

# МОКУ «Соболевская средняя школа»

Инновационный проект

Принцип горизонтального обучения как основа модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы

отчетное мероприятие  
стажерская практика

«Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов»

Проектная группа

Асеева И.Н., директор МОКУ «Соболевская средняя школа»

Скорик А.С. научный руководитель, кандидат педагогических наук

Морозова И.А., заместитель директора

Морозов А.И., заместитель директора

Позднякова А.В., заместитель директора



# Программа стажерской практики

[Ссылка на программу](#)

[Ссылка на учебный план стажерской практики](#)

№	Мероприятие	Время	Ответственный
1	Рефлексивная самодиагностика личного опыта по теме «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов»	10.00-10.30	Морозова И.А., заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории
2	Презентация инновационного опыта по теме «Принцип горизонтального обучения как основа модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы»	10.30-11.00	Морозова И.А., заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории
3	Практикум по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Подготовка итогового продукта «Индивидуальный план совершенствования профессиональных компетенций» Организация дистанционного консультирования стажёров	11.05-11.40	Морозова И.А., заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории Морозов А.И., заместитель директора, учитель первой квалификационной категории
4	Мастер-класс по построению индивидуальных маршрутов по совершенствованию профессиональных компетенций.	11.40-12.20	Морозова И.А., заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории
5	Презентация различных форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов.	12.40-14.00	
6	Практикум «Методы решения творческих задач. Синектика»		Кускунаков И.Д. учитель технологии первой квалификационной категории
7	Круглый стол «Кейс-технология, как средство развития профессиональных компетенций»		Асеева И.Н., директор МОКУ «Соболевская средняя школа», учитель высшей квалификационной категории
8	Мастер-класс «Социоигровая технология»		Меньчикова Л.А. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

### ***Целевая аудитория (категория):***

руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений, учителя-предметники.

***Цель стажёрской практики (из позиции организаторов):*** создание условий для изучения стажёрами инновационного опыта «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов» и разработки способа использования его в условиях другого общеобразовательного учреждения.

***Цель стажёрской практики (с позиции стажёров):*** освоение инновационного опыта «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов» и разработка индивидуального образовательного маршрута непрерывного совершенствования профессиональных компетенций в условиях конкретного образовательного учреждения.

### ***Практикоориентированное содержание стажёрской практики включает:***

- 1) анализ стажёрами инновационного опыта МОКУ «Соболевская средняя школа» в области организации и осуществления непрерывного совершенствования профессиональных компетенций на базе сельской школы.
- 2) рефлексивная самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов.
- 3) разработка индивидуальных треков (маршрутов) совершенствования профессиональных компетенций в конкретном образовательном учреждении.
- 4) участие в методических мероприятиях.

### ***Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики:***

- знание организационно-правовых основ внедрения модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов, основанных на принципах горизонтального обучения.
- умение анализировать возможности для внедрения опыта в конкретном образовательном учреждении; планировать мероприятия по проведению самооценки профессиональных дефицитов педагогов.
- умение разрабатывать индивидуальные треки (маршруты) по совершенствованию профессиональных компетенций.
- способность работать в команде, в тематическом профессиональном сообществе.

# Глоссарий отчётного мероприятия

**Профессиональное самосовершенствование педагога** — это осознанный, целенаправленный процесс повышения своей профессиональной компетентности, развития профессионально значимых качеств в соответствии с внешними социальными требованиями, условиями педагогической деятельности и личной программой развития

**Саморазвитие педагога** - непрерывный, сознательный, целенаправленный процесс личностного и профессионального совершенствования, основанный на взаимодействии внутренне значимых и активно-творчески воспринятых внешних факторов и направленный на повышение уровня его профессионализма, развития профессионально значимых качеств и аккумуляцию педагогического мастерства, опыта, профессиональных знаний и умений

**Профессиональная компетентность педагога** – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности, способность квалифицированно решать педагогические задачи в процессе учебной, познавательной, воспитательной и других видах деятельности совместно с учащимися и для учащихся

# Глоссарий отчётного мероприятия

**Педагогическое прогнозирование** – это определение стратегии развития образовательного учреждения в соответствии с изменениями на рынке труда, это опережающее выявление потребности общества в специалистах в определенных областях, создание и реализация системы их обучения, результатом которой будут компетентные, востребованные обществом профессионалы и возможность дальнейшего развития конкретной личности

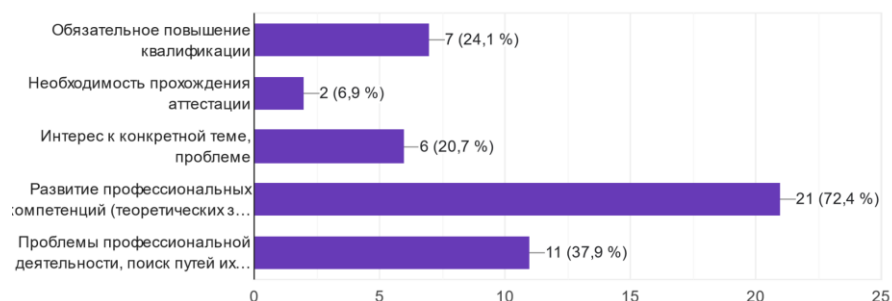
**Самоконтроль** - это определение правильности выполненного действия. Самоконтроль должен быть целенаправленным, объективным, регулярным, индивидуальным

**Индивидуальный маршрут непрерывного совершенствования профессиональных компетенций** - это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения

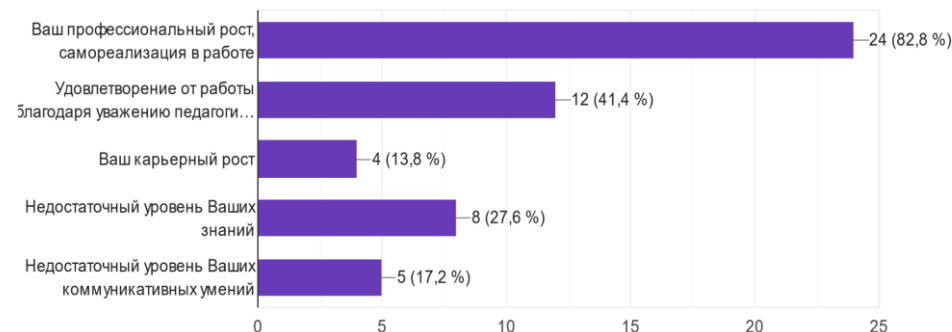
# Результаты рефлексивная самодиагностика личного опыта по теме «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов»

[Ссылка на входную анкету на выявление личного опыта по теме стажерской практики](#)

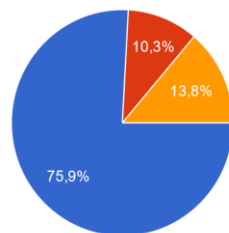
Назовите причины, побудившие Вас принять участие в стажерской практике по теме «Выявление и пути преодоления профессиональных компетенций педагогов»  
29 ответов



Оцените меру важности для Вас основных проблем профессиональной деятельности, выберите наиболее важные для Вас  
29 ответов



Считаете ли Вы необходимым участвовать в оценке профессиональных компетенций педагогов  
29 ответов

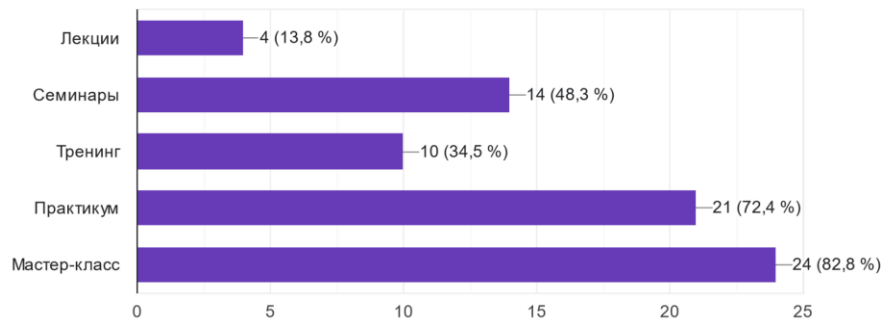


● да  
● нет  
● не знаю



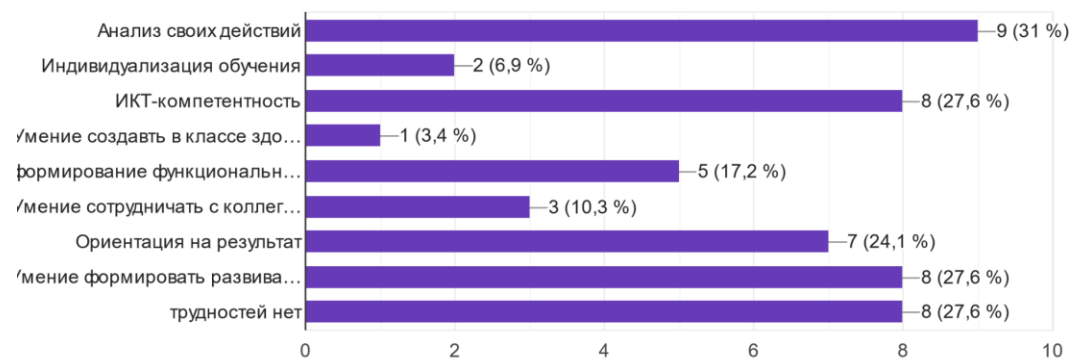
Оцените, какие формы учебной деятельности в процессе повышения квалификации для Вас предпочтительны

29 ответов



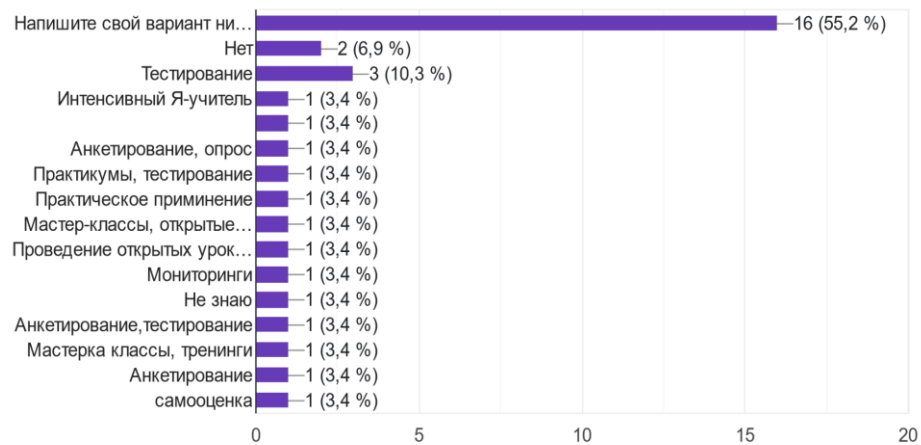
С какими трудностями вы чаще всего встречаетесь в профессиональной деятельности?

29 ответов



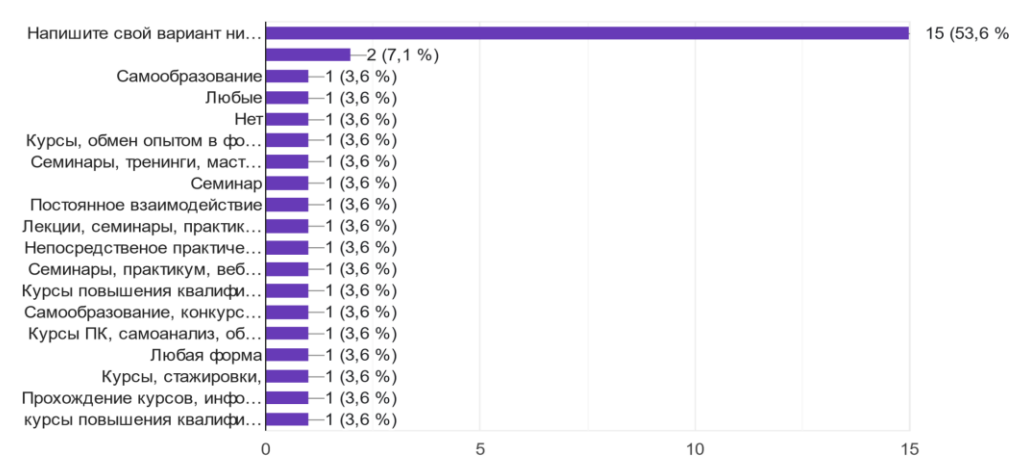
Назовите инструменты по выявлению профессиональных затруднений педагогов

29 ответов



Назовите формы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов

28 ответов





# Презентация инновационного опыта по теме «Принцип горизонтального обучения как основа модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы»

[Ссылка на презентацию инновационного проекта](#)

[Ссылка на модель непрерывного совершенствования](#)

**МОКУ «Соболевская средняя школа»**

Инновационный проект

Принцип горизонтального обучения как  
основа модели непрерывного  
совершенствования профессиональных  
компетенций педагогических работников  
сельской школы



Морозова Ирина Александровна,  
заместитель директора





Практикум по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.  
Подготовка итогового продукта «Индивидуальный план совершенствования  
профессиональных компетенций»

Организация дистанционного консультирования стажёров

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/> - ссылка на бесплатные онлайн-тесты для школьных учителей для самопроверки уровня профессиональных компетенций.

[Ссылка на презентацию «Мастер-класс «Выявление профессиональных затруднений педагогов»](#)

[Ссылка на аналитическую справку по результатам оценки профессиональных компетенций учителей МОКУ «Соболевская средняя школа»](#)



# Мастер-класс по построению индивидуальных маршрутов по совершенствованию профессиональных компетенций

[Ссылка на презентацию и сценарий мастер-класса](#)

[Ссылка на шаблон индивидуального маршрута непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов](#)





# Презентация различных форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов, основанных на принципах горизонтального обучения



Мастер-класс «Социоигровая технология» Меньчикова Л.А., учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории МОКУ «Устьевая школа осинового общего образования»



Практикум «Методы решения творческих задач. Синектика» Кускунаков И.Д., учитель технологии первой квалификационной категории МОКУ «Соболевская средняя школа»



Круглый стол «Кейс-технология, как средство развития профессиональных компетенций педагогов», Асева И.Н., директор МОКУ «Соболевская средняя школа», учитель высшей квалификационной категории



[Ссылка на сценарии и презентации мероприятий](#)



# Подготовка итогового продукта «Индивидуальный план совершенствования профессиональных компетенций» Организация дистанционного консультирования стажёров

[Ссылка на график индивидуального консультирования стажеров](#)

Алгоритм разработки индивидуального маршрута непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов

1. Оценка профессиональных компетенций педагогов
2. Саморефлексия. Определения профессиональных дефицитов, как точек роста
3. Определение вектора профессионального роста
4. Разработка индивидуального маршрута непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов





[Ссылка на Google Диск со всеми материалами презентации «Стажерской практики»](#)

