

Профессиональные компетенции современного учителя с характеристикой

Анализ своих действий	Вы анализируете, как ваши действия влияют на учебные результаты учеников. Используете разнообразные инструменты, с помощью которых показываете результативность своих действий. Применяете разные методики для измерения результатов класса и обсуждаете с ребятами цели и задачи обучения. Наблюдаете, какой результат дают те или иные педагогические методики, и используете те, которые лучше всего подходят конкретному классу. В конце каждого занятия выделяете время, чтобы вместе с учениками обсудить, чему они научились за урок.
Ориентация на результат	Планируете свои действия с опорой на результаты учеников. Меняете методы и техники преподавания, если ученики не выполняют поставленных вами задач. Перед оцениванием объясняете ученикам критерии успешного результата. Умеете ставить понятные, конкретные, достижимые цели обучения. Используете на уроке элементы игры и другие приемы, чтобы стимулировать учеников
Умение сотрудничать с коллегами	Вы осознаете, что сотрудничество с коллегами может сократить вашу рабочую нагрузку, и умеете распределять ответственность за результат. Делитесь с коллегами своим как положительным, так и отрицательным опытом преподавания.Используете на уроке собственные раздаточные материалы, анализируете их результативность с коллегами. Обсуждаете с коллегами успехи и неудачи учеников и используете общие наблюдения для решения проблем. Используете успехи учеников как возможность оценить результаты общей работы и делите ответственность за неудачи на всю команду.
Умение формировать развивающую среду для учеников	Вы понимаете, что развитие ребенка происходит тогда, когда в процессе обучения есть и посильные для него учебные ситуации, и те, с которыми он не может справиться самостоятельно. Вы умеете создавать такие ситуации. Диагностируете актуальный уровень ваших учеников и определяете задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития. Умеете проектировать такие задания и используете их в работе с классом.
Индивидуальный подход к каждому ученику	Вы понимаете важность индивидуального подхода, и всегда успеваете уделить этому время. Даете ученикам конструктивную обратную связь — не просто констатировать, правильно или неправильно выполнено задание, но всегда объяснять, в чем именно была допущена ошибка. Принимаете обратную связь от учеников: стимулируйте их высказывать свои оценки, впечатления, ощущения и учите объяснять свои эмоциональные оценки. Используете полученную обратную связь, чтобы спроектировать свои дальнейшие действия и подкорректировать методики

<p>Умение создавать в классе здоровую атмосферу</p>	<p>Вы умеете организовывать образовательный процесс как диалог и выстраиваете доверительные отношения с учениками. Вы активно используете проблемное обучение, создавая ситуации, требующие живого обсуждения. Иногда выходите из «учительского» образа, разрешая себе шутить и смеяться вместе с детьми. Применяя парные и групповые задания, вы следите, чтобы все ученики участвовали в работе. На ваших уроках дети говорят больше, чем вы. Вы создаете у класса чувство единства и безопасности. Ваши ученики уверены, что могут полностью доверять вам и друг другу.</p>
<p>Цифровые компетенции педагога</p>	<p>Вы — эксперт в цифровой грамотности. Вы умеете подбирать цифровые инструменты под конкретные педагогические задачи, можете с помощью цифры эффективно организовать проектную деятельность школьников и работу с коллегами, грамотно выбираете средства коммуникации и педагогической поддержки, эффективно даете обратную связь. Вы не только опираетесь на опыт ведущих практиков, но и сами предлагаете новые и интересные решения. Делитесь своим опытом, создаете новый контент, проводите мастер-классы и открытые мероприятия, чтобы обсуждать лучшие практики цифрового образования.</p>
<p>«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»</p>	<p>Вы владеете основными приемами и средствами формирования всех направлений функциональной грамотности учеников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Читательскую грамотность -Математическую грамотность -Естественно-научную грамотность -Финансовую грамотность -Креативное мышление -Глобальные компетенции <p>С успехом используете эти приёмы на большинстве своих уроков. Работаете как с банком заданий по формированию ФГ, так и создаете собственные упражнения и задания</p>