

Подводя итог выделенным качествам одаренного ребенка, следует подчеркнуть, что одаренные дети по решению Всемирной организации здравоохранения входят в «группу риска». Им необходимо особое воспитание, специальные, индивидуальные учебные программы, специально подготовленные учителя, специальные школы

Задача родителей состоит в том, чтобы вовремя заметить раннее развитие таких детей. Точнее, выявить одаренность в раннем детстве и дать ей развиваться

Для семьи важно не только выявление одаренности, но и отношение к такому ребенку. Не следует выделять его среди детей, так как это приведет к негативному к нему отношению. Одаренный ребенок стремится к самоутверждению, желает преуспеть в развитии своего дарования.



МОКУ
«Соболевская
средняя школа»

«Существует нечто более редкое, более тонкое, более незаурядное, чем одарённость. Это способность признавать одарённость других.»

Элберт Грин Хаббард



Одаренный ребенок в семье.

Памятка для родителей





Одаренность, талант, гениальность

- это высокий уровень развития каких-либо способностей человека. Одаренность бывает различной. Так, одна из них — социальная одаренность, ее называют лидерской, она не вызывает беспокойства ни в школе, ни в семье.

Больше всего изучена ***художественная*** (музыкальная, изобразительная и сценическая) одаренность. Исключительные спортивные способности — это ***психомоторная*** одаренность.

Академическая одаренность проявляется в необычных способностях учиться, что сопутствует отличной специализации в будущем.

Интеллектуальная одаренность

- это способность анализировать, мыслить, сопоставлять факты. В семье это умник или умница, в школе — отличник. Иногда такой ребенок учится на отлично только по одному-двум предметам и не успевает по другим.

Творческая одаренность

проявляется в нестандартном видении мира и в нешаблонном мышлении. Но до достижения поставленных целей они часто не дотягивают и слывут «неудачниками». Они всех раздражают уже в детстве, в семье и в школе. Важно заметить этого ребенка и вовремя ему помочь.

Общим для одаренных детей является потребность в знаниях. Как правило, их не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную и интеллектуальную. Они любят умственный труд и тем часто пугают родителей.

Одаренный ребенок ищет общения со взрослыми, так как они его понимают и восхищаются им. Сверстники его не понимают и часто над ним насмеваются, дают прозвища.



Эмоциональность таких детей кажется преувеличенной, они вспыльчивы, могут скандалить по пустякам, но это не каприз, а проявление сверх эмоциональности. Творческие дети бывают спокойными, они с детства страдают из-за своей одаренности.

Чаще у них особая речь. Их особенная моторика или восприятие отличает их от других детей.

Кажется, что у этих детей врожденное повышенное чувство юмора. Сами они если не острят, то любят слушать и восхищаются малейшей шутке.

Но есть и ***скрытая одаренность***, которая почти открыто не проявляется, когда такой ребенок в семье то, окружающие его испытывают огромные трудности. Это ***фанатики***, дети увлеченные каким-то одним делом. В последнее время появилось много компьютерных фанатиков. Для них школа только помеха.

Есть еще ***лентяи***, которые впитывают любую информацию, но не хотят ничего делать. ***Скромники*** — дети с заниженной самооценкой, стремятся не демонстрировать себя. Есть еще один тип — ***невротики***, которые постоянно вступают в конфликты в семье и с окружающими. ***Чудаки*** или ***странные*** — это спокойные мягкие дети, они не любят конфликтов.