

МОКУ «Соболевская средняя школа»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564"О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"(вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных

общеобразовательных программ")

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017 г № 09-1672

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 3.12.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции)

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы начальной, основной и средней школы);
- реализация плана воспитательных классных и общешкольных мероприятий.
- реализацию плана рабочей программы воспитания.
- Экскурсии, выставки, походы, организуемыми как классными руководителями, так и другими педагогами школы в рамках своих планов работы.
- Профильные и образовательные смены пришкольного оздоровительного лагеря в каникулярное время.

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на этапе начального общего образования за 4 года обучения не более 1350 часов;

на этапе основного общего образования за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год. На этапе среднего общего образования, за 2 года обучения составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на

периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно –нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов

–приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов

–получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов

–получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет от 35 до 45 минут в день в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При составлении режима дня учитываются и гигиенические требования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ -использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ -развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних

резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного

взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»;

- ✓ укрепление нравственности –основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали –осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**План внеурочной деятельности
начальное общее образование на 2021-2022 учебный год**

Направления	название курсов и видов деятельности	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика. Секреты родной речи.			1	
	Логика		1		
	Занимательная грамматика				1
Общекультурное	Волшебные пальчики	1			
	Мастер на все руки		1		
	Дорожная азбука	1	1		
Духовно-нравственное	Мир на ладошке				1
Социальное	Секреты финансовой грамоты		1	1	1
	Я-мы-класс!	1			
	Основы робототехники		1	1	

Спортивно-оздоровительное	Уроки доктора Здоровья			1	
	Шахматы в школе	1	1	1	1
	Спортивные игры				1
	Подвижные ребята	1			
	Итого	5	6	5	5
	Предельно допустимая учебная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
основное общее образование
на 2021-2022 учебный год**

Направления ВД	Название курсов/классы	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное						
	Слово о словах		1		1	1
	Зеленая лаборатория		1			
	Я-исследователь	1				
	Развиваем дар слова			1		
	В мире математики	1		1	1	
Общекультурное						
	Клуб английского языка			1		
	Удивительный мир химии				1	
	Удивительный мир физики	1				
Социальное						
	Робототехника			1		1
Духовно-нравственное						
	Человек и мир					1
	Клуб знатоков	1				

Спортивно-оздоровительное						
	Теннис			1	1	
	Пионер-бол		1			
	Волейбол					1
	Футбол	1				
	Юный стрелок				1	1
	Разговор о правильном питании		1			
	Итого	5	4	5	5	5
	Предельно допустимая учебная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
среднее общее и среднее общее образование
на 2021-2022 учебный год**

Направления	название курсов и видов деятельности	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное			
	Стилистика русского языка и основы редактирования текста	1	1
	Решение химических задач		1
Общекультурное			
	Клуб английского языка	1	
Социальное			
	Мой профессиональный выбор		1
Духовно-нравственное			
	Клуб знатоков		1
	Человек и мир	1	

Спортивно-оздоровительное			
	Юный стрелок	1	
	Итого	4	4
Предельно допустимая учебная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		10	10