

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Соболевская средняя школа»
Соболевского муниципального района Камчатского края

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2022\ 2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ организация работы по психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Ресурсы обеспечения поставленных цели, задач и направлений

1. Функционирование комнаты психологической релаксации
2. Использование оборудования полученного в рамках программы «Доступная среда»

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|----|--|----------|-------------------------|------------------|------------|
| 1. | Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е.Журовой) | сентябрь | учащиеся 1класса | групповая | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------|-----------------------|----------------|--|
| 2. | Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения | сентябрь | учащиеся 1, 5 класс | групповая | |
| 3. | Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения | октябрь | учащиеся 1и 5 класса | групповая | |
| 4. | Психологическая диагностика детей , представленных на ПМПК | октябрь | Учащиеся 9, 11 класса | групповая | |
| 5. | Диагностика кризисных ситуаций | ноябрь | учащиеся 1-11 класса | групповая | |
| 6. | Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста | ноябрь | 1-4 класс | групповая | |
| 7. | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | декабрь | педагоги | групповая | |
| 8. | Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова) | декабрь | учащиеся 9, 11 класса | групповая | |
| 9. | Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.) | январь | учащиеся 6-9 класса | групповая | |
| 10. | Диагностика самооценки | январь | учащиеся 1-4 класс | групповая | |
| 11. | Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия) | март | Учащиеся 2-11 классы | групповая | |
| 12. | Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах | апрель | 5-8 класс | групповая | |
| 13. | Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2) | май | 4 класс | групповая | |
| 14. | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов | В течение года | Учащиеся 9,11 | индивидуальная | |
| 15. | Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации | В течение года по запросу | учащиеся 2-11 класса | групповая | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|--|
| | развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся | родителей , педагогов | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|--|

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|----|---|------------------------------------|------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | В течении года по запросу | родители | индивидуальная | |
| 2. | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования | в течение учебного года по запросу | родители, педагоги | индивидуальная | |
| 3. | Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах | в течение учебного года по запросу | педагоги | индивидуальная | |
| 4. | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы службы | в течение учебного года по запросу | учащиеся, педагоги, родители | индивидуальная | |
| 5. | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года по запросу | учащиеся | индивидуальная | |
| 6. | Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект | В течение учебного года по запросу | педагоги | индивидуальная | |

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|----|--|--------------------|-------------------------|------------------|------------|
| 1. | Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: | сентябрь ноябрь | учащиеся | групповая | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----------|----------------|--|
| | <p>- <i>«Игры, упр., сказки»</i> <i>О.Хухлаева, 2005г.;</i> - <i>развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;</i></p> | | | | |
| 2. | <p>Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - <i>«Первый раз в пятый класс...»</i> авт. <i>Е.Г. Коблик;</i> - <i>«Тропинка к своему Я»</i> уроки психологии <i>О.Хухлаева</i></p> | ноябрь-декабрь | учащиеся | групповая | |
| 3. | <p>Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - <i>«Мы за здоровый образ жизни»;</i> - <i>антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»»</i> <i>(конкурс плакатов) и т.д.;</i></p> | ноябрь, февраль, май | учащиеся | групповая | |
| 4. | Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ | В течение года | учащиеся | индивидуальная | |
| 5. | Организация и проведение занятий среди учащихся 9 класса по профессиональному ориентированию в рамках курса, <i>«Мои профессиональные намерения»</i> | апрель | учащиеся | групповая | |
| 6. | <p>Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - <i>программа психологической помощи подросткам</i></p> | 1 занятие в неделю (согласно графику) | учащиеся | индивидуальная | |
| 7. | Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на | 1 занятие в неделю (согласно | учащиеся | индивидуальная | |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК. | графику) | | | |
|--|----------|--|--|--|

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|-----|---|-------------------------|----------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе» | сентябрь | педагоги | групповая | |
| 2. | Памятка для родителей первоклассников | октябрь | родители | групповая | |
| 3. | «Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)» | октябрь | учащиеся | групповая | |
| 4. | Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» | ноябрь | педагоги | групповая | |
| 5. | Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе» | декабрь | педагоги | групповая | |
| 6. | Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям» | февраль | родители | групповая | |
| 7. | «Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс) | апрель | учащиеся | групповая | |
| 8. | Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности | в течении учебного года | педагоги родители учащиеся | индивидуальная | |
| 9. | Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса | в течение учебного года | педагоги родители учащиеся | групповая | |
| 10. | Расылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам | в течение учебного года | родители | групповая | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------------|----------------|--|
| 11. | Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам | В течение учебного года | обучающиеся | групповая | |
| 12. | Проведение встреч с родителями СОП по основам педагогики и психологии. | 1 раз в четверть | родители | индивидуальная | |
| 13. | Лекторий для родителей по основам педагогики и психологии: «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи» «Семья, как важный институт социализации личности ребенка» «Семейное неблагополучие и социальное сиротство» «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга» | 1 раз в четверть | родители | групповая | |

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|----|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|------------|
| 1. | Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк, ШСМ | В течение уч. года | Педагоги, родители, учащиеся | групповая | |
| 2. | Заседания Совета Профилактики, работа с детьми СОП | по плану Совета | Педагоги, родители, учащиеся | групповая | |
| 3. | Работа с КДНиЗП и ПДН | Учебный год | Педагоги, родители, учащиеся | групповая, индивидуальная | |

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|----|--|------------------------|-------------------------|------------------|------------|
| 1. | МО классных руководителей повышение уровня | По плану администрации | педагоги | групповая | |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|---------------------|--------------------|--|
| | психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска» | | | | |
| 2. | Результаты диагностики по классам | Сентябрь ноябрь | Кл.руководит ели | индивидуальн ое | |
| 3. | Консультирование по диагностическому минимуму. | Ноябрь декабрь | Кл.руководит ели | индивидуальн ая | |
| 4. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учебный год | Кл.руководит ели | групповая | |
| 5. | Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Январь май | Кл.руководит ели | групповая | |

Педагог- психолог

Асылова С.В.