

Адаптация пятиклассников. Рекомендации родителям.

Окончена начальная школа, и ваши дети перешли в среднее звено, где у них началась новая жизнь – среди новых педагогов, работников школы.

Какой будет школьная жизнь ребят – во многом зависит не только от школы, но и от пап и мам. Очень хочется, чтобы новые перемены не отдалили вас друг от друга, а, наоборот, сблизили, сделали вас хорошими друзьями. Много будет трудностей у детей, но не меньше будет радостей и побед! Хотелось бы, чтобы вы бережно относились к большим огорчениям и маленьким радостям ваших детей, знали о них и помогали им переживать трудные минуты жизни.



Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: "Как прошел твой день в школе?" Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе.

В пятом классе дети сталкиваются с новой системой обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суеются. Как результат – у ребят снижается работоспособность, внимание, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда у них ухудшаются сон и аппетит.

Причинами медленной адаптации в 5 классе является следующее:

- *Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все эти требования и учитывать, и выполнять.*
- *Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно научить пятиклассников пользоваться справочниками и словарями.*

Что могут сделать родители?

- *Первое условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.*

Ребенок должен знать, что в любой, даже самой сложной ситуации, есть люди в этом мире, которые безоговорочно поймут его и постараются помочь.

- Важно знакомиться с одноклассниками ребенка, чтобы у ребят была возможность общения после школы.
- Учитывать темперамента ребёнка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников сарказм и жестокость.
- Предоставить ребёнку самостоятельность в учебной работе, но организовать контроль над его учебной деятельностью.
- Уделить внимание занятиям спортом и прогулкам. Малоподвижный образ жизни отрицательно сказывается на физическом развитии ребенка.
- Уважайте право ребенка на тайну. Если ребенок вас боится – он будет лгать.
- Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Взрослые часто не замечают что-то хорошее, но сразу же реагируют на ошибки и проступки. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.
- Внушайте ребенку, что он смелый, трудолюбивый, умный, находчивый, ловкий, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый...
- Давайте больше самостоятельности в домашних делах, поручите обязательную работу по дому, спрашивайте за ее выполнение как со взрослого.