

Рекомендуемые материалы для развития профессиональных компетенций

Анализ своих действий

Статья [Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу](#)

[Курс "Базовые цифровые компетенции учителя"](#)

Вебинар [Учебная аналитика на службе у учителя](#)

[Интервью с Максимом Скрябиным, старшим аналитиком данных платформы Stepik](#)

Статья [Учебная аналитика: типы и способы применения](#)

[Словарь учебной аналитики](#)

Вебинар [Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя](#)

[Вебинар "Сервисы WEB 2.0 в образовательной деятельности"](#)

Вебинар [Компьютерное оценивание письменного ответа в свободной форме](#)

Материалы семинара [Аналитика обучения: маршрут в будущее](#)

[Выпуск EduTech Аналитика обучения: маршрут в будущее?](#)

Книга [Google Apps для образования](#)

Статья [Самоанализ деятельности учителя как основа управления процессом обучения](#)

Курс [Современные образовательные информационные технологии \(EdTech\) в работе учителя](#)

Ориентация на результат

Курс [Оценивание для обучения](#)

Статья [10 необычных способов проверить знания](#)

Статья [Как научить ребенка ставить цели](#)

Статья [Развиваем навык целеполагания в младших классах](#)

Статья [Как ставить цели в обучении](#)

Вебинар [Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей](#)

Презентация [Образовательные результаты: понятие, функции, требования](#)

Конференция [ММСО-2019. Как оценивать результаты образования?](#)

Презентация [Я иду на урок физики: целеполагание](#)

Видеолекция [Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование](#)

Статья [Критерии успешности обучения учащихся общеобразовательных школ](#)

Статья [Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников](#)

Статья [15 простых способов сделать класс красивым, а учёбу действительно интересной](#)

Статья [Как научить ставить цели?](#)

Умение сотрудничать с коллегами

Статья [Зачем учителям сотрудничать друг с другом](#)

Статья [Как организовать совместную работу учителей](#)

Статья [Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет](#)

Курс [Педагог – модератор: новая профессия в образовании](#)

Курс [Как успевать максимум: методики управления временем для учителя](#)

Курс [Эффективная коммуникация в жизни педагога](#)

Курс [Конфликты и инструменты работы с ними](#)

Статья [Сотрудничество классного руководителя и учителей-предметников в целях повышения качества образования](#)

Статья [Сплочение педагогического коллектива](#)

Статья [Межличностный конфликт в школе: учитель против учителя](#)

Семинар [Совместная деятельность учителей в среде МЭШ](#)

Статья [Совместная работа учителей: по команде или в команде?](#)

Статья [7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей](#)

Статья [Формирование культуры сотрудничества участников образовательного процесса](#)

Статья [Научить учителя делиться опытом](#)

Статья [Обмен знаниями между учителями средних школ: факторы, влияющие на его интенсивность](#)

Вебинар [Психологический климат в коллективе педагогов. Как отстаивать свои границы и уважать чужие](#)

Умение формировать развивающую среду для учеников

Курс [Развитие универсальных учебных действий в младших классах](#)

Статья [7 способов повысить вовлеченность в урок](#)

Статья [Перевернутый класс: преимущества и недостатки](#)

Статья [Как помочь ученику правильно прочитать и понять задание](#)

Статья [Развиваем регулятивные навыки](#)

Статья [Метод Сократа в обучении](#)

Вебинар [Смешанное обучение в начальной школе: модель «ротация станций»](#)

Курс [Методики развития "мягких" навыков \(soft skills\) у учащихся в процессе обучения](#)

Курс [Инструменты проектирования уроков](#)

Курс [Вовлечение учащихся в обучение](#)

Курс [Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата](#)

Интенсив [Игровое обучение](#)

Статья [12 способов сделать школьный урок интересным](#)

Статья [12 легких способов мотивировать учеников](#)

Статья [Долой скучные тетради! Что даёт детям интерактивная тетрадь \(и как её сделать\)](#)

Вебинар [Визуализация в образовании. Инструменты и приёмы, возможности и ограничения](#)

Вебинар [Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе](#)

Индивидуальный подход к каждому ученику

Рекомендуемые материалы для развития

Статья [Ребенок с дислексией: как учить и помогать](#)

Статья [Как давать эффективную обратную связь](#)

Статья [Как начать использовать формирующее оценивание?](#)

Статья [Что такое теория множественного интеллекта и как ее использовать в обучении](#)

Статья [Пять шагов к пониманию эмоций](#)

Курс [Методика работы с разноуровневыми классами на основе теории Multiple Intelligences](#)

Курс [Создание индивидуальных образовательных траекторий учеников](#)

Курс [Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС](#)

Курс [Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС](#)

Вебинар [Формирование и развитие индивидуальности современного ребенка](#)

Статья [Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода к младшим школьникам](#)

Статья [Персонализация начального школьного образования с использованием электронных образовательных ресурсов](#)

Курс [Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта](#)

Умение создавать в классе здоровую атмосферу

Курс [Работа с трудным поведением: принципы и инструменты](#)

Курс [Конфликты и травля в школьной среде](#)

[Курс "Современное образовательное пространство и управление классом"](#)

Статья [Как давать эффективную обратную связь](#)

Статья [В классе новенький. Как помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе](#)

Статья [Простая техника, чтобы бороться со стрессом учеников](#)

Курс [Создание развивающей среды в классе и на уроке](#)

Курс [Инструменты проектирования уроков](#)

Курс [Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде](#)

Курс [Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями](#)

Курс [Методы и инструменты работы с трудными подростками](#)

Статья [Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды современной школы](#)

Статья [Как завоевать доверие учеников и не потерять авторитет](#)

Статья [Как рэп-уроки помогают создать доверительную атмосферу в классе](#)

Статья [5 способов создать позитивную атмосферу в классе](#)

Статья [Комфортная психологическая атмосфера на уроке — основное условие формирования и развития личности](#)

Семинар-практикум для педагогов [Создание атмосферы психологической поддержки в классе](#)

Вебинар [Как помочь адаптироваться первоклассникам](#)

Вебинар [Вебинар «Вебинар «Конфликты между детьми в школе. Стратегии разрешения спорных вопросов в классе»](#)

Цифровые компетенции педагогов

Курсы

- [«Базовые цифровые компетенции учителя»](#)
- Онлайн-курс [«Как начать преподавать дистанционно»](#)
- Онлайн-курс [«Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»](#)
- Онлайн-курс [«Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога»](#)
- Онлайн-курс [«Современные образовательные информационные технологии \(EdTech\) в работе учителя»](#)
- Онлайн-курс [«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»](#)
- Онлайн-курс [«Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС»](#)
- Онлайн-курс [«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»](#)
- Онлайн-курс [«Онлайн-технологии в обучении»](#)
- Онлайн-курс [«Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении»](#)
- Онлайн-курс [«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»](#)
- Онлайн-курс [«Цифровая педагогика»](#)
- Онлайн-курс [«На пути к цифровой школе»](#)
- Онлайн-курс [«Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»](#)
- Онлайн-курс [«Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»](#)
- Онлайн-курс [«Безопасность в интернете»](#)
- Онлайн-курс [«Интернет для учителя: безопасность личных данных и успешная коммуникация»](#)
- Онлайн-курс [«Цифровая гигиена для работников сферы образования»](#)

Статьи

- [«12 типов цифровых инструментов для школы»](#)
- [«Око за око, Zoom за Zoom: как защититься от троллей в популярном онлайн-сервисе»](#)
- [«Минпросвещения разработало нормы профессиональной этики преподавателей в соцсетях»](#)
- [«Как составить учебное расписание в дистанционной школе?»](#)

- [«Решаем проблемы онлайн-уроков»](#)
- [«Как провести онлайн-урок: сравниваем 8 сервисов для трансляций»](#)
- [«Как провести онлайн-урок: подготовка»](#)
- [«Как провести онлайн-урок: во время урока»](#)
- [«Как провести онлайн-урок: подводим итоги»](#)
- [«Как сделать родителя союзником в дистанционном обучении?»](#)
- [«Учителя делятся опытом дистанционной работы»](#)
- [«Как удержать внимание учеников во время онлайн-урока: советы нейропсихолога»](#)
- [«Как преподавать новый материал на дистанционном обучении в школе»](#)
- [«Главные ошибки учителя при переходе на дистанционное обучение»](#)
- [«Как провести удаленное занятие: четыре сценария Яндекс.Учебника»](#)
- [«Трудности дистанционного обучения и как с ними справиться»](#) [«Как онлайн-образование может изменить мир»](#) [«Цифровые компетенции учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития»](#)

Вебинары

- [«Цифровое образование \(2019 г.\)»](#)
- [«Цифровое образование\(2020 г.\)»](#)
- [«Яндекс.Учебник - цифровой образовательный ресурс для начальной школы \(вводный вебинар\)»](#)
- [«Использование заданий Яндекс Учебника в различных учебных ситуациях \(средняя школа\)»](#)
- [«Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями»](#)
- [«Споры в социальных сетях: как себя правильно вести»](#)
- [«Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение»](#)
- [«Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?»](#)
- [«Опасности в социальных сетях: как не попасться на уловки мошенников?»](#)
- [«Кибербезопасность: правила для ученика и учителя»](#)
- [«Быть начеку в Сети. Основы кибербезопасности»](#)
- [«Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения»](#)
- [«Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения»](#)
- [«Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника»](#)
- [«Как учителю провести видеурок: рекомендации на примере Яндекс.Учебник»](#)
- [Пакет вебинаров по дистанционному обучению](#)

Прочее

- [Путеводитель по цифровым инструментам для учителя](#)
- [Конференция «Цифровые инструменты в работе педагога \(видеозапись\)»](#)
- [Онлайн-конференция «Кибербезопасность в школе»](#)
- [Методичка «Дистанционное обучение»](#)
- [Онлайн—инструменты на службе учителя математики](#)
- [Сборник практических мастер-классов «Современные технологии на службе учителя»](#)
- [Веб-мастерские «Цифровая трансформация школы»](#)
- [Исследование «Цифровая грамотность Российских педагогов»](#)

- Блог [«Всё о смешанном обучении: новости, лайфхаки, образовательные технологии, опыт учителей, советы и методическая поддержка»](#)