональная база наставников, программ (кейсов) наставничества	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат (вид документа)	Примечание
	(кейсов) наставничества, их ежегодная актуализация	«Камчатский институт развития образования»; ОО			
18.	Публикация результатов реализации ЦМН и тиражирование лучших практик наставничества в регионе	Министерство образования Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; ОО	В течение периода реализации ЦМН	Публикации в СМИ, социальных сетях	

Показатели эффективности
внедрения целевой модели наставничества в Камчатском крае

№п/п	Наименование показателя	2020 год	2024 год
1.	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Камчатском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Камчатском крае)</i>	10	70
2.	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Камчатском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Камчатском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Камчатском крае)</i>	2	10
3.	Доля педагогических работников – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Камчатском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества педагогических работников - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Камчатском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству педагогических работников - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Камчатском крае)</i>	10	70
4.	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Камчатском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(отношение количества предприятий (организаций), предоставивших своих</i>	2	30

	<i>сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий(организаций), осуществляющих деятельность в Камчатском крае)</i>		
5.	<i>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Камчатском крае)</i>	50	85
6.	<i>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Камчатском крае)</i>	50	85