

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 121
от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКУ «Соболевская
средняя школа»
И.И. Асеева/
«14» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОБОЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА» СОБОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАМЧАТСКОГО КРАЯ
2022 год

2023 год

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общая характеристика образовательной деятельности

МОКУ «Соболевская средняя школа»

Наименование: Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Соболевская средняя школа»

Адрес: 684200, Камчатский край, Соболевский р-н, Соболево с, Комсомольская ул,
дом № 33

Телефон: 8(41536)32-2-67

Электронная почта: sobolschool41@kamgov.ru

Сайт: <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru>

Директор: Асеева Ирина Николаевна

Аккредитация школы: Выдано Министерством образования и науки Камчатского
края от 03.06.2016 г серия 41А01 №0000322 срок действия - до 03.06.2028 г

Лицензия: выдана Министерством образования и науки Камчатского края от
04.02.2016 г серия 41ЛО1 №0000377 регистрационный номер 2285 срок
действия - бессрочно

Учредитель – Администрация Соболевского муниципального района Камчатского

края

Год постройки школы: 2-х этажное здание – 1968 года

3-х этажное здание – 1973 года

Спортивный зал – 1968 года

Проектная мощность: 442 человека

II. Система управления МОКУ «Соболевская средняя школа»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;

разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

В 2022 году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте Школы.

Система управления образовательным процессом.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно–воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами; - качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Расширенный педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Управляющий совет Учреждения, Совет школьников.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИД, заведующий хозяйственной частью.

На базе школы функционируют два структурных подразделения:

- Муниципальный центр тестирования Соболевского муниципального района по выполнению видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - Центр тестирования)
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основные задачи структурных подразделений - обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

обогащение социального опыта детей посредством включения их в систему разнообразных отношений "человек-окружающий мир";

творческое развитие личности и реализация с этой целью программ ДО в интересах личности ребенка, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию, творчеству и спорту;

формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

организация содержательного досуга; - воспитание гражданственности и любви к Родине;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 17 лет.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с включением учреждения в реестр Краевых инновационных площадок. В перечень обязанностей заместителей директора добавили курирование и организацию контроля за созданием условий и качеством работы по инновационному проекту.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта, Госпабликов в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через Госпалик через социальные сети Vk.com, «Одноклассники»
- родительские собрания.

III. Содержание подготовки учащихся

МОКУ «Соболевская средняя школа» в 2022 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, краевого и муниципального уровней:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

- Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р
- Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- "Письмо" Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности" (вместе с "Рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений")

- Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179

- Государственная Программа Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае" в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 04.03.2022 N 109-П, от 05.10.2022 N 528-П

- Комплексный план мероприятий по профориентационной навигации обучающихся образовательных организаций Камчатского края и поддержки молодежи на рынке труда в Дальневосточном федеральном округе на 2019-2024 годы

- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- постановление Главного государственного санитарного врача России

от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21,2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21

- Устава МОКУ «Соболевская средняя школа»»
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

В школе осуществляется реализация федеральной и краевые программы развития образования. Дети школьного возраста села Соболево получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

МОКУ «Соболевская средняя школа» на начало 2022 учебного года реализуется следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа начального общего образование (1-4 классы), (обновленный ФГОС НОО) 1 класс;

Основная образовательная программа основного общего образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образование (5-9 классы), (обновленный ФГОС ООО) 5 класс;

Основная образовательная программа среднего общего образование (10-11 классы), (ФГОС СОО);

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант (7 класс)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образование 7.1 (ЗПР) 3 класс

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образование 7.1 (ЗПР) 7 класс

Рабочие программы по предметам. Режим образовательной деятельности.

Период учебной деятельности	1 класс	2-11 классы
смена	первая	первая
Учебная неделя (дней)	5-дневная	5-дневная
Продолжительность урока	1-четверть - 3 урока по 35 минут 2 четверть- 4-5 уроков по 35 минут 3-4 четверть - 4-5 уроков по 40 минут	40 минут
Перерыв (перемена)	от 10 до 20 минут	от 10 до 20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	Аттестация отсутствует	За учебную четверть - 2-9 класс За учебное полугодие - 10-11 классы За учебный год – 2-11 классы

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. В августе 2022 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Были сделаны следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.

2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

На конец 2021-2022 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности

по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2022г.

В 2022-2023 учебном году началась реализация обновленных ФГОС 2021 года в 1 и 5 классах.

Внеурочная деятельность была выстроена по следующим направлениям:

- **Разговоры о важном** включает в себя цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов
- **Дополнительное изучение учебных предметов** предполагает углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и другое.
- **Формирование функциональной грамотности** В рамках данного направления осуществляется работа в соответствии с требованиями ФГОС по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- **Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность** направление реализуется за счет обучения финансовой грамотности, изучения основа предпринимательства, школьники знакомятся с основами выбора профессии.
- **Развитие личности и самореализация обучающихся** направление предполагает занятия в хоре, в спортивных секциях, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- **Комплекс воспитательных мероприятий** реализуется за счет отдельного плана воспитательной программы школы и класса. Предполагает педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Режим внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет

МОКУ «Соболевская средняя школа». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОКУ «Соболевская средняя школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности, отведенных на занятия «Разговоры о важном» (в неделю) - 11

Количество часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (в неделю) - 10

Количество часов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению (в неделю) - 5

Количество часов внеурочной деятельности по социальному направлению (в неделю) - 9

Количество часов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению (в неделю) - 17

Количество часов внеурочной деятельности по общекультурному направлению (в неделю) - 6

Среднее количество часов внеурочной деятельности (в неделю) - 58

Учебный план на 2021-2022 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

IV. Воспитательная система работы Школы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной,

творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско- патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.
2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого- педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные

направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Работа выстроена в соответствии с Программой воспитания МОКУ «Соболевская средняя школа» (далее - Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МОКУ «Соболевская средняя школа» в 2021-2022 учебном году реализовывалась первый год.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках инвариантных и вариативных модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Инвариантные модули	Вариативные модули:
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Детские объединения
Работа с родителями	Школьные СМИ
«Детское самоуправление»	Организация предметно-эстетической среды
Профориентация	Волонтерская деятельность
«Школьный урок»,	Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
	Точка роста

Деятельность педагогических работников МОКУ «Соболевская средняя школа» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного общего образования и среднего полного общего образования.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитание социальной ответственности и компетентности. Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках данной работы организуются и проводятся мероприятия патриотической направленности. В рамках допризывной подготовки молодежи в школе успешно функционирует военно-патриотический клуб «Наследники Победы», в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. В 2022 году учащиеся школы успешно приняли участие в Краевом финале военно-спортивной игры «Победа».

В школе развивается и успешно действует движение детско-юношеского военно-патриотического направления «ЮНАРМИЯ». Трое обучающихся-активистов движения «Юнармия» МОКУ «Соболевская средняя школа» стали участниками военно-патриотической смены лагеря «Авангард», организованной на базе оздоровительного лагеря им. Гагарина.

Члены Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" при МОКУ "Соболевская средняя школа" приняли участие в районном торжественном мероприятии "Мы едины"

Сформированы Планы проведения в МОКУ «Соболевская средняя школа» мероприятий, посвященных Дню России, Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата.

В качестве особо значимых мероприятий в сфере патриотического воспитания детей можно выделить следующие мероприятия:

День гражданской обороны в рамках месячника патриотического воспитания <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=301>

27 января - День воинской славы России <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=269>

Урок мужества «Это страшное слово - Блокада» <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=270>

«Памятные места Ленинграда» <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=249>

Акция "Дорога к обелиску" <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=230>

https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/news-svc/item?id=142616&lang=ru&type=news&site_type=school

Наша Родина – Россия <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=212>

Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=208>

Акция «Снежный десант» ко дню Героев Отечества <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=216>

Цикл мероприятий, посвящённых 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=156>

Цикл мероприятий празднования 350-летия со дня рождения Петра I <https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=96>

https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/news-svc/item?id=188897&lang=ru&type=news&site_type=school

Поклон тебе, Великая Победа!

https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/news-svc/item?id=59158&lang=ru&type=news&site_type=school

МОКУ «Соболевская средняя школа» ежегодно становится организатором легкоатлетического пробега «Эстафета Победы»

https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/news-svc/item?id=61201&lang=ru&type=news&site_type=school

Мы этой памяти верны!

Конкурс чтецов посвященный 77-ой годовщине Великой Победы

https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/news-svc/item?id=59167&lang=ru&type=news&site_type=school

В рамках подготовки к проведению мероприятий, посвященных годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов, проведены серии мероприятий. Мероприятия, посвященные этой памятной дате, проведены в целях создания условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне и развития системы межпоколенческого взаимодействия.

МОКУ «Соболевская средняя школа» является муниципальной площадкой проведения Диктанта Победы.

В школе работает Совет школьников, который является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете школьников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

В 2022 году по инициативе ребят был организован и проведен День самоуправления.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 30 учащихся.

Волонтерский отряд школы принимал участие социально-значимых мероприятиях, приуроченном ко Дню Победы «Георгиевская ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Пылающие сердца» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях: «Дорога к обелиску»,

Волонтеры-активисты Школы приняли участие в VII районном форуме детских общественных объединений и волонтерских групп «Мы район восхваляем делами!».

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает открытая плоскостная многофункциональная спортивная площадка для сдачи норм ГТО. В зимнее время на территории работает каток.

В 2022 году 26 учеников сдали нормативы ГТО. Количество сдавших нормы и получивших значки: Бронзовый значок – 3 человека, серебряный значок – 13 человек, золотой значок – 10 человек. Занятия в Центре ГТО ведут методисты центра, руководитель центра на основе внутреннего совместительства, прошедшие курсы повышения квалификации по судейству ГТО. Проводятся просветительские мероприятия и акции, привлекаются к сдаче норм ГТО учащиеся и педагоги. Все подразделения имеют свою страницу на школьном сайте, где размещены, программы, планы работы, положения о деятельности, публикуются анонсы мероприятий, новости.

В целях исполнения плана мероприятий, направленных на организацию

массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе Центра тестирования Соболевского муниципального района в МОКУ «Соболевская средняя школа» года была проведена акция «Что такое ГТО!»

Проведен муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций.

На базе центра тестирования ВФСК ГТО Соболевского муниципального района была организована регистрация населения на официальном портале www.gto.ru, в рамках акции «Единый день регистрации».

На базе школы функционирует Школьный спортивный клуб «Соболь»

https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/?section_id=110

Клуб действует на основе Положения о ШСК, внесен в реестр школьных спортивных клубов, осуществляет деятельность по проведению спортивно-массовых мероприятий. Клуб объединяет более 70% обучающихся 5-11 классов. На базе ШСК реализуются программы спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис». Проводятся спортивно-массовые мероприятия – соревнования, спортивные праздники, Дни здоровья.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России», учащиеся стали участниками забега «Кросс нации-2022». Члены клуба являются постоянными участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных спортивных соревнований. Проходят тестирование ГТО. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

В МОКУ «Соболевская средняя школа» утверждены и реализованы планы совместной работы с

ЦРБ и ГБУЗ КК "Соболевская районная больница" по предупреждению правонарушений и преступлений с учащимися

ОП №12 Усть-Большерецкого МО МВД России по предупреждению правонарушений и преступлений с обучающимися на 2021-2022 учебный год

https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/?section_id=17

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2022 году составляет 96%.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД.

В сентябре проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам села. Активную пропаганду ДТПД вел отряд ЮИД, выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность наших детей». Учащимся школы был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, выпущены буклеты, прошёл конкурс рисунков на асфальте, конкурс загадок по ПДД. В течение года проходили тематические мероприятия «Я и дорога», «Безопасная улица».

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики. Учащиеся, состоящие на ВШУ, «группы риска» приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения

программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», Учащимися так же осуществлялись экскурсии на различные предприятия Соболевского района. В 2022 году ребята посетили: КГКУ "Центр занятости населения Соболевского района", лесническое хозяйство с. Соболево, Соболевскую районную больницу.

Учащиеся 1-11 классов являются участниками всероссийского проекта «Проектория», направленного на раннюю профориентацию, охват участников просмотра онлайн-уроков составляет 100%.

Учащиеся 5-11 классов являются участниками всероссийского экологического проекта «Экоуроки», направленного на формирование экологической культуры и знакомство с профессией «Эколог».

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Наименование мероприятия образовательного мероприятия «Урок цифры»	Классы	Количество учащихся
«Быстрая разработка приложений»	2-4, 5-9	72
Исследование кибератак	2-4, 5-6, 10-11	64
Музыка и IT	5-9	

В 2022 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Было проведено общешкольное родительское собрание с целью профилактики семейного неблагополучия.

Много времени на родительских собраниях уделяется информационной работе по безопасности на собрания был приглашен инспектор по делам несовершеннолетних ОП 12 Усть-Большерецкого МО МВД России с беседой для родителей об основах безопасного

поведения ребят на отдыхе и дома.

Качество подготовки учащихся

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022 году для получения аттестата в 11-х классах одиннадцатиклассники сдавали два обязательных предмета — русский язык и математику (базовую или профильную). Для получения аттестата в 9-х классах девятиклассники сдавали 4 предмета: русский язык и математику, а также два предмета по выбору.

В 2022 году контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по всем предметам были обновлены в соответствии с ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса.

В 2022 году в 9 классе по программе ООО обучалось 8 учеников. В результате прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 7 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору. Один обучающийся получил Свидетельство об обучении по результатам успешного освоения Коррекционной основной образовательной программы.

В 11 классе по программе СОО обучалось 5 человек. Успешно выдержали экзамены все учащиеся 11 класса. Аттестаты о соответствующем уровне образования

получили 100% обучающихся.

1 выпускник сдавал только обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый). Четверо обучающихся 11 класса сдавали экзамены по выбору, что объясняется решением о дальнейшем обучении в высших учебных заведениях. 1 обучающийся сдавал экзамены по русскому языку, математике (базовой) химии и биологии, 3 обучающихся сдавали экзамены по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, 1 обучающийся дополнительно сдавал информатику.

Таблица результативности прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	5	57	32	71
Математика П	3	54	52	58
Математика (база)	2	4,5	4	5
Обществознание	3	54,6	49	58
Биология	1	67	67	67
Химия	1	58	58	58
Информатика	1	46	46	46

Таблица результативности прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	7	3,5	3	5
Математика	7	3,25	3	4
Обществознание	5	3,25	3	4
Биология	3	3,7	3	4
История	1	4	4	4
Информатика	6	3,2	3	4

Неудовлетворительных результатов не было.

В сентябре-октябре 2022 году проводились всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9 классов за 4-8 класс.

Анализ ВПР в 5 классе.

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Математика	50%	100%
Русский язык	40%	100%
Окружающий мир	83%	100%

Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Математика	57%	100%
Русский язык	62%	100 %
Биология	8,3%	50%
История	56%	100%

Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Математика	60%	100%
Русский язык	56%	100%
Биология	10%	50%
История	20%	90%

Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Математика	20%	90%
Русский язык	15%	55%
История	14	72%
Английский язык	28%	100%

Анализ ВПР в 9 классе

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	0	10%
Математика	13%	100%
Биология	50%	78,5%
История	0%	40%
Физика	17%	80%

Обучающихся оставленных на повторное обучение в 2022 году нет.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результатами качественного освоения, учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

Результативность участия в Всероссийской олимпиаде школьников

		Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	
1.	Экономика	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0
2.	Экология	0	0	0	0	0	0	6	9	1	0	0
3.	Искусство	0	0	6	2	10	0	0	0	0	0	1
4.	География	0	2	5	1	0	3	0	0	0	1	0
5.	Русский язык	4	4	5	2	2	5	6	4	2	1	0
6.	Английский язык	0	2	4	3	0	6	2	1	4	2	0
7.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Обществознание	0	0	3	2	8	8	6	11	9	0	0
9.	Технология	0	0	6	3	5	10	3	4	19	6	0
10.	Биология	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
11.	Литература	0	5	5	3	3	2	2	1	0	0	0
12.	Физическая культура	0	0	0	4	7	7	7	6	4	9	1
13.	Информатика и ИКТ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Право	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
15.	Математика	2	6	2	1	1	3	1	4	2	0	0
16.	Физика	0	0	0	0	2	2	0	6	1	0	0
17.	История	0	0	2	2	4	4	4	5	0	0	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

Количество общеобразовательных учреждений	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
1	105	84	61		

Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 105 человека, из них 2 обучающийся ОВЗ (Бондарюк Е, Бугримов А.)

В школьном этапе ВОШ предметам – 61 призеров и победителей.

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, смотрах учащихся в 2022 году

№	Название конкурса	Участник	Наставник	Уровень	Результат участия
1	Без срока давности	Лебедев Степан	Белик Ю.С.	Региональный	
2	Российская армия – гордость страны	Лебедев Степан	Белик Ю.С.	муниципальный	Диплом, 3 место
3	Российская армия – гордость страны	Шевкун Марк	Белик Ю.С.	муниципальный	Диплом за участие
4	Ангел по имени мама	Шевкун Марк	Белик Ю.С.	региональный	
5	Экодиктант	Шевкун Марк	Белик Ю.С.		Диплом 3 степени
6	Эссе «О Камчатке»	Шевкун Марк	Белик Ю.С.	региональный	Диплом за участие
7	Ангел по имени мама	Погорянская Вероника Чекунов Кирилл Свердлов Андрей	Землянко А.В.	региональный	Диплом за участие
8	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	Величко К., Романов А., Погорянская В., Чекунов К, Хорошайло О., Лебедева Т., Ермаков И., Василюк Д, Свердлов А., Кузнецов Д.	Землянко А.В.	международный	Диплом за участие и диплом победителя (Величко К., Погорянская В.)
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам»	Яковлев Виталий	Новичкова Н.Б.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
	всероссийский конкурс «Планета талантов»	Запарина Наталья	Новичкова Н.Б.	Всероссийский	Диплом победителя
10	конкурс краеведения	Гоголева Виктория	Новичкова Н.Б.	Всероссийский	Диплом победителя
11	конкурс Правнуки победы	Кижаккин Максим	Новичкова Н.Б.	международный	участник
10	«Подвиг Камчатцев вовек не забыть»	Поздняков А.	Малова О.В.	Региональный	Сертификат участника
11	«Национальное достояние России	Поздняков А.		Всероссийский	Диплом 2 место
12	Ангел по имени мама	Малова В. Якимова А.		Региональный	Диплом участника Диплом 1 место

13	Овощной переполюх	Учащиеся 9 класса		Всероссийский	Диплом 1 место
14	Гордость страны	Учащиеся 11 класса		Всероссийский	Диплом 1 место
15	«Лучший образовательный мультфильм»	Зюзькова Валерия, Качалова Алиса	Кускунаков И.Д.	региональный	Диплом II степени
16	Литературно-творческий конкурс «До свидания, август! Лето, до свидания!»	Свердлов Андрей	Малова А.И.	всероссийский	Диплом II
17	Литературно-творческий конкурс «До свидания, август! Лето, до свидания!»	Ильина Дарья	Малова А.И.	всероссийский	Диплом I
18	Без срока давности	Свердлов Сергей	Позднякова А.В.	Региональный	
19	Российская армия – гордость страны	Зюзькова Вика	Позднякова А.В.	муниципальный	Диплом, 1 место
20	Ангел по имени мама	Свердлов Сергей, Якимова Елизавета, Зюзькова Вика,	Позднякова А.В.	региональный	Диплом участника
21	Национальное достояние России всероссийский конкурс исследовательских работ	Тимошенко Алексей	Позднякова А.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
22	Региональный этап Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой олимп»	Губанов Илья, Поздняков Александр, Запарина Наталья, Ли Александра	Позднякова А.В.	Региональный	Дипломы участников
23	Подвиг камчатцев вовек не забыть	Тимошенко Алексей	Позднякова А.В.	региональный	Сертификат участника
24	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Свердлов Сергей, Якимова Елизавета, Зюзькова Вика, Губанов Илья, Поздняков Александр, Запарина Наталья, Ли Александра	Позднякова А.В.	международный	Сертификаты участников
25	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Чекулаева Полина	Позднякова А.В.	региональный	Диплом 1 степени
26	Краевая научно-практическая конференция	Корнейчук Елизавета	Позднякова А.В.	Региональный	Диплом призера

	исследовательских проектов «Рождественский чтения»				
27	Моя малая родина: природа, культура, этнос	Инамова Дарья	Березина С.Ю.	Региональный	Сертификат участника
28	Районная краеведческая викторина «Традиционное природопользование»	Зюзькова Виктория, Якимова Елизавета, Запарина Наталья, Морозов Алексей	Ильчук Н.В.	муниципальный	Диплом 1 степени- Морозов Алексей, Зюзькова В, Якимова Л. Диплом за участие — Запарина Н.
29	«Лига эрудитов»	Биология: Копьев Артем, Шевкун Марк, Лебедев Степан, Рахимов Ануш, Сапожков Владимир, Щербатых Виталий, Балаева Алиса, Инамова Дарья, Сафонов Семен, Кутаева Татьяна; Химия: Мякшин Дмитрий, Баранникова Яна.	Ильчук Н.В.	международный	Диплом за 1 место- команда 7 чел Диплом 2 место – команда 2 человека Диплом 3 место – команда 3 чел

**Информация о востребованности выпускников
Таблица поступления выпускников 2021-2022 учебного года 11 класс**

ФИО	СПО/ВУЗ	Название учебного заведения	Направление подготовки	Бюджет	Целевое направление
Борисов Владимир Борисович	СПО	КГПОАУ "Камчатский политехнический техникум"	сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.05	да	нет
Лиманов Андрей Максимович	ВУЗ	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"	Прикладная информатика в автоматике и робототехнике 01.03.02	да	нет

Морозов Алексей Игоревич	ВУЗ	ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Педиатрия 31.05.02	да	да
Раков Герман Радионович	СПО	ПОЧУ "Камчатский кооперативный техникум" Краевого потребительского кооператива	Маркшейдерское дело 21.02.14	нет	нет
Сон Яна Денисовна	ВУЗ	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет"	Водные биоресурсы и аквакультура 35.03.08	да	нет

9 класс

1	Фамилия Имя Отчество выпускника (полностью)	Движение выпускников 9-х классов	Наименование образовательной организации (СПО) – название полностью	Специальность / профессия (по ОКСО)	на бюджетной основе	на внебюджет ной основе
2	Погребная Сабрина Романовна	Поступил в СПО	ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж"	сестринское дело 34.02.01	да	нет
3	Толстихина Полина Васильевна	Поступил в СПО	КГ ПОБУ "Камчатский промышленный техникум"	контроль банка 38.01.03	да	нет

Информация об инклюзивном обучении

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартам программы с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

В 2022 году в МОКУ «Соболевская средняя школа» реализовались следующие адаптированные образовательные программы:

АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1 (3 класс) - 1 обучающийся

АООП ООО, обучающихся с ЗПР вариант 7.1. (7 класс)- 3 обучающихся

АООП обучающихся с умеренной тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 – 1 обучающийся (ребенок-инвалид). Обучение осуществляется по ФГОС ООО, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Все обучающиеся имеют заключение ПМПК. Все педагоги, прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися ОВЗ.

Штат педагогических работников, помимо учителей-предметников, укомплектован следующими специалистами:

Педагог	Образование	Наличие курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ
Педагог-психолог	высшее	+
Социальный педагог	высшее	+
Учитель-логопед	среднее/специальное	+
Специалист по адаптивной физкультуре	высшее	+
Педагог-организатор	среднее/специальное	+

В 2022 году в МОКУ «Соболевская средняя школа» разработано положение «Организация инклюзивного образования в МОКУ «Соболевская средняя школа», на базе которого осуществляется обучение школьников с ОВЗ.

В МОКУ «Соболевская средняя школа» реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и АООП ООО, обучающихся с ЗПР вариант 7.1. осуществляется по учебникам, утвержденным приказом директора на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Реализация АООП обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 осуществляется без учебников, но ребенок-инвалид обеспечен необходимыми учебными пособиями, дидактическими материалами, соответствующими его уровню интеллектуального развития.

В школе имеется сенсорная комната для проведения коррекционных занятий с обучающимися ОВЗ, в 2022 году приобретено современное оборудование для логопедического кабинета, позволяющее разнообразить логопедические и коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение школьников.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсном и олимпиадном движении. Так ребенок-инвалид с умственной отсталостью, под руководством педагогов принимает активное участие в творческих конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровня, имеет сертификаты и дипломы призера конкурса.

Обучающиеся с ЗПР 7 класса (2 человека) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству и технологии.

Учащийся с ЗПР 3 класса принимает участие в предметных олимпиадах школьного уровня, выставка рисунков и поделок. Все обучающиеся ОВЗ приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

100% школьников вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность, посещают пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» в каникулярное время.

Для родителей, обучающихся проводятся консультации, индивидуальные беседы специалистами МОКУ «Соболевская средняя школа». На официальном сайте МОКУ «Соболевская средняя школа» имеется раздел «Инклюзивное образование», в котором размещается информация с материалами по вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, размещаются материалы для родителей, размещаются полезные ссылки.

V. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2022 году в МОКУ «Соболевская средняя школа» работало 17 учителей и 4 педагога (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог)

В 2022 году 2 педагога прекратили трудовую деятельность в связи с выходом на пенсию. 1 педагог уволился в связи со сменой местожительства в другом регионе (Алтайский край).

Приняты на работу в 2022 году учитель Музыка, учитель географии, учитель начальных классов. Учитель географии и учитель начальных классов приняты на работу по программе «повышение трудовой мобильности»

На начало 1 сентября 2022 года в школе имеется вакансия учителя физики и математики.

Средний возраст педагогического коллектива – 44,4 года.

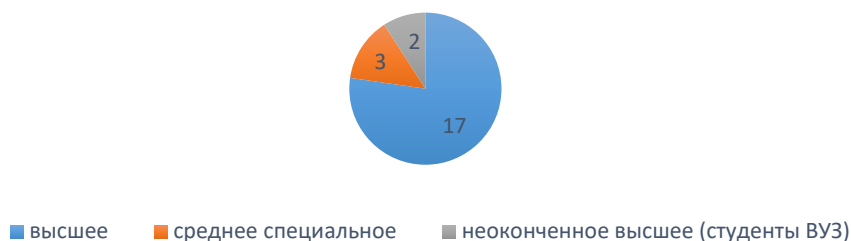


Соотношение мужчин и женщин – 4/18 человек.

В 2022 году 5 педагогов, возраст которых составлял до 35 лет, из них присвоен статус молодого специалиста и предоставлялась доплата 3 педагогам.

В 2022 году 2 учителей являлись студентами Высших учебных заведений. 71% составляли учителя и педагоги с высшим образованием.

Уровень образования педагогического коллектива



Курсовая подготовка учителей и педагогов в 2022 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена в таблице:

Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК
9 чел.	8 чел.	5 чел.

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы, такие как

№	ФИО	Название курсов	Кол-во часов	Организация/ Форма прохождения	Место прохождения	Дата начала и дата окончания курсов ПК
1	Морозова И.А.	Управление образовательной организацией в	24	КГАУ ДПО	Петропавловск Камчатский	25.04.2022-29.04.2022

		условиях реализации требований обновленных ФГОС		«Камчатский институт развития образования» дистанционно		
2.	Новичкова Н.Б.	- Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС -Классное руководство по ФГОС	36 36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Дистанционно ООО»Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» дистанционно	Красноярск Абакан	1.12.2022-4.12.2022 05.12.2022-11.12.2022
3	Позднякова А.В.	Функциональная грамотность школьников	72	ООО «Инфоурок» дистанционно	Г. Смоленск	21.02.2022 – 09.03.2022
4	Землянко А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Петропавловск Камчатский	18.04 – 13.03. 2022г.
5	Малова О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Петропавловск Камчатский	28.03-15.04.2022г.
6	Березина С. Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Петропавловск Камчатский	28.03-15.04.2022г
7	Кускунаков И.Д.	Разработка и использование мультимедийных презентаций в практической деятельности педагога	24	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» дистанционно	Петропавловск –Камчатский	18.01 – 11.02.2022
8	Кускунаков И.Д.	Формирование Креативного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО	16	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» дистанционно	Петропавловск –Камчатский	27.01 – 28.04.2022
9	Кускунаков И.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС	36	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Петропавловск –Камчатский	28.03 – 15.04.2022

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя		дистанционно		
	Кускунаков И.Д.	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО	270	ООО «Столичный центр образовательных технологий» дистанционно	Москва	27.10 – 28.12.2022
10	Морозов Игорь Александрович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Петропавловск Камчатский	28.03-15.04.2022г.
11	Перельгина Елена Васильевна	«Медиация в системе образования»	16	ООО «Центр Развития Педагогики»	Санкт-Петербург	Февраль 2022
12	Перельгина Елена Васильевна	«Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Мультиурок»	Смоленск	25.04.2022
13	Перельгина Елена Васильевна	«Медиация в учреждении образования»	72	ООО «Мультиурок»	Смоленск	24.02.2022
14	Ильчук Н.В.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	09 ноября — 23 ноября 2022
15	Ильчук Н.В.	«Основы организации экскурсионной деятельности»	72	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	11 сентября — 28 сентября 2022
16	Ильчук Н.В.	«Химия окружающей среды»	108	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	28 октября — 23 ноября 2022
17	Ильчук Н.В.	«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»	72	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	28 декабря 2021-16 февраля 2022
18	Ильчук Н.В.	«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	18 февраль -09 марта 2022
19	Ильчук Н.В.	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	10 марта - 30 марта 2022
20	Ильчук Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Петропавловск Камчатский	28 марта - 15 апреля 2022

21.	Аубакирова О.И.	«Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	7.09.22-21.09.22
22	Аубакирова О.И.	«Современные педагогические технологии : Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС»	108	ООО «Столичный центр образовательных технологий» дистанционно	Москва	21.08.22-13.09.22
23	Аубакирова О.И.	«Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»	36	Фоксфорд дистанционно	Москва	6.10.22-5.11.22
24	Аубакирова О.И.	«Функциональная грамотность школьников»	108	ООО «Инфоурок» дистанционно	г. Смоленск	29.11.22-21.12.22
25	Борисова Т.Б.	Работа с детьми с низкой мотивацией	16	Платформа «Яндекс.Учебник» дистанционно	Москва	01.12.2022 – 08.12.2023
26	Борисова Т.Б.	Оценивание для обучения	36	Платформа «Яндекс.Учебник» дистанционно	Москва	20.11.2023 – 08.12.2023

100% педагогов прошли онлайн обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», организованным ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов 2022 год

№	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Землянюк А.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи .Номинация : «Народные традиции и промыслы Камчатки»	Всероссийский	Диплом .Победитель (2 место)
Позднякова А.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений	Региональный	Диплом лауреата
Позднякова А.В.	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Камчатском края	Региональный	Диплом лауреата
Новичкова Н.Б.	Всероссийская интернет-олимпиада по литературе (дистанционно)	Всероссийский	Диплом победителя
Малова О.В.	Конкурс педагогического эссе «Я учитель»	Школьный	Призер
Морозова И.А.	Конкурс педагогического эссе «Я учитель»	Школьный	Призер
Морозова И.А.	Региональный отбор на присвоение статуса РИП	региональный	

Березина С.Ю.	Всероссийский конкурс «Презентация к уроку по ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Березина С.Ю.	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка»	Международный	Диплом 2 место
Малова А.И.	Конкурс педагогического эссе «Я учитель»	Школьный	Призер
Землянко А.В	Конкурс педагогического эссе «Я учитель»	Школьный	участник
Землянко А.В	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийская	Призёр регионального этапа
Аубакирова О.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Инклюзивное образование»,	Всероссийский	диплом 2 степени
Аубакирова О.И.	Онлайн- конкурс «Мой лучший урок», Завуч.ру	Всероссийский	диплом 2 степени

Публикации педагогов в 2022 год

№	ФИО педагога	Название статьи	Где опубликовано	Ссылка, если имеется
1	Морозова И.А.	"Организация инклюзивного образования в школе"	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/doklad-organizaciya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-shkole-6378160.html
2	Морозова И.А.	"Вопросы организации и проведения итогового сочинения в 2022-2023 году»	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/protokl-provedeniya-roditelskogo-sobraniya-voprosy-organizacii-i-provedeniya-itogovogo-sochineniya-v-2022-2023-godu-6350889.html
3	Морозова И.А.	Рабочая программа по ИЗО, ФГОС 2021 г. 5 класс	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-izo-5-klass-fgos-2021-6271621.html
4	Морозова И.А.	Рабочая программа по ОДНКНР, ФГОС 2021 г. 5 класс	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/rabochaya-programma-odnknr-fgos-2021-6271619.html
5	Землянко Анна Васильевна	Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Сайт всероссийского центра образования и развития «Педагоги России»	https://pedrus.ru/sbonik
6	Землянко Анна Васильевна	Слово и его лексическое значение»	Академия Интеллектуального развития	http://intemy.ru/publiksil/7793/

7	Березина С Ю.	Технологическая карта к уроку «История	Сайт учителей «Мультиурок»	http://multiurok.ru/files/teknologicheskaia-karta-k-uroku-istoriia-tekhnolo.html
8	Морозов И.А.	Перспективный план спортивно-массовой работы в 2022-2023 учебном году.	Сайт учителей «Мультиурок»	https://multiurok.ru/files/plan-sportivno-ozdorovitelnoi-raboty-2.html
9	Морозов И.А.	Рабочая программа по физкультуре для 1 класса, ФГОС 2021	Сайт учителей «Мультиурок»	https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-po-fizkulture-dlia-1-klassa-1.html
10	Морозов И.А.	Рабочая программа по физической культуре для 5 класса, ФГОС 2021	Сайт учителей «Мультиурок»	https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-po-fizicheskoi-kulture-dli-287.html
11	Морозов И.А.	Методическая разработка «Олимпийские игры в Пекине»	Сайт учителей «Мультиурок»	https://multiurok.ru/files/xxiv-zimnie-olimpiiskie.html
12	Морозов И.А.	Методическая разработка «Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх»	Сайт учителей «Мультиурок»	https://multiurok.ru/files/metodicheskaiarazrabotka-vydaiushchiesiadostizhe.html
13	Малова О.В.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа «Я люблю вас дети» Международный педагогический конкурс «Методические разработки»	ВПО Доверие ВПО Доверие	https://vpodoverie.ru/result https://vpodoverie.ru/result
14	Малова А.И.	Рабочая программа "Коррекционно-развивающей работы по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи у младших школьников"	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/rabochaya-programma-korrekcionno-razvivayushej-raboty-po-preodoleniyu-foneticheskogo-i-fonetiko-fonematcheskogo-nedorazvitiya-r-6208560.html
		Рабочая программа "Коррекционно-развивающей работы по преодолению фонетического недоразвития речи у школьников"		https://infourok.ru/rabochaya-programma-korrekcionno-razvivayushej-raboty-po-preodoleniyu-foneticheskogo-nedorazvitiya-rechi-u-shkolnikov-6208562.html

1 5		Рабочая программа "Коррекционно-развивающей работы по преодолению фонетического недоразвития речи у школьников"		https://infourok.ru/rabochaya-programma-korrekcionno-razvivayushej-raboty-po-preodoleniyu-foneticheskogo-nedorazvitiya-rechi-u-shkolnikov-6208565.html
1 6		Рабочая программа "Коррекционно-развивающей работы по преодолению фонетического недоразвития речи у школьников"		https://infourok.ru/rabochaya-programma-korrekcionno-razvivayushej-raboty-po-preodoleniyu-foneticheskogo-nedorazvitiya-rechi-u-shkolnikov-6208566.html
1 7		Рабочая программа "Коррекционно-развивающей работы по преодолению фонетического недоразвития речи с учащимися 8 вида (2 вариант)"		https://infourok.ru/rabochaya-programma-korrekcionno-razvivayushej-raboty-po-preodoleniyu-foneticheskogo-nedorazvitiya-rechi-s-uchashimisya-8-vida-2-6208569.html
1 8		Конспект занятия "Слоговой состав слова (1 класс)		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-slogovoj-sostav-slova-1-klass-6266354.html
1 9		Конспект занятия "Гласные 2 ряда" (2 класс)		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-glasnye-2-ryada-2-klass-6266362.html
2 0		Конспект занятия "Словарные слова"		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-slovarnye-slova-6271987.html
2 1		Конспект Индивидуального занятия для детей с ОВЗ "Автоматизация звука [ж]		https://infourok.ru/konspekt-individualnogo-zanyatiya-dlya-detej-s-ovz-avtomatizaciya-zvuka-zh-6385024.html
2 2		Конспект занятия "Звуки Т-Т`. Буква Т."		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6556938.html
2 3		Конспект "Сомнительный согласный в середине и на конце слова."		https://infourok.ru/konspekt-somnitelnyj-soglasnyj-v-seredine-i-na-konce-slova-6557130.html
2 4	Ильчук Н.В.	Конспект по химии на тему «Химические реакции в жизни человека» (8 класс)	Сайт международного сетевого профессионально	https://infourok.ru/konspekt-po-himii-na-temu-himicheskie-reakcii-v-zhizni-cheloveka-8-klass-5801227.html

			го сообщества Инфоурок	
2 5		« Планирование МО математики и предметов естественно-научного цикла»	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	HYPERLINK "https://infourok.ru/planirovanie-mo-matematiki-i-predmetov-estestvenno-n n a u
2 6		« Планирование внеурочной деятельности по биологии (5-7 класс	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	HYPERLINK "https://infourok.ru/planirovanie-vneurochnoj-deyatelnosti-po-biologii-5-7- k l a
2 7		«Сценарий познавательно — игрового мероприятия «Кругосветное путешествие в страну ЭКОЛОГИЯ»	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	HYPERLINK "https://infourok.ru/scenarij-poznavatelno-igrovogo-meropriyatiya-krugosvetnoe-puteshestvie-v-stranu- e k o
2 8	Ильчук Н.В.	Презентация по химии на тему «Водород» (8 класс)	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	HYPERLINK "https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-vodorod-8-klass- 5 8 0
2 9	Позднякова А.В.	Методическая разработка урока «Война 1812 года»	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vojna-1812-goda-6077949.html
3 0	Позднякова А.В.	Организация работы с высокомотивированным и учащимися	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/organizaciya-raboty-s-vysokomotivirovannymi-uchashimisya-5836614.html
3 1	Позднякова А.В.	Рабочий лист к интегрированному уроку по обществознанию и литературе в 10 классе	Сайт международного сетевого профессионального сообщества Инфоурок	https://infourok.ru/rabochij-list-k-integrirovannomu-uroku-po-obshestvoznaniyu-i-literature-10-klass-6267965.html

VI. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12505 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- учебники – 2516 единиц

- учебные пособия – 2157 единиц
- художественная литература – 6797 единиц
- справочный материал – 846 единиц
- аудиовизуальные документы – 26 единиц
- электронные документы – 26 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Число посадочных мест в Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы (презентации, дидактические материалы) – 45

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется зал на 4 посадочных места.

- Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет.
- Имеется в наличие ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

VII. Материально-технические ресурсы

Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. Так же имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Искандер», «Электронный тир», макетами автомата, воздушными винтовками, таблицы по основным темам курса.);
- - спортивный зал,
- стадион,
- каток (в зимнее время),
- теннисный корт,

- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- столовая.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Закуплено 46 ноутбуков и МФУ для реализации проекта

Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений

Территория школы оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет

Учебные кабинеты Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевым компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми

обучающимися.

В 2022 году успешно работает на базе школы структурное подразделение «Точка роста», Образовательный центр оборудован современной техникой, необходимой для организации дополнительного и общего образования, для достижения цифровых, технических компетенций, компетенций по оказанию первой помощи. Ежегодно составляется программа центра, учебный план, занятия ведут педагоги дополнительного образования по внутреннему совместительству, прошедшие курсы повышения квалификации. В 2022 году Центр пополнился Лазерным станком с числовым программным управлением.

Показатели деятельности МОКУ «Соболевская средняя школа» подлежащей само обследованию за 2022 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек 40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 54 (профиль) 4,5 (база)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человека 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек 66%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 24, 25 %/
1.19.2	Федерального уровня	Человек 40 42 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 31 33 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4 человек/19%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/76%
1.29.1	Высшая	5 человек/24%
1.29.2	Первая	8 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	12 человек/29%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

—

Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет Учебные кабинеты Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС. Учебные кабинеты и остальные помещения школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность: – развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности; – овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; – формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности; – достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися. Школа имеет необходимое оборудование и оснащение для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в

образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-формительских проектов; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, металл, бумага, ткань; формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде образовательного учреждения; проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио - видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов; выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами. Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушнотепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. В 2020 году на базе школы открыто структурное подразделение «Точка роста», которое продолжает успешно работать в 2021 году. Образовательный центр оборудован современной техникой, необходимой для организации дополнительного и общего образования, для достижения цифровых, технических компетенций, компетенций по оказанию первой помощи. Ежегодно составляется программа центра, учебный план, занятия ведут педагоги дополнительного образования по внутреннему совместительству, прошедшие

курсы повышения квалификации. Так же в 2020 году на базе школы открыто структурное подразделение «Центр тестирования ВФК «Готов к труду и обороне», который продолжает эффективную работу в 2021 году. Центр оснащен необходимым оборудованием, в 2021 году запущена открытая площадка подготовки к сдаче норм ГТО. Занятия ведут методисты центра, руководитель центра на основе внутреннего совместительства, прошедшие курсы повышения квалификации по судейству ГТО. Проводятся просветительские мероприятия и акции, привлекаются к сдаче норм ГТО учащиеся и педагоги. Все подразделения имеют свою страницу на школьном сайте, где размещены, программы, планы работы, положения о деятельности, публикуются анонсы мероприятий, новости. Школа принимает активное участие в новых проектах «Открытый урок»; уроки «Цифры», «Безопасность в сети Интернет», «Киноуроки», «Всероссийские экоуроки», «Проектория», «всероссийский урок безопасности» и др. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2021 году велась большая работа по профориентации в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Проектория». Охват этими видами деятельности составляет 100% обучающихся 5-11 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763111

Владелец Асеева Ирина Николаевна

Действителен с 08.04.2023 по 07.04.2024