

## **Справка по итогам контроля планов работы методических объединений МОКУ «Соболевская средняя школа»**

**Цель контроля:** анализ планов работы методических объединений школы

**Задачи контроля:** проанализировать планы работы МО по вопросу на предмет внесения изменений в связи с реализацией инновационного проекта «Принцип горизонтального обучения как основа модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы» на 2022-2023 учебный год

**Форма контроля:** тематический контроль.

Основание проведения контроля: План-график мероприятий реализации инновационного проекта МОКУ «Соболевская средняя школа»

**Способы сбора информации:** документарный контроль, собеседование с руководителями МО

**Содержание контроля:**

-проверка планов работы методических объединений;

-собеседование с руководителями МО;

**Объект контроля:** планы работы методических объединений школы

**Сроки контроля:** 3 апреля 2023 года

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая служба школы базируется на основе взаимодействия методических объединений учителей естественно — математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей физкультуры, технологии, искусства, классных руководителей. Темы планов работы методических объединений соответствуют методической теме школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО» и теме инновационного проекта «Принцип горизонтального обучения как основа модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы».

В планы МО включена работа по изучению нормативных и методических документов проекта, включены вопросы по участию во внутришкольной оценке профессиональных компетенций, по разработке Индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций. Также руководители ШМО планируют отчетную деятельность членов МО по разработке индивидуальных маршрутов.

Для организации дифференцированной индивидуальной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самообразованию педагогов, по участию педагогов в круглых столах, педагогических мастерских, практикумах, обмену опытом. Руководитель ШМО отражает результаты работы учителей по темам самообразования за год в итоговом отчете. В конце учебного года руководитель МО предоставляет анализ работы методического объединения, протоколы заседаний. Методическое объединение определяется с целями и задачами на следующий учебный год.

По итогам проверки планов работы методических объединений можно сделать вывод, что планы соответствуют Положению о методическом объединении, темы планов соответствуют методической теме школы.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Морозова И.А