

Перечень инструментов для проведения оценки/самооценки профессиональных компетенций педагогов

Опираясь на разработки Л. Е. Курнешовой, Д. В. Дыдзинской о диагностике профессиональных компетенций педагогов, где они рассматривают результаты анализа существующих подходов, практик, методов и инструментов по оценке профессиональных компетенций педагогов, мы сформулировали несколько условий, которые необходимо учитывать при отборе инструментов оценки/самооценки профессиональных компетенций педагогов.

Условия отбора инструментов оценки/самооценки профессиональных компетенций педагогов

1. Оценивание должно носить формирующий характер, и на его основе разрабатывается индивидуальный маршрут непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов.
2. При отборе инструментария оценки профессиональных компетенций необходимо учитывать интересы всех участников проведения оценки.
3. Для проведения диагностики педагогических компетенций могут быть привлечены как внутренние по отношению к образовательной организации эксперты, так и внешние, что определяется задачами проводимой оценки и материально-техническими возможностями образовательной организации. Привлечение внешних экспертов повышает доверие к системе оценки. Возможна и самооценка профессиональных компетенций, которая носит рефлексивный характер.
4. Выбор конкретного инструмента зависит, прежде всего, от содержания той компетенции, которую необходимо оценить. Но можно выделить и другие факторы, влияющие на выбор – материальные, технические, экспертные, временные. Мы считываем, что при отборе инструментария проведения ОПК необходимо так же учитывать:
 - непродолжительное время проведения оценки;
 - доступность формулировок кейса, теста, анкеты;
 - интуитивно понятный интерфейс ресурса при проведении диагностики в цифровой среде;
 - получение результата исследования по принципу «здесь и сейчас».
5. Используемая система диагностики должна опираться на принятые в стране критерии и стандарты педагогической деятельности, но может и не ограничиваться ими.

Перечень инструментов для проведения оценки/самооценки профессиональных компетенций педагогов

Самооценка профессиональных компетенций педагога	https://docs.google.com/forms/d/1y48p9gjnww0YLBndzMtjggRfEd37yb1OCxiry0bH2rE/viewform?edit_requested=true#responses
Методика оценивания профессиональной компетентности	https://docs.google.com/forms/d/1lgsrawcLHrJ0uFqh3wj0i7WWsftrVQD1TiVpIEfuaxQ/edit

педагога общего образован ия О.В. Тихомиров ой	
Яндекс Учебники Интенсив Я Учитель 3,0	https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/
Диагностик а профессио нальной подготовле нности учителя. Методика В.И. Зверевой.	https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=585
Диагностик а профессио нальной подготовле нности учителя. Методика В. А. Клюевой	https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=585
Диагностик а «Мотиваци я профессио нальной деятельнос ти «(методика К. Замфир)	https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=585
Профессио нальная компетент ность педагога: банк тестов А.М. Санько	https://sobolevo.kamchatkaschool.ru/site/pub?id=585