

## Аналитическая справка

### «Методическое и консультационное сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО»

Методическое сопровождение - взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности. Методическое обеспечение включает в себя необходимую информацию, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Тема методической работы в МОКУ «Соболевская средняя школа» - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО»

Методическое сопровождение педагогов по внедрению обновлённых Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования в течение 2021-2022 года осуществлялось по следующим направлениям:

- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС НОО, ООО,
- создание организационного обеспечения введения ФГОС НОО, ООО,
- кадровое обеспечение и поддержка педагогов при введении ФГОС НОО, ООО,
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО, ООО,
- создание информационного обеспечения введения ФГОС НОО, ООО,

В январе 2022 года в план методической работы были внесены изменения, направленные на методическое сопровождение педагогов, составлен и утвержден директором школы план методической работы, сопровождающий переход на ФГОС, план введения ФГОС, план ВШК.

В январе проведен *семинар-старт методической работы* «Что я знаю о ФГОС 2021 года?» В рамках семинара был проведен мониторинг готовности педагогов к переходу на ФГОС НОО, ООО 2021 года. По итогам мониторинга 67% учителей имели достаточный уровень готовности, 23% - высокий, 10% низкий. Заместитель директора по УВР сообщила педагогам об особенностях ФГОС, познакомила с изменениями, которые отражает обновленный ФГОС. При реализации данного направления изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации; составляется план самообразования, программы профессионального роста педагога.

В дальнейшем на заседаниях ШМО педагоги детально познакомились с примерными рабочими программами по предметам, составили таблицы соответствия программного материала и учебников, учебных пособий. Рассмотрели вопросы преемственности при переходе на обновленный ФГОС ООО 2021 года

Заместитель директора по инновационной деятельности провел практикум по работе с конструктором рабочих программ.

Особое место во ФГОС занимает формирование функциональной грамотности, поэтому проведены методические семинары, практикумы по формированию всех направлений ФГ. Педагоги получили возможность научиться работать с сайтом РЭШ. Так же был составлен план по формированию функциональной грамотности. Ученики 9 класса приняли участие в региональном мониторинге форсированности читательской грамотности.

Методическое сопровождение предполагает то, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп. При этом необходимо отметить, что особо обращается внимание на:

- изучение профессиональных проблем, потребностей педагогов;
- предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Организация методической работы в школе по сопровождению введения ФГОС осуществляется в соответствии со следующей структурой:

В школе работает методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

На заседаниях Совета определены изменения и дополнения в образовательной системе школы для внедрения обновленных ФГОС.

С целью повышения квалификации педагогов, обеспечивающую их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО 2021 года организовано прохождение курсовой подготовки (100% педагогов, которые будут работать в классах обновлённого ФГОС прошли курсы ПК, заместитель директора по УВР прошла курсы ПК)

*Цель* курсовой подготовки - обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к переходу на обновленный ФГОС.

Методические объединения педагогов, работающих по внедрению ФГОС НОО, ООО – это объединение педагогов, которые работают совместно над решением одной методической темы – введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта в нашем учебном учреждении.

В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующий педагогический семинар «Федеральные государственные стандарты. Содержание и технологии внедрения ФГОС», целью которого является педагогическое просвещение по определённой теме, которую предлагает методический совет школы, исходя из образовательных потребностей и запросов учителей школы.

Тематика семинаров:

- Учимся работать по новым стандартам. Февраль 2022.
- Создание благоприятной информационной образовательной среды. Март 2022.
- Подходы к формированию метапредметных результатов средствами учебных предметов в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО. Апрель 2022

- Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС Май 2022

Все формы работы методической службы нашей школы можно условно разделить на организационные и дидактические формы; коллективные и индивидуальные. Традиционными формами работы в школе являются:

- тематические методические и педагогические советы;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- аттестация;
- самообразование педагогов;
- семинары - практикумы;
- педагогические лектории;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- круглые столы;
- предметные недели;
- творческие отчеты;
- групповые и индивидуальные консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических наработок.

Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников.

Параллельно ведётся индивидуальная методическая работа: учителя направляются на курсы повышения квалификации, готовят открытые уроки, организуют наставничество, разрабатывают методическую тему или оформляют её в систему.

Таким образом, целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС НОО ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

В мае 2022 года проведен повторный мониторинг готовности педагогов к внедрению обновленных ФГОС.

Результаты следующие: 72% учителей имели достаточный уровень готовности, 28% - высокий.

Есть заметные изменения профессиональной компетенции учителей школы:

- положительная мотивация заметно растет;
- все учителя расширили представление о содержании обновленных ФГОС;
- повысилось методическое мастерство педагогов в процессе освоения ими новых технологий, в частности проблемной проектной модульной технологии;
- создана действующая информационно-методическая база по внедрению ФГОС.

Составила заместитель директора по УВР Морозова И,А,