

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Соболевская средняя школа» Соболевского муниципального района Камчатского края

**Программа
стажёрской практики**

в муниципальном общеобразовательном казенном учреждении
«Соболевская средняя школа» с. Соболево Камчатского края
региональной инновационной площадки «Принцип горизонтального обучения как основа модели непрерывного совершенствования
профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы»
по теме «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов»

Составители:

Асеева И.Н. Морозова И.А. Морозов А.И. Позднякова А.В.

Научный консультант: Скорик Анастасия Сергеевна, кандидат
филологических наук

Пояснительная записка

Целевая аудитория (категория)

Руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений, учителя-предметники.

Успешное освоение программы стажёрской практики позволит стажерам разработать индивидуальный маршрут совершенствования профессиональных компетенций, принять участие в различных формах совершенствования профессиональных компетенций.

Цель стажёрской практики (из позиции организаторов): создание условий для изучения стажёрами инновационного опыта «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов» и разработки способа использования его в условиях другого общеобразовательного учреждения.

Цель стажёрской практики (с позиции стажёров): освоение инновационного опыта «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов» и разработка способов его использования в условиях конкретного образовательного учреждения.

Практикоориентированное содержание стажёрской практики включает:

- 1) анализ стажёрами инновационного опыта МОКУ «Соболевская средняя школа» в области организации и осуществления непрерывного совершенствования профессиональных компетенций на базе сельской школы.
- 2) рефлексивная самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов.
- 3) разработка индивидуальных треков (планов) совершенствования профессиональных компетенций в конкретном образовательном учреждении.
- 4) участие в методических мероприятиях.

Планируемые результаты освоения стажерами программы стажёрской практики:

- знание организационно-правовых основ внедрения модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов, основанных на принципах горизонтального обучения.
- умение анализировать возможности для внедрения опыта в конкретном образовательном учреждении; планировать мероприятия по проведению самооценки профессиональных дефицитов педагогов.
- умение разрабатывать индивидуальные треки (планы) по совершенствованию профессиональных компетенций.
- способность работать в команде, в тематическом профессиональном сообществе.

Индикаторы результативности стажёрской практики:

- доля стажёров, разработавших индивидуальные треки (планы) совершенствования профессиональных компетенций;
- степень удовлетворённости стажёров результатами стажёрской практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных индивидуальных планов совершенствования профессиональных компетенций.

В состав аттестационной комиссии входят научный руководитель инновационной площадки, руководитель рабочей группы инновационной площадки.

Формы стажёрской практики:

- очно-заочная (с частичным отрывом от производства);

Общий объем учебного времени, отводимого на стажёрскую практику: 12 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ СТАЖЁРСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

разработаны программа и сценарный план проведения стажёрской практики;
обеспечен доступ к печатным и электронным информационным ресурсам по теме стажировки;
подготовлены и представлены для самостоятельного изучения стажёрами разработки по теме стажировки, выполненные авторами опыта;
составлен график консультаций авторов внедряемого опыта

Кадровые условия

сформирована команда ОУ для проведения стажёрской практики

Социально - бытовые условия

организовано питание стажёров
обеспечена регулярная влажная уборка и проветривание используемых помещений
обеспечена возможность получения медицинской помощи (в учреждении имеется медицинский кабинет, аптечка в учебном помещении)

Материально-технические условия

занятия проводятся в двух кабинетах, оснащённых 12 персональными компьютерами с операционной системой Windows и 12 ноутбуками с операционной системой Windows с выходом в Интернет, медиапроектором, экраном, немеловой доской;
дистанционное взаимодействие осуществляется посредством Интернет - ресурсов: электронной почты, персональных учительских сайтов.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория обучающихся: руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений, учителя-предметники
 Режим аудиторных занятий: 5 ч.

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекци и	Практические занятия, тренинги, дискуссии, консультирование и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта по теме «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов». Обсуждение результатов работы.	0,5		0	0,5	Рефлексивная самодиагностика (входное и выходное анкетирование)
2.	Презентация инновационного опыта по теме «Принцип горизонтального обучения как основа модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы» Обсуждение представленного инновационного опыта.	0,5		0,5	0	Анализ и оценка представленного опыта (Участие в обсуждении)
3.	Локализация изученного опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении. Практикум по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.	1		0,5	0,5	Участие в мероприятиях, инициированных руководителями практики

	Мастер-класс по построению индивидуальных треков (маршрутов) по совершенствованию профессиональных компетенций					
	Презентация различных форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов: Мастер-класс «Социоигровая технология» Тренинг по развитию эмоционального интеллекта Круглый стол «Кейс-технология, как средство развития профессиональных компетенций»	1,0		1,0	0	Участие в мастер-классах
4.	Подготовка итогового продукта «Индивидуальный маршрут совершенствования профессиональных компетенций» Дистанционное консультирование стажёров.	1		0	1	Готовность к разработке индивидуального маршрута непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов Алгоритм разработки ИМ
5.	Презентация разработанных стажерами проектов. Обсуждение результатов работы.	1		1	0	Итоговый индивидуальный продукт - индивидуального маршрута совершенствования профессиональных компетенций
	Итого:	5		3	2	