**Инструкция по работе с электронным банком заданий при проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае**

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) создан для проведения мероприятий, нацеленных на подготовку обучающихся к тестированию для выявления уровня их функциональной грамотности, то есть способности применять полученные знания и умения для решения различных проблем.

Возможности ресурса включают в себя ознакомление с электронным банком тренировочных заданий, прохождение тестирования обучающимися в режиме реального времени, проверку развернутых ответов.

Вход учителя в Банк заданий осуществляется только с использованием учетной записи портала «Российская электронная школа» (далее - РЭШ), в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале РЭШ в роли «Учитель». При регистрации на портале РЭШ необходимо указывать регион, населенный пункт и образовательную организацию.

Для проведения мероприятий по оценке функциональной грамотности учителю необходимо авторизоваться в Банке заданий и создать соответствующее мероприятие. Учитель может выбрать: направление функциональной грамотности, вариант диагностической работы, количество обучающихся. Ссылка и личный код для входа обучающихся в Банк заданий будут сгенерированы автоматически. Учитель передает их индивидуально каждому обучающемуся. Ученики проходят диагностическую работу на ресурсе в сети «Интернет» без регистрации в Банке заданий, получив ссылку и личный код от учителя. Оценку результатов учитель проводит самостоятельно в соответствии с критериями оценивания. Учитель имеет возможность просматривать результаты прохождения тестирования своих учеников в разбивке по заданиям.

Рекомендуется для проведения тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefoх версии 57 и выше.

При подготовке и проведении оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Камчатском крае Вы можете изучить инструкции в формате видеолекций или воспользоваться настоящей инструкцией.

Содержание:

[Ссылки на инструктивный материал 2](#_Toc90720694)

[Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы. 3](#_Toc90720695)

[Шаг 2. Создание диагностической работы. 6](#_Toc90720696)

[Шаг 3. Просмотр диагностической работ от имени ученика (до проведения мероприятия). 12](#_Toc90720697)

[Шаг 4. Проведение и организация мероприятия 15](#_Toc90720698)

[Шаг 5. Проверка и оценивание результатов. 17](#_Toc90720699)

# Ссылки на инструктивный материал

1 Регистрация часть 1 - <https://youtu.be/Mx3qUBlZSG0>

2 Регистрация часть 2 - <https://youtu.be/76FlcWvmAdw>

3 Создание диагностической работы - <https://youtu.be/UEW1Ct4O0i4>

4 Просмотр от имени ученика - <https://youtu.be/-XwwbN7_OMk>

5 Просмотр результатов, экспертиза - <https://youtu.be/N4CiZK4CxIA>

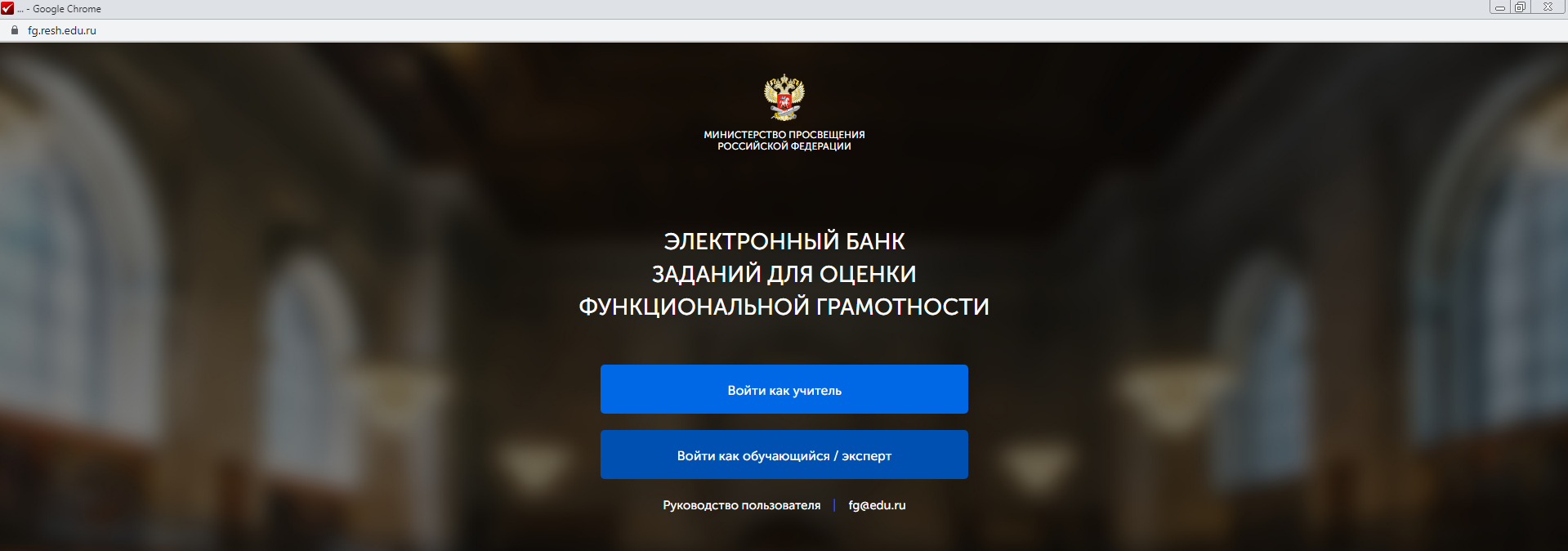
**Важно!**

При выборе и распределении работ по оценке направлений функциональной грамотности необходимо

**учесть выборку образовательных организаций и классов,** представленную в Приложении к приказу в электронном виде

(**файл Приложение\_распределение ОО 8-9 классы\_на 13.12.2021.xlsx**)

Перейдите на сайт [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/) Нажмите кнопку *Войти как учитель*.

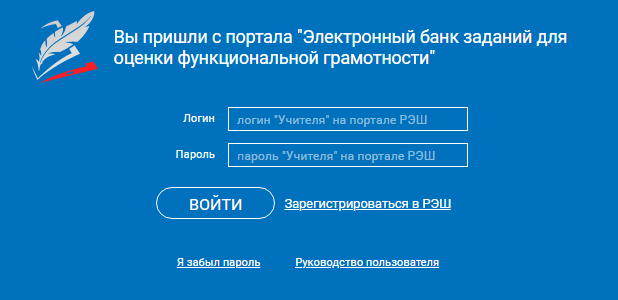


*Рис. 1 Электронный банк заданий*

Если Вы зарегистрированы в РЭШ, то введите логин и пароль, нажмите *Войти* и перейдите к шагу 2.

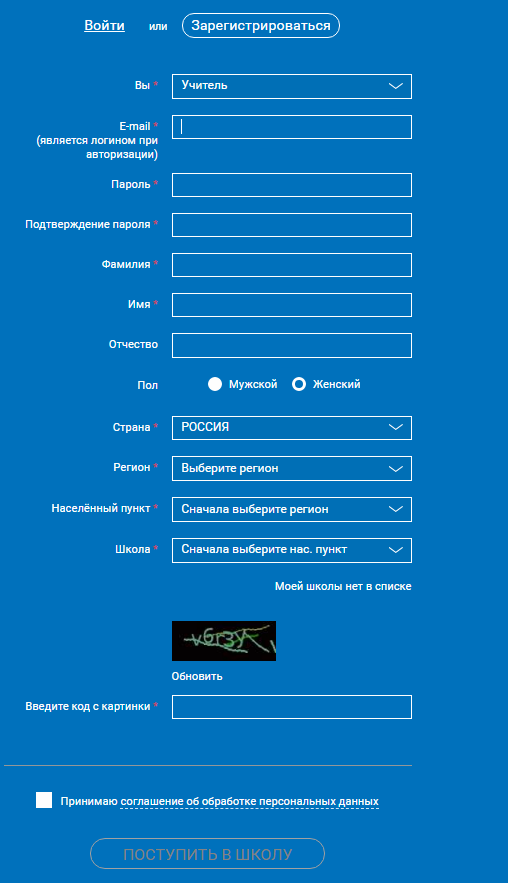
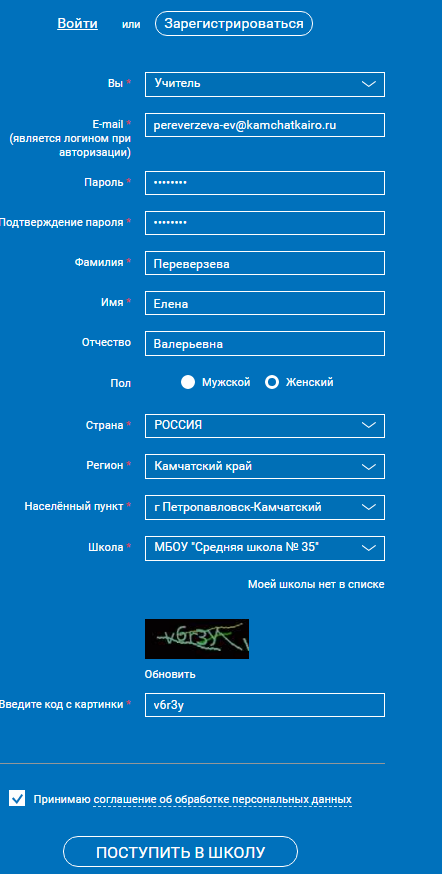
# Шаг 1. Регистрация на сайте Российской электронной школы.

1. Если Вы не зарегистрированы в РЭШ, нажмите кнопку З*арегистрироваться в РЭШ*.



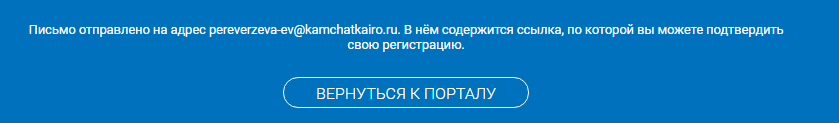
*Рис. 2 Вход на портал*

1. В следующем окне выберите роль *Учитель* и заполните все необходимые поля для регистрации. Нажмите кнопку *Поступить в школу* (рис. 3).

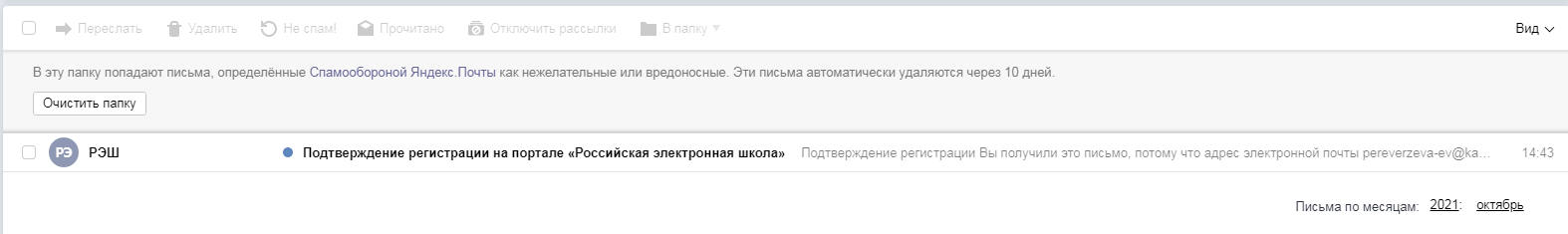
*Рис. 3 Форма регистрации*

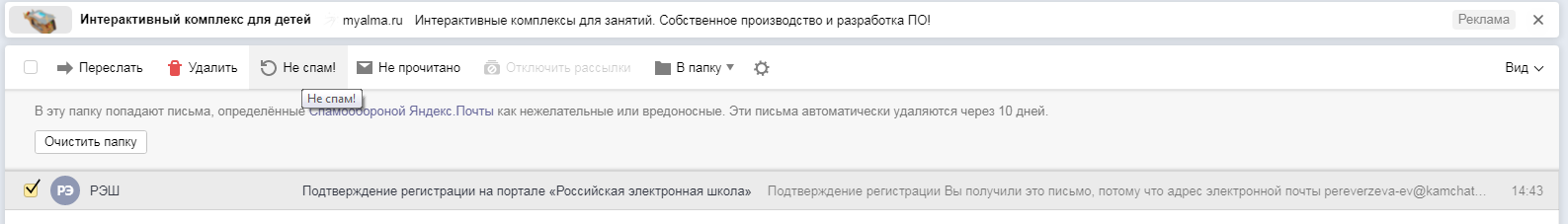
1. Вам будет отправлено письмо на адрес электронной почты с подтверждением регистрации (рис. 4).



*Рис. 4 Отправка письма на адрес электронной почты*

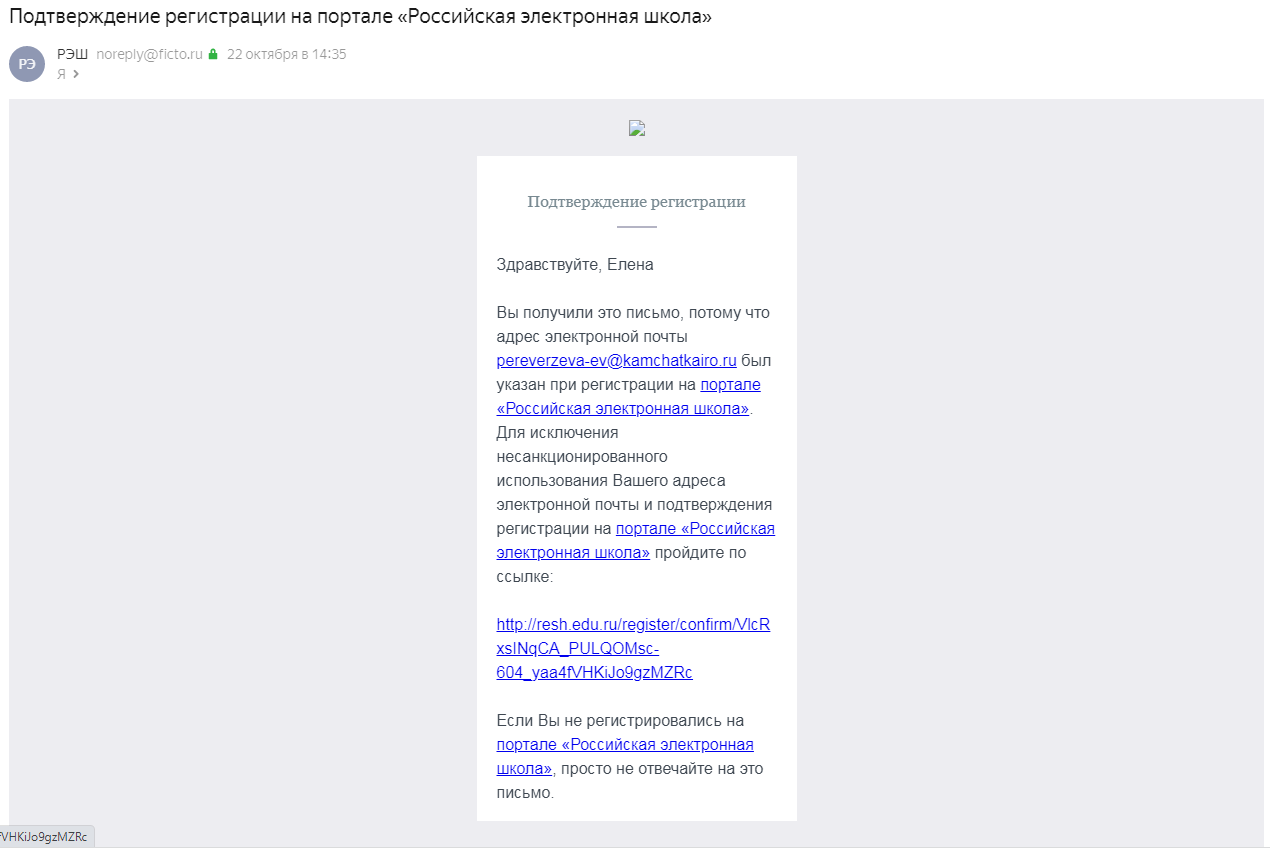
1. Перейдите в свой почтовый ящик и откройте письмо с подтверждением регистрации на портале «Российская электронная школа». ***Примечание***. Если в папке *Входящие* нет письма, то необходимо проверить папку *Спам*. Если письмо присутствует в папке *Спам*, то его необходимо переместить в папку *Входящие* (чтобы в нем заработала ссылка): поставить флажок напротив письма и нажать кнопку *Не спам* (рис. 5).





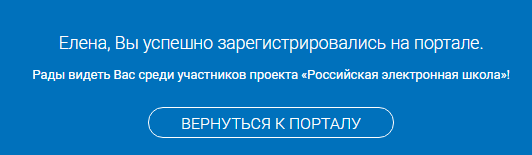
*Рис. 5 Электронная почта*

1. Откройте письмо и перейдите по ссылке для подтверждения регистрации в РЭШ (рис. 6).



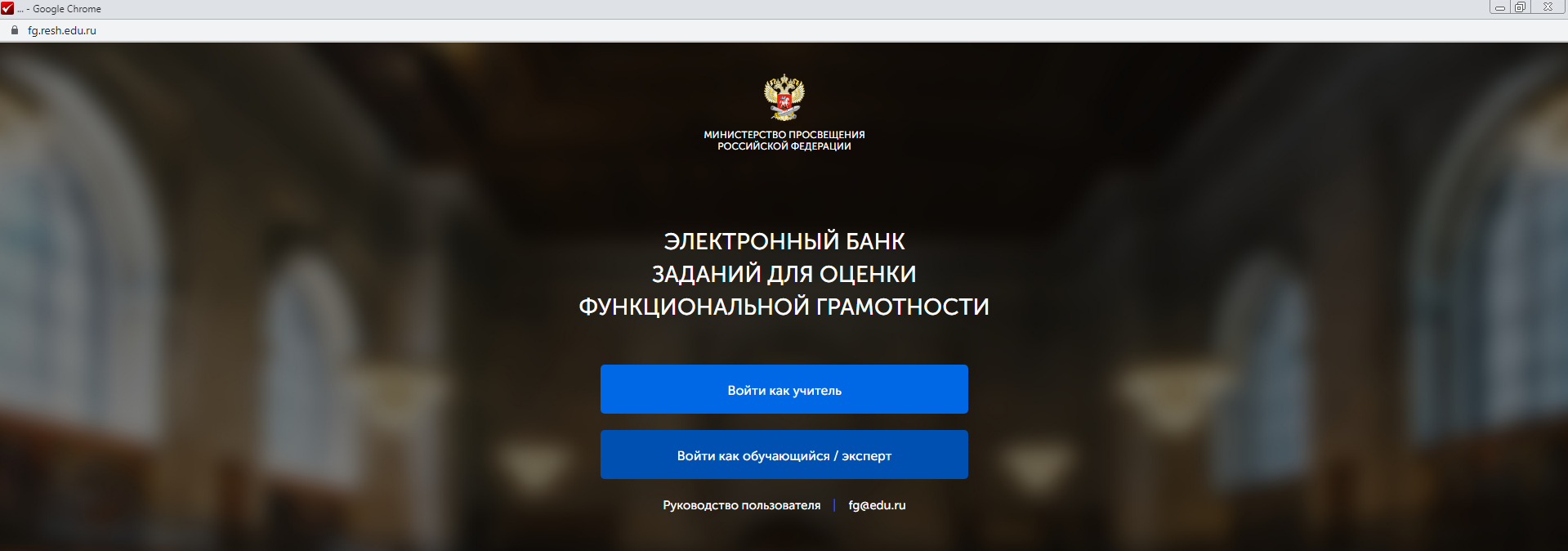
*Рис. 6 Подтверждение регистрации*

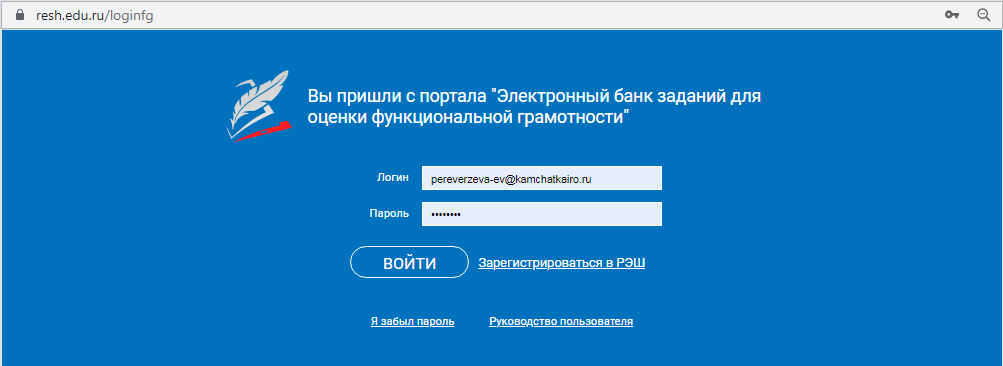
1. В следующем окне нажмите кнопку *Вернуться к порталу* (рис. 7).



*Рис. 7 Возврат к порталу РЭШ*

1. Далее нажмите кнопку *Войти как учитель*, в следующем окне введите логин и пароль, указанные при регистрации. Нажмите кнопку *Войти*.

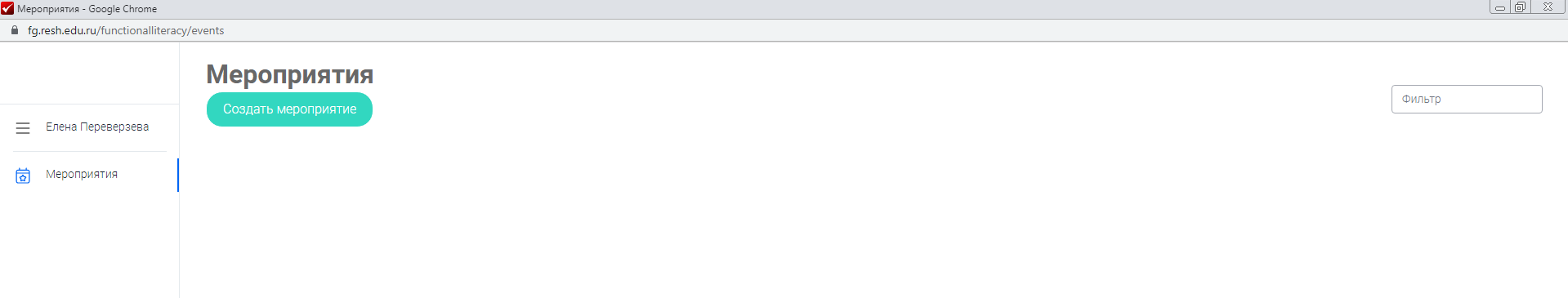




*Рис. 8 Вход в портал «Электронный банк заданий»*

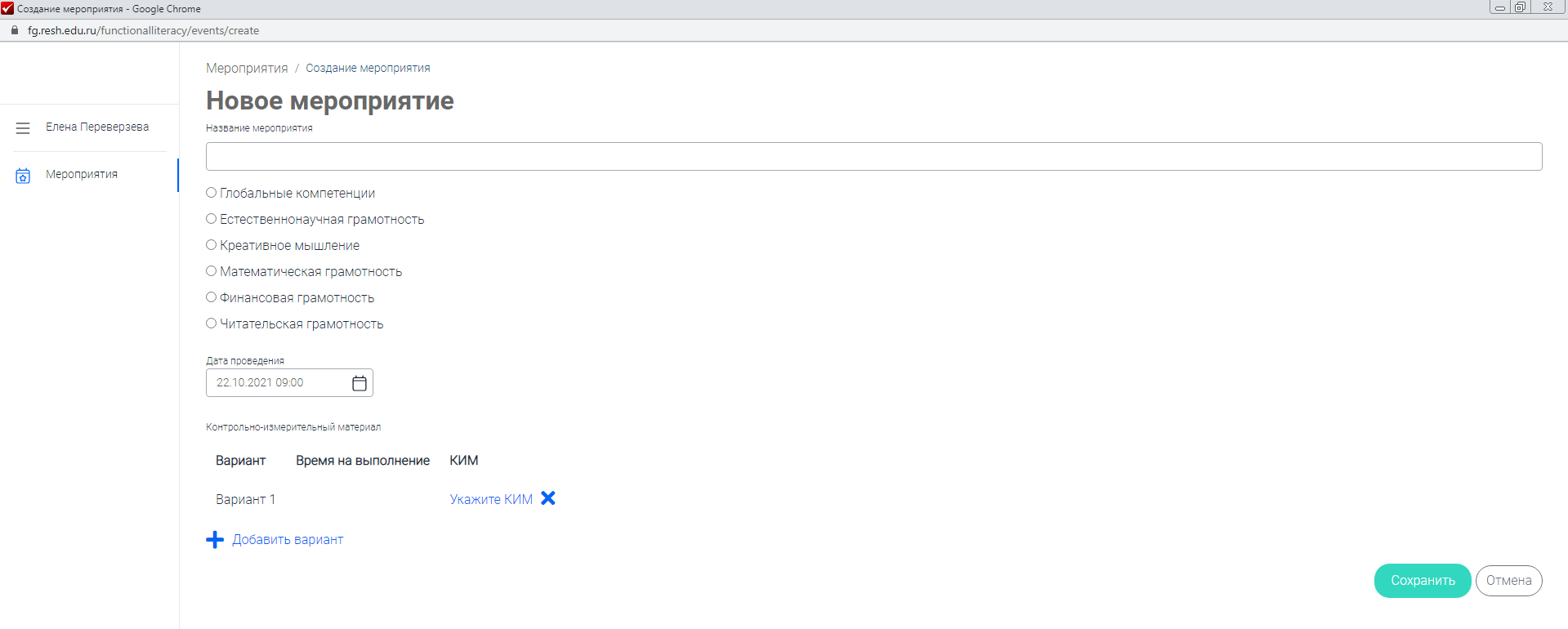
# Шаг 2. Создание диагностической работы.

1. В разделе *Мероприятия* нажмите на кнопку *Создать мероприятие* (это и есть создание диагностической работы).



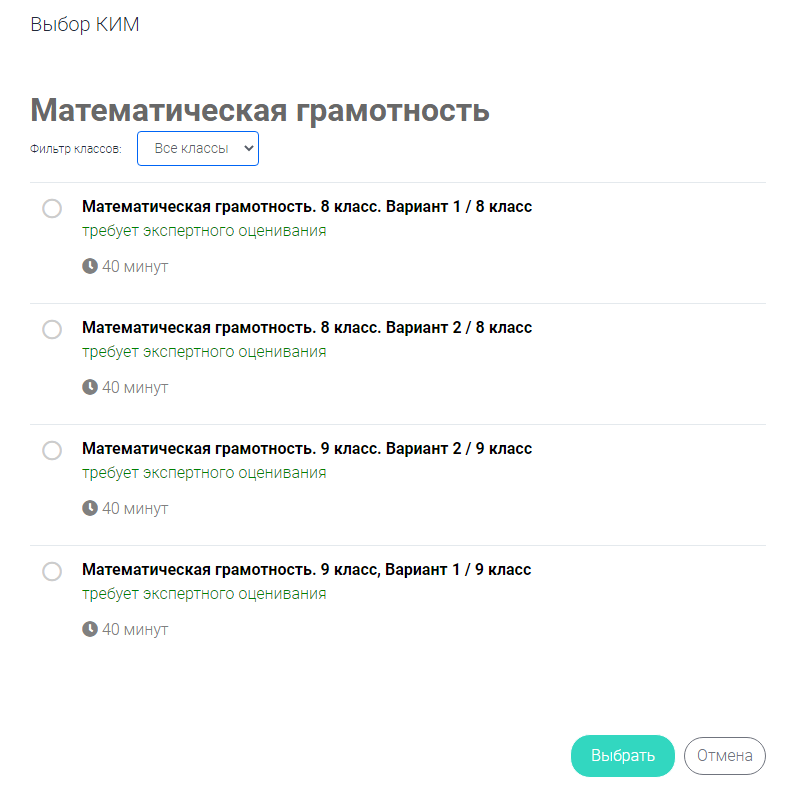
*Рис. 9 Создание диагностической работы*

1. Откроется окно «Создание мероприятия». Введите *Название мероприятия*, выберите нужное направление функциональной грамотности, дату и время проведения диагностической работы. Для добавления варианта диагностической работы нажмите на ссылку *Укажите КИМ* (рис. 10).



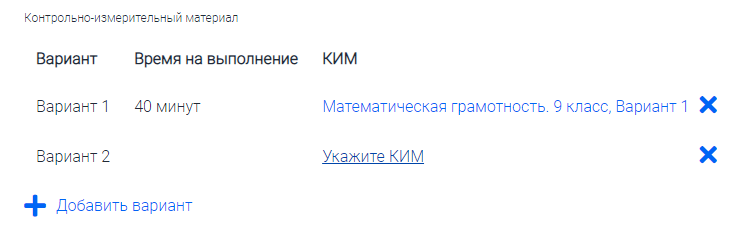
*Рис. 10 Заполнение данных о мероприятии*

1. В появившемся окне выберите класс и вариант. Нажмите кнопку *Выбрать* (рис. 11).



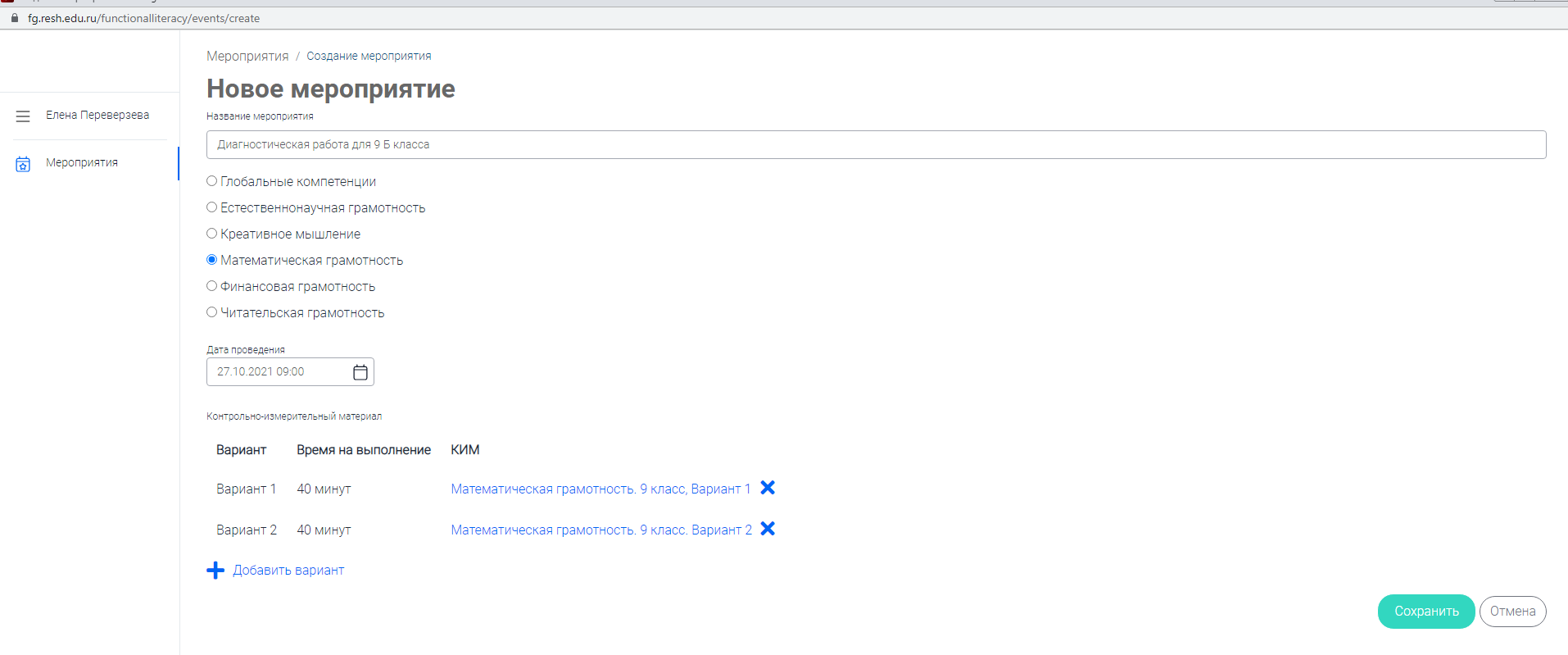
*Рис. 11 Выбор КИМ*

1. КИМ будет добавлен. Аналогичным образом можно добавить и другой вариант (рис. 12).



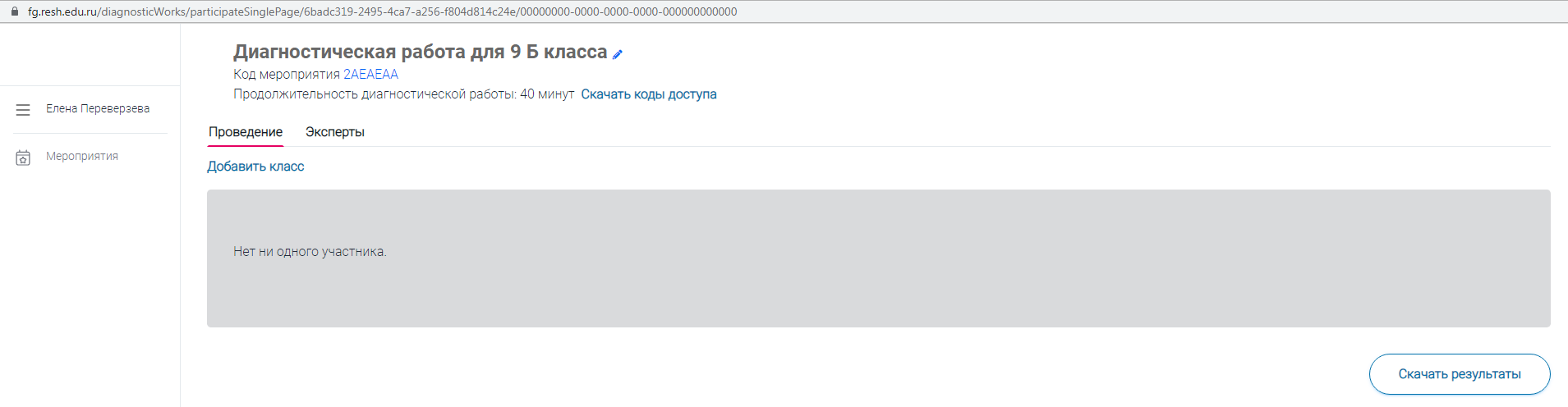
*Рис. 12 Список КИМ*

1. Нажмите кнопку *Сохранить* (рис. 13).



*Рис. 13 Сохранение диагностической работы*

1. Диагностическая работа создана. Для редактирования мероприятия нажмите кнопку  (рис. 14).

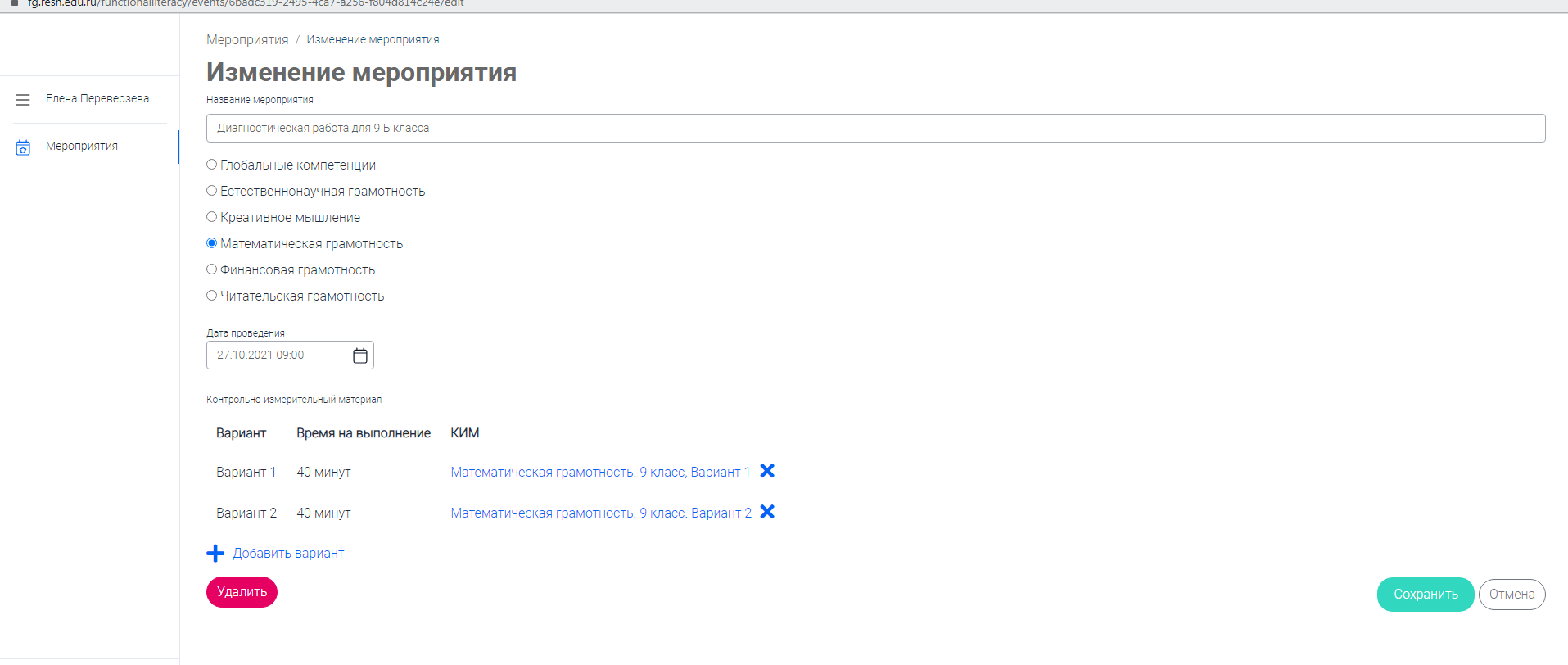


*Рис. 14 Редактирование мероприятия*

1. Необходимо изменить дату и время проведения диагностической работы (вы можете просмотреть все задания работы только от имени ученика, но если дата и время проведения работы еще не наступили, то вы не сможете этого сделать. Поэтому предлагаем установить текущую дату и время для просмотра содержания работы, после чего дата и время проведения диагностической работы буду восстановлены в прежней редакции).

Примечание. Кнопка  внизу страницы позволяет полностью удалить диагностическую работу.

Нажмите кнопку *Сохранить*.

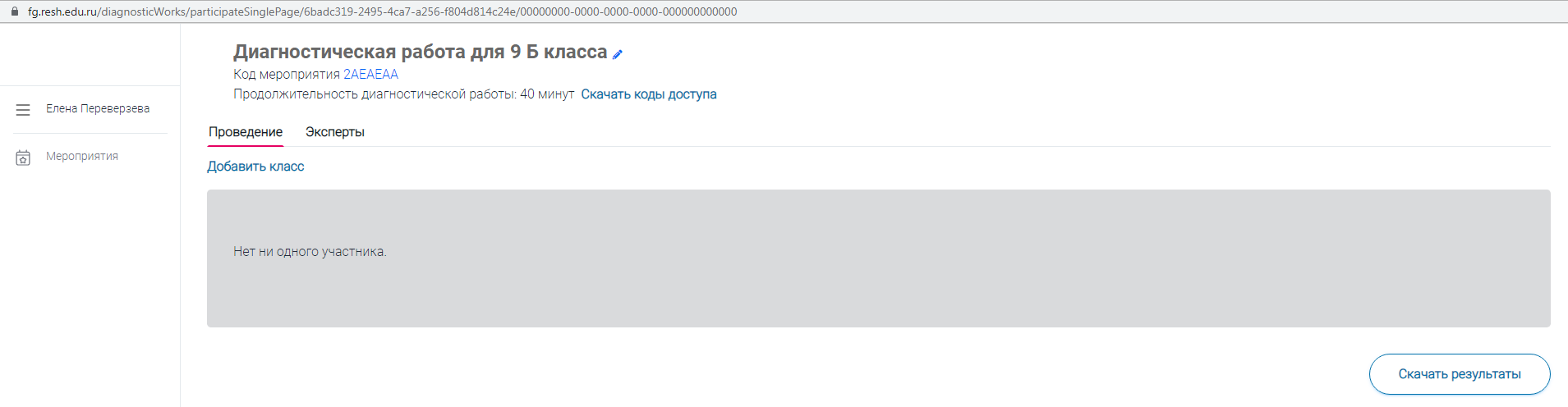


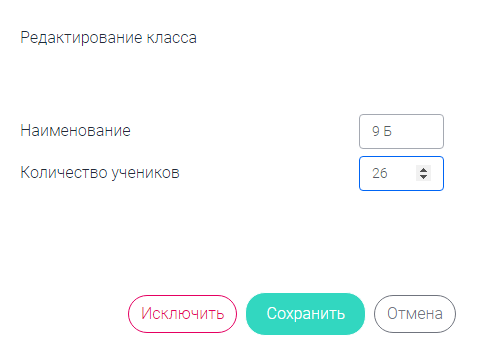
*Рис. 15 Диагностическая работа создана*

Установите текущую дату и время. Нажмите кнопку *Сохранить*

1. Далее необходимо заполнить список участников диагностики. Нажмите кнопку *Добавить класс*. В появившемся окне введите *Наименование класса* и *Количество учеников.* Примечание*.* Рекомендуем создать на одного ученика больше, т.к. вы будете использовать этот дополнительный вход для того, чтобы ознакомиться с диагностической работой заранее от имени ученика. Например, в классе 23 ребенка, тогда в поле *Количество учеников* вы вводите 24. Т.е. первые 23 работы – для учеников, 24 работа – для Вас.

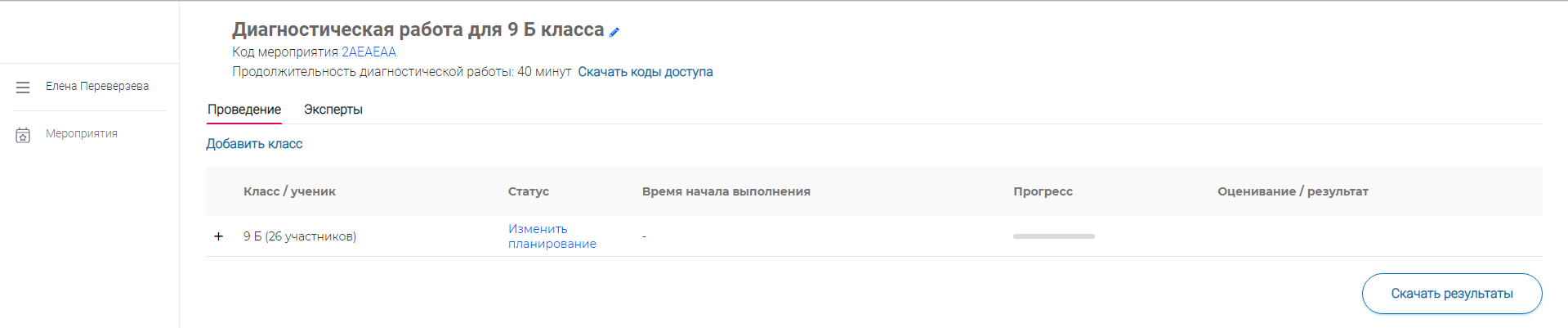
Нажмите кнопку *Сохранить* (рис. 16).





*Рис. 16 Добавление класса*

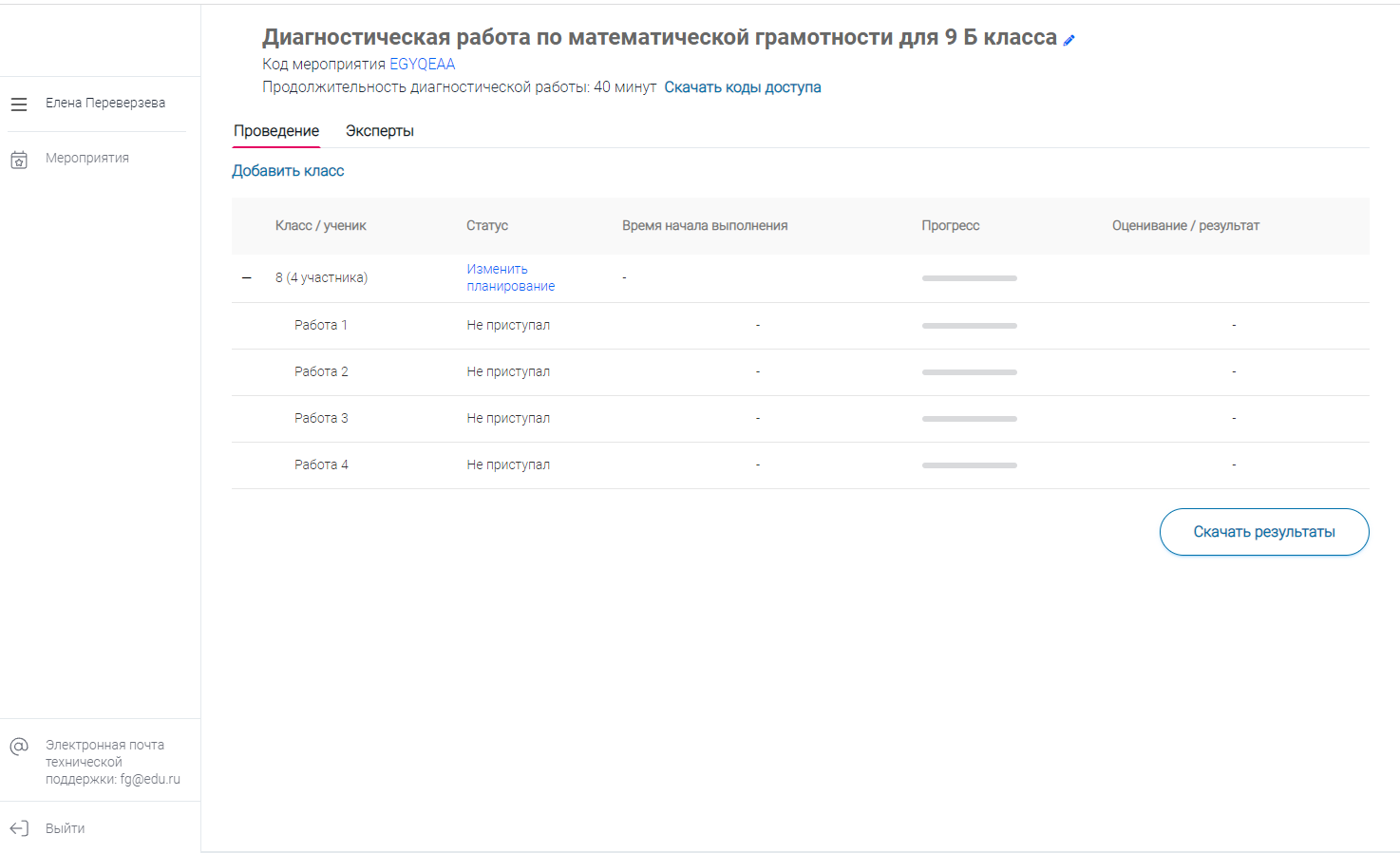
1. Нажмите кнопку , чтобы увидеть список участников диагностики. Здесь можно отслеживать результаты диагностики.



*Рис. 17 Просмотр участников*

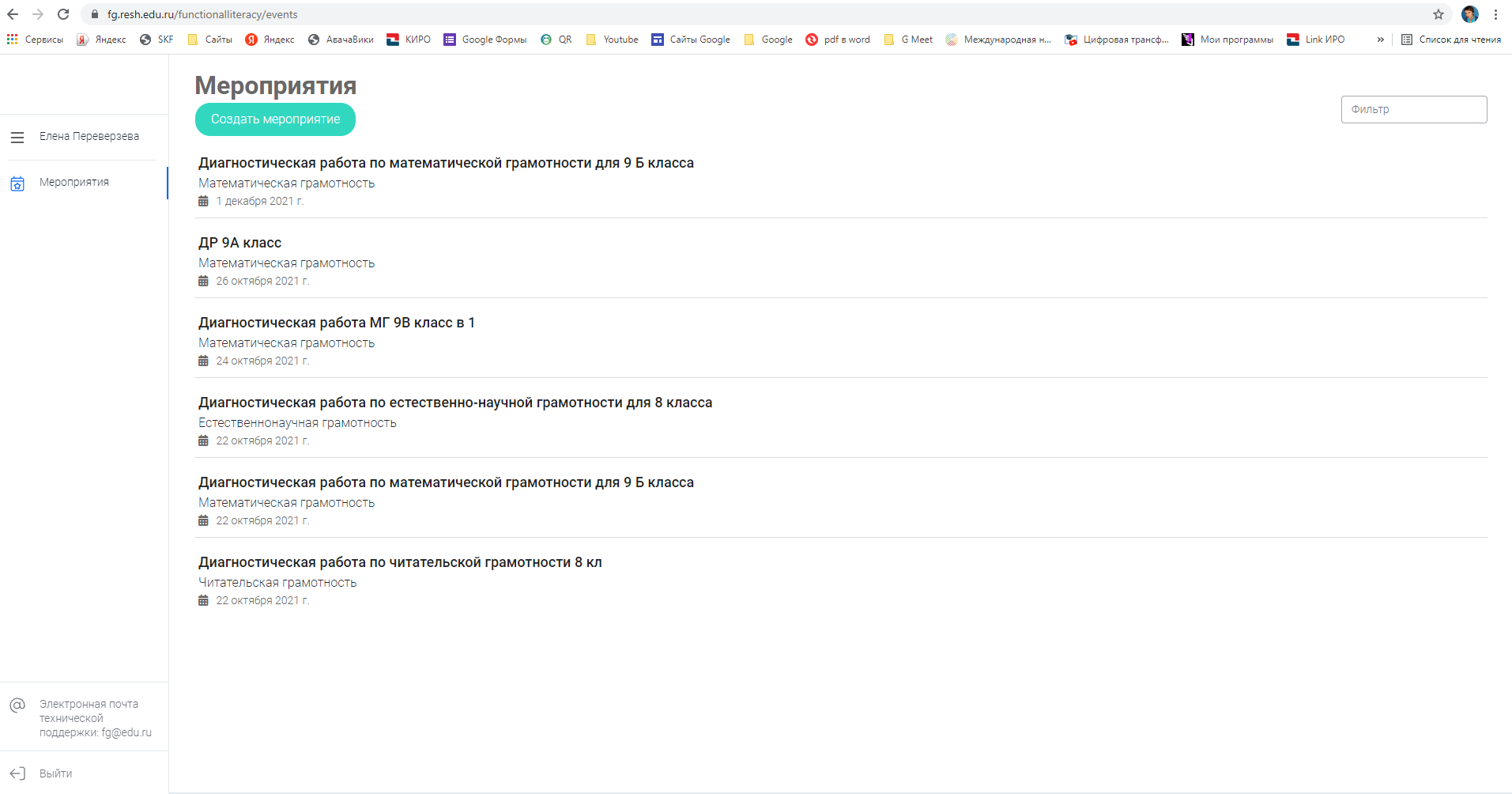
Позволяет изменить количество участников и наименование класса

1. Чтобы вернуться к общему списку диагностических работ, необходимо нажать кнопку *Мероприятия*.



*Рис. 18 Переход к списку мероприятий*

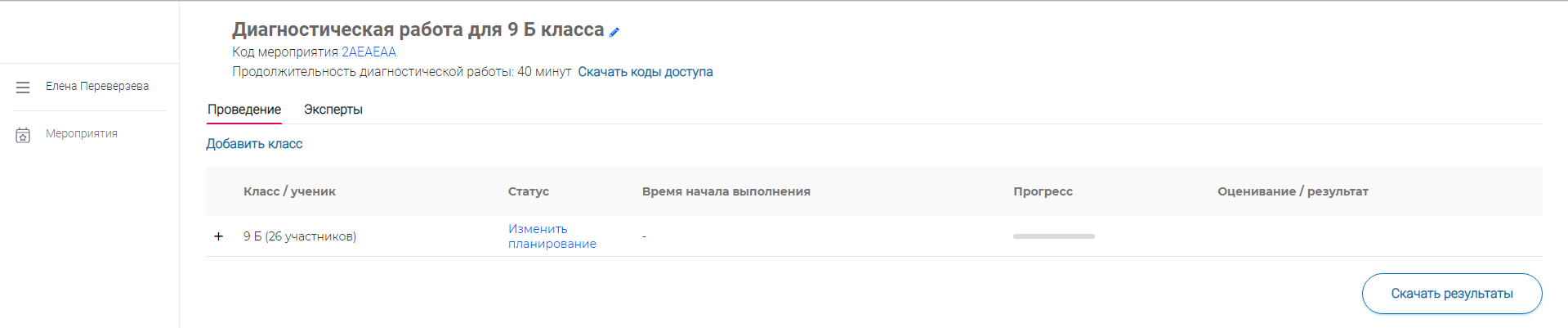
1. В данном окне вы можете продолжить создание других диагностических работ (кнопка *Создать мероприятие*), выйти из системы (кнопка *Выйти*), а также можно открыть нужную диагностическую работу, щелкнув по ее названию.



*Рис. 19 Список мероприятий*

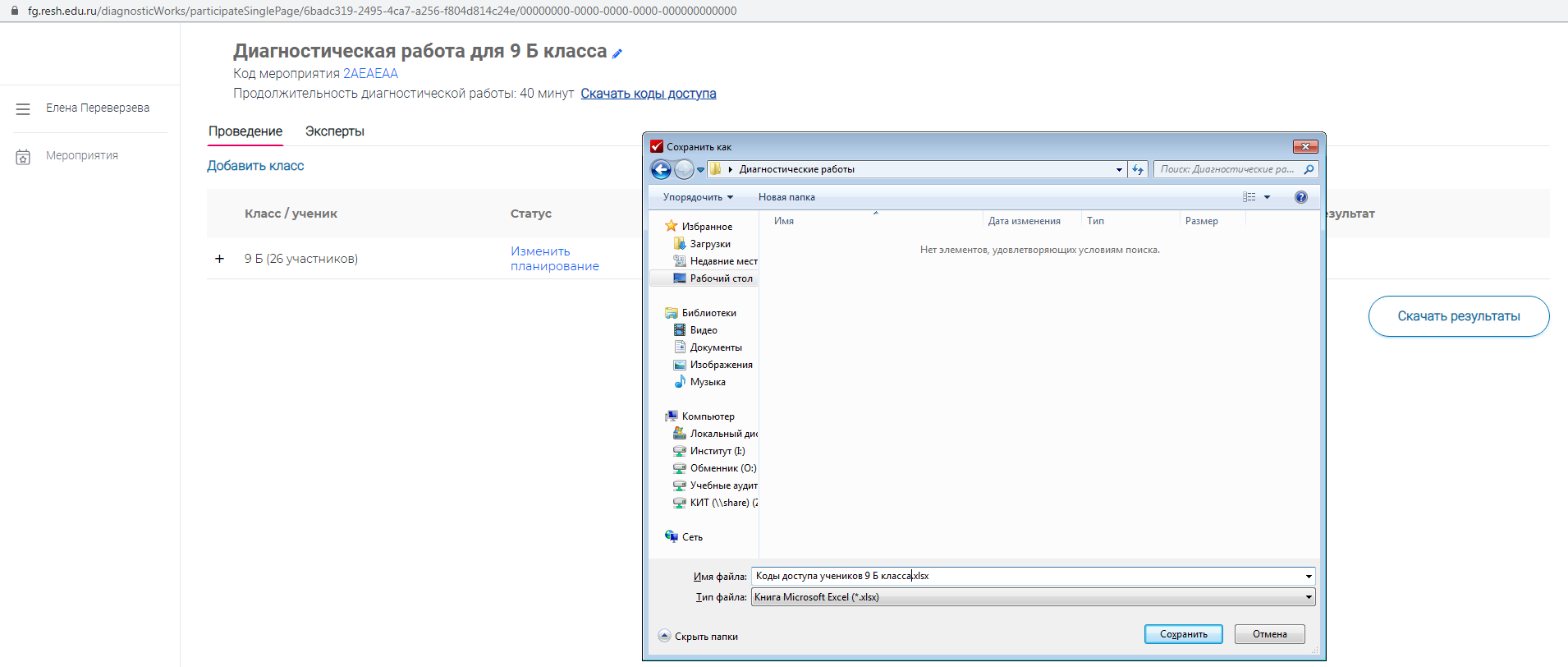
Выбор диагностической работы

1. Откройте Вашу диагностическую работу.
2. Теперь необходимо получить коды доступа к диагностической работе для каждого учащегося. Тогда вы сможете просмотреть заранее работу, а затем и провести ее в классе. Нажмите кнопку *Скачать коды доступа* (рис. 20)*.*



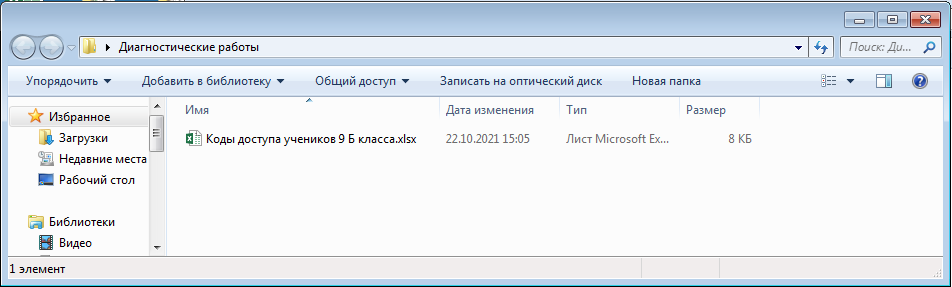
*Рис. 20 Коды доступа*

1. В появившемся окне выберите папку для сохранения, напишите имя файла и нажмите кнопку *Сохранить*.



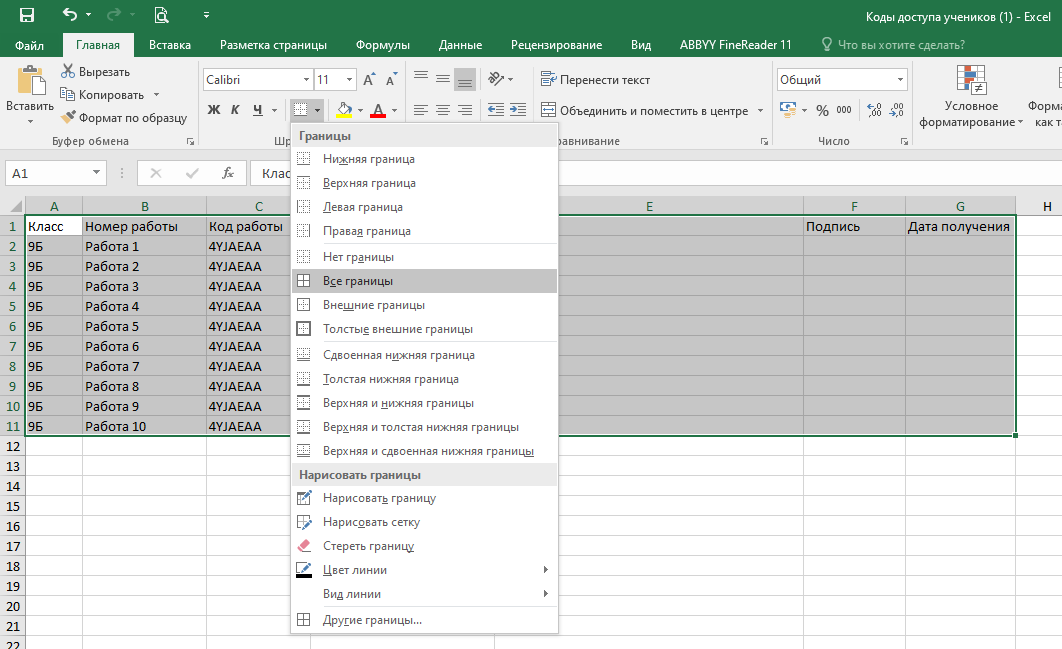
*Рис. 21 Сохранение кодов доступа для учащихся*

1. Откройте файл Excel с кодами доступа учащихся.



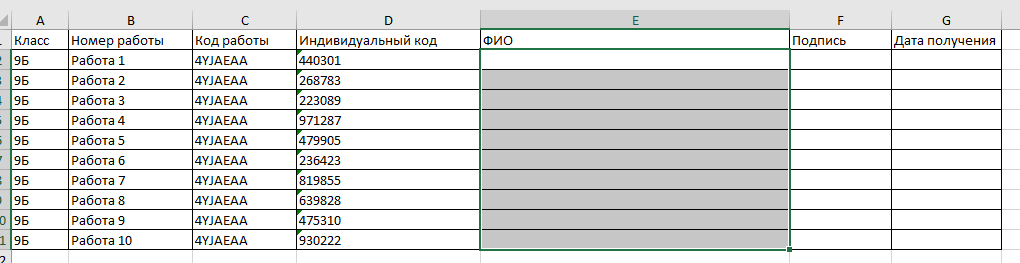
*Рис. 22 Открытие файла*

1. Оформите таблицу: выделите нужный диапазон, на вкладке *Главная* выберите кнопку *Границы*, далее *Все границы*.



*Рис. 23 Оформление таблицы*

1. В столбец *ФИО* внесите данные о каждом ученике. Сохраните изменения в файле.



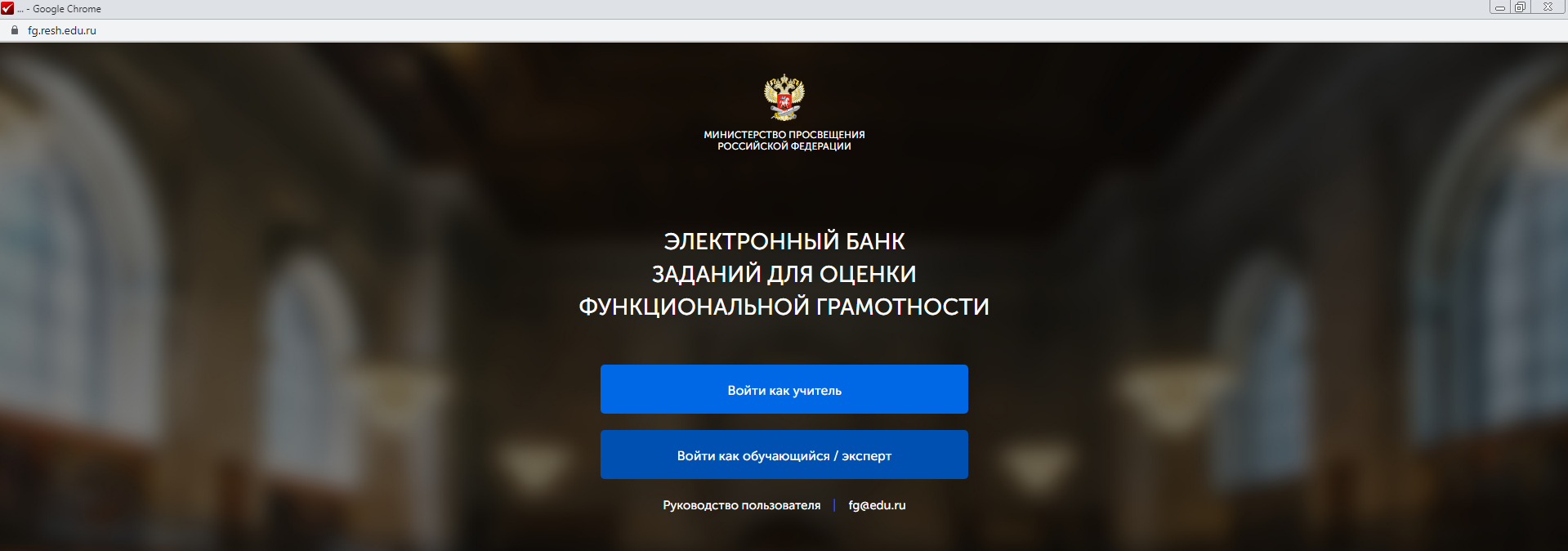
*Рис. 24 Заполнение данных об учащихся (ФИО)*

1. Далее можно распечатать данную таблицу и раздать каждому учащемуся код работы (код мероприятия) и индивидуальный код (пароль) для входа и прохождения диагностической работы.

# Шаг 3. Просмотр диагностической работ от имени ученика (до проведения мероприятия).

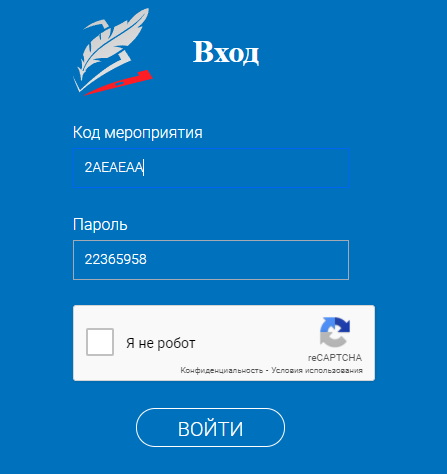
Перед проведением мероприятия в классе Вам необходимо побывать в роли ученика, чтобы можно было помочь каждому учащемуся при возникновении той или иной проблемы. Также вы можете заранее увидеть все задания диагностической работы.

1. Перейдите на сайт [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/) Нажмите кнопку *Войти как обучающийся/эксперт*.



*Рис. 25 Электронный банк заданий*

1. В появившемся окне введите код работы и индивидуальный код любого учащегося (в шаге 2, пункт 16). Примечание. Вы можете использовать код доступа для дополнительного ребенка, который вы создали в шаге 2, п. 7. Нажмите кнопку *Войти*.



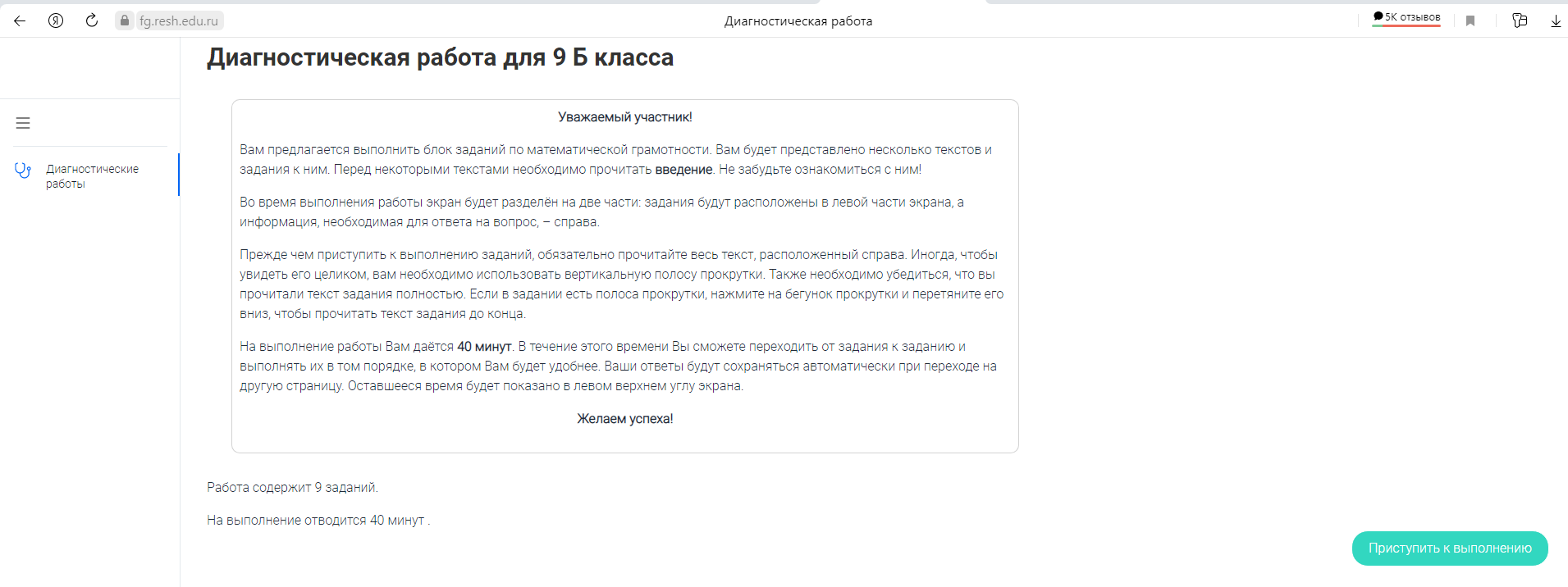
*Рис. 26 Вход на сайт*

Поставьте флажок

Код мероприятия = Код работы

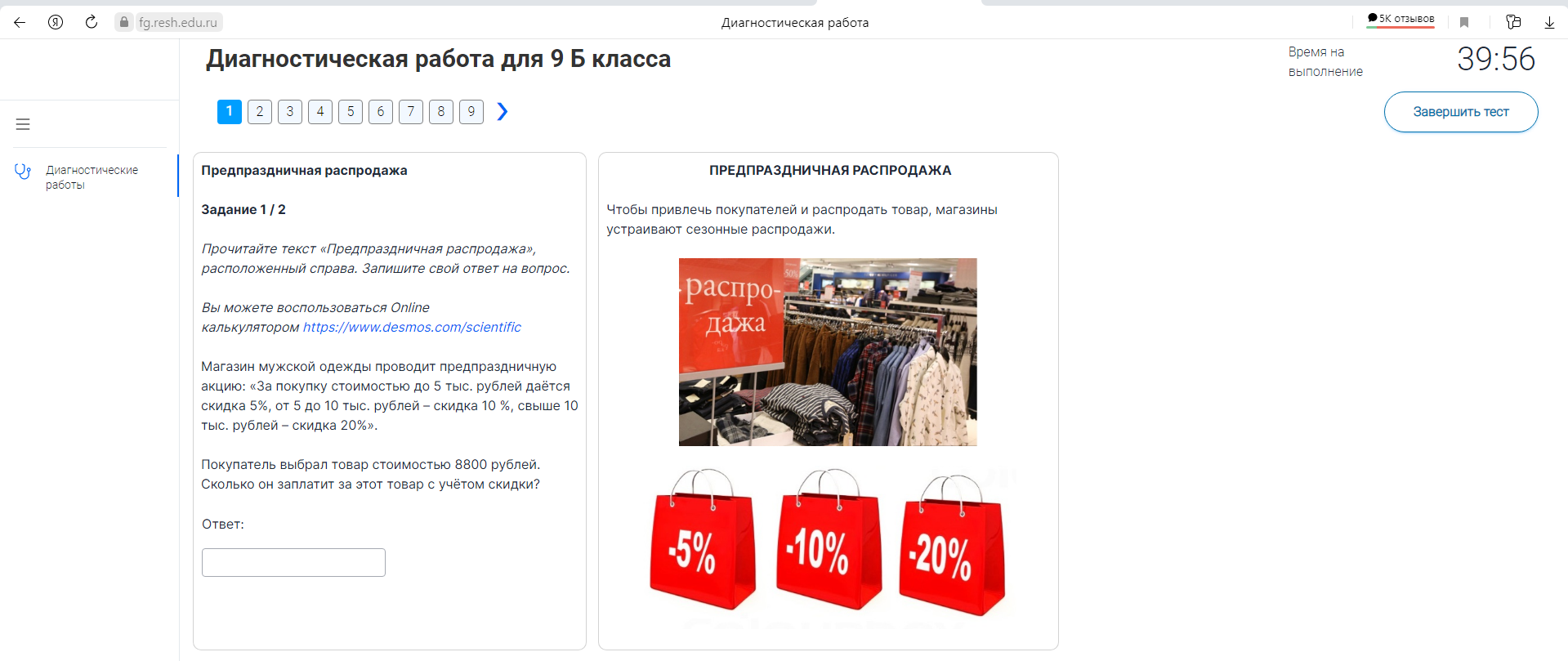
Пароль = Индивидуальный код

1. Откроется диагностическая работа. Изучите предложенный текст и нажмите кнопку *Приступить к выполнению*.



*Рис. 27 Страница «Введение»*

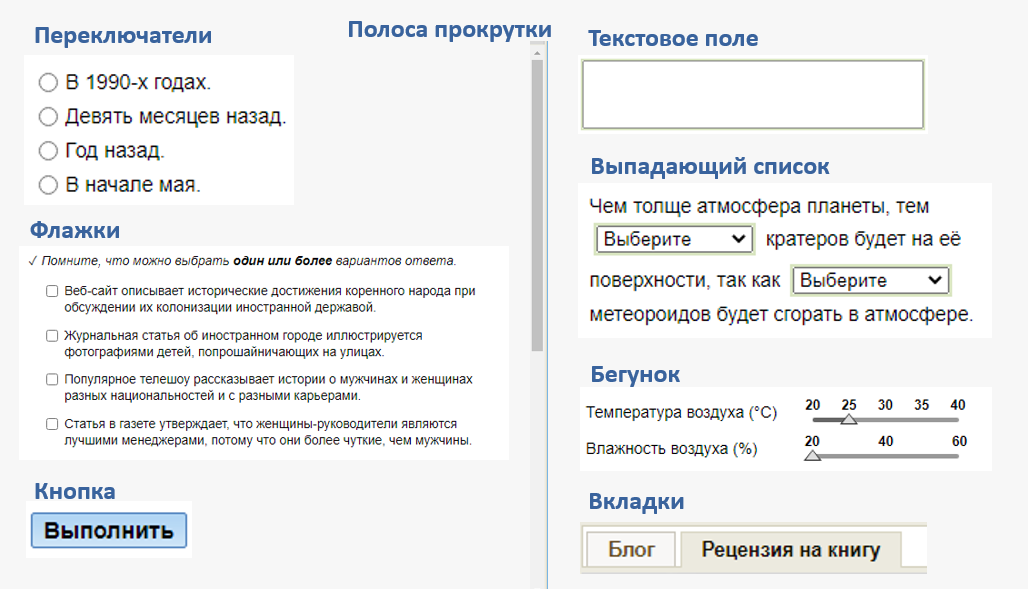
1. Просмотрите задания работы, нажимая кнопку с номером задания. Нажмите кнопку *Завершить тест*.



*Рис. 28 Диагностическая работа*

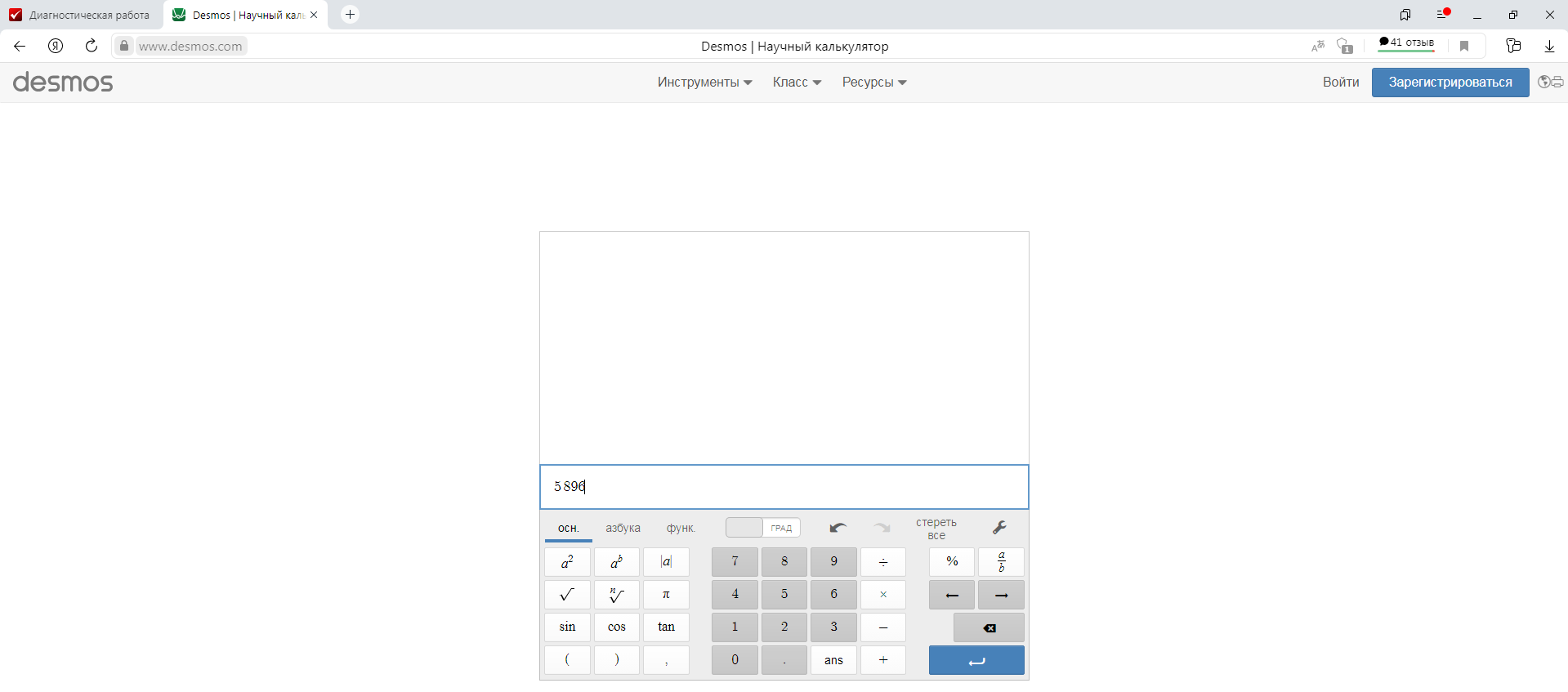
Переход к заданиям

1. На что следует обратить внимание учащихся при проведении диагностической работы:
   1. познакомить с интерфейсом программы: слева формируются задания и вводятся ответы, справа – дополнительный материал, необходимый для выполнения задания. Показать как переходить от задания к заданию, как завершить тестирование, а также показать основные элементы интерфейса:



*Рис. 29 Графические элементы*

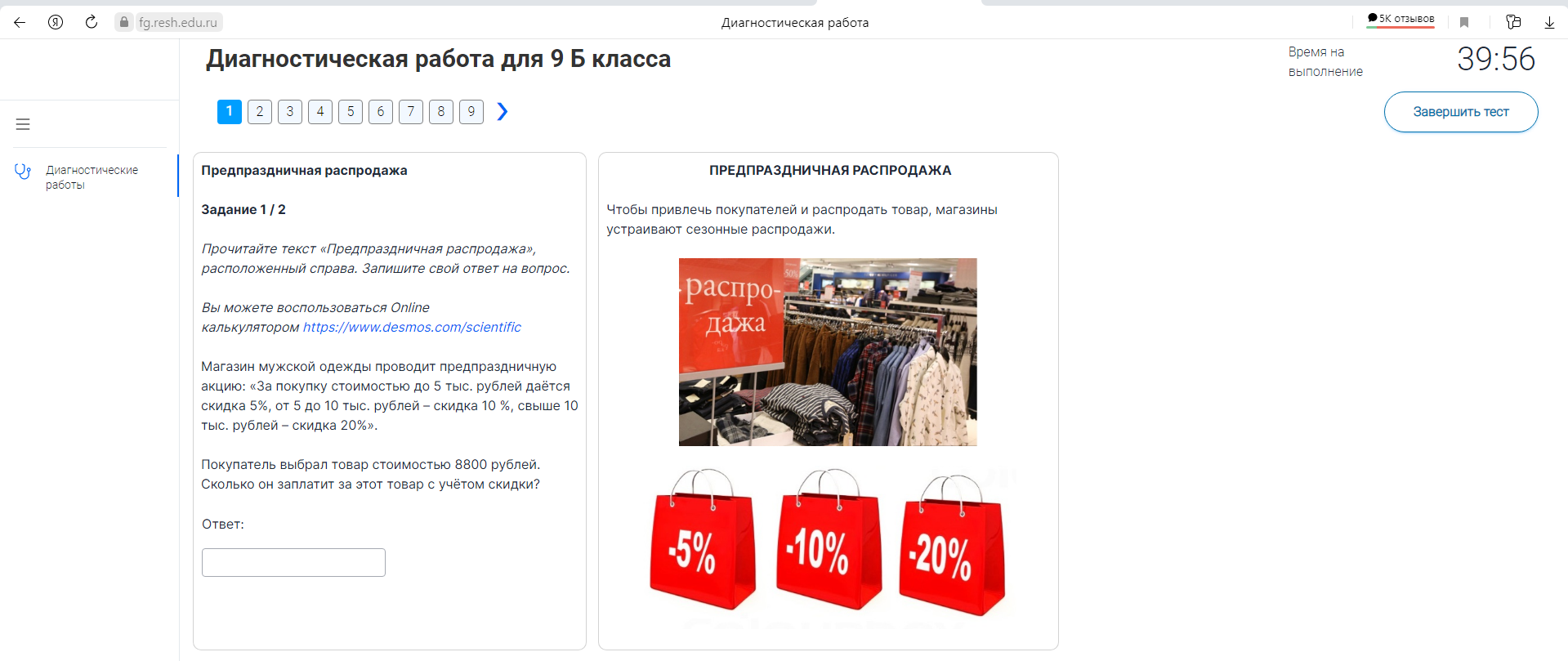
* 1. Если требуется запустить калькулятор (или любой другой тренажер), то необходимо перейти по ссылке, при этом откроется другая вкладка браузера с калькулятором. Далее необходимо произвести вычисления им вернуться во вкладку с заданиями. Пример:

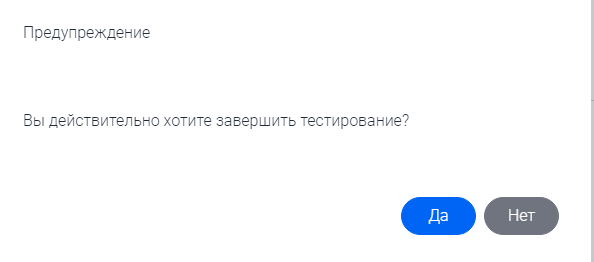


*Рис. 30 Калькулятор*

Вкладки браузера

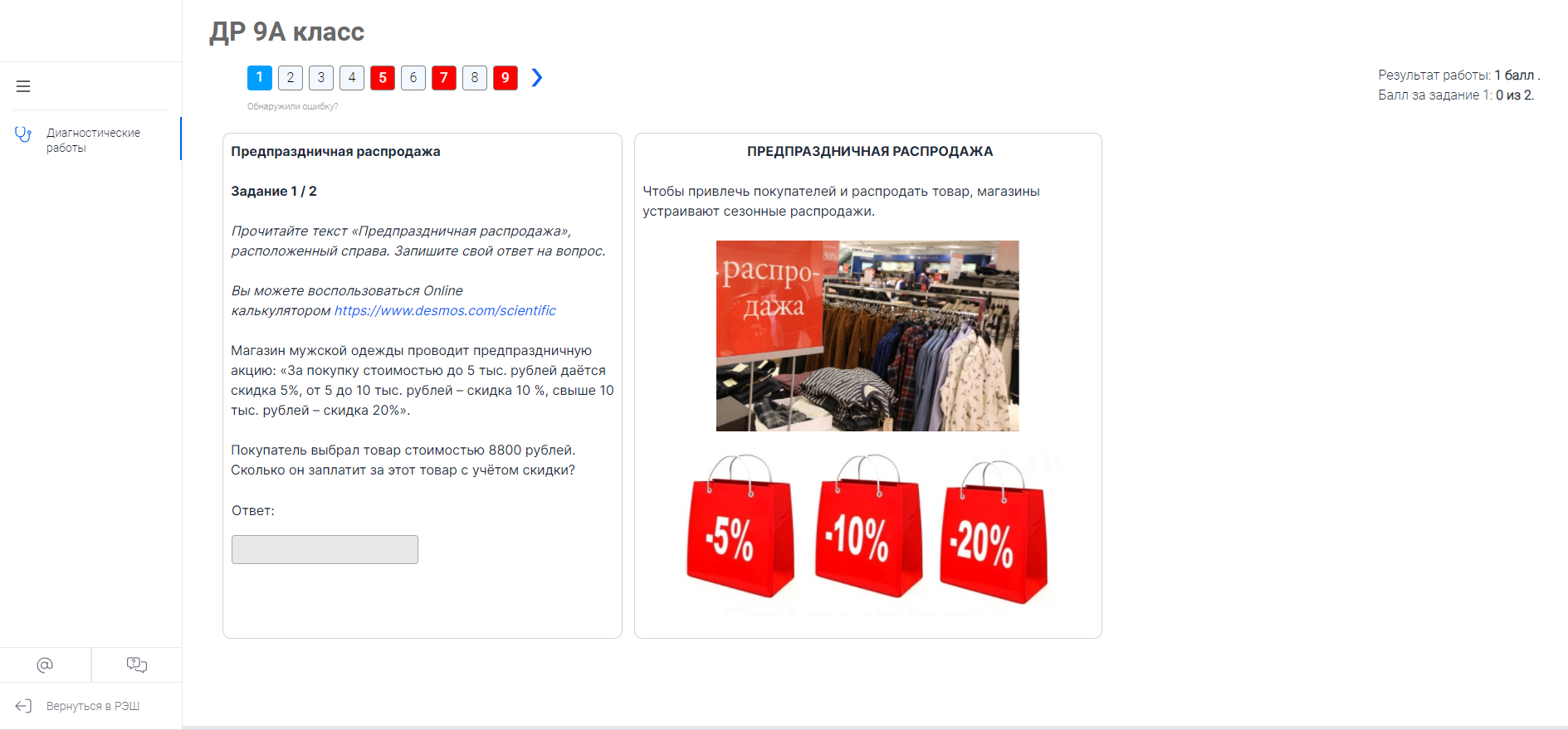
1. Завершите тестирование, нажав кнопку *Завершить тест*. В появившемся окне нажмите кнопку *Да*.





*Рис. 31 Завершение тестирования*

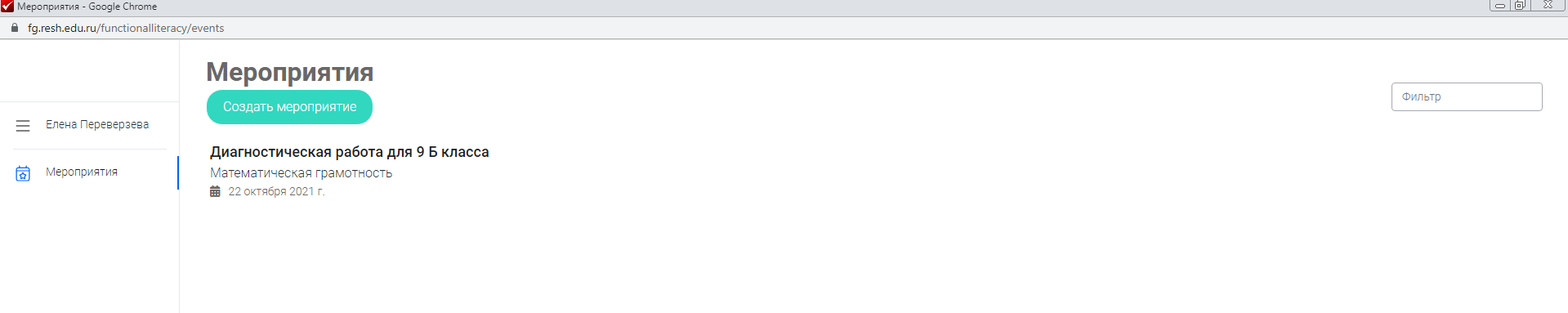
1. Тестирование пройдено. В следующем окне будут отображены предварительные результаты диагностической работы. Нажмите кнопку *Вернуться в РЭШ*, чтобы выйти из системы.



*Рис. 32 Результаты прохождения диагностической работы*

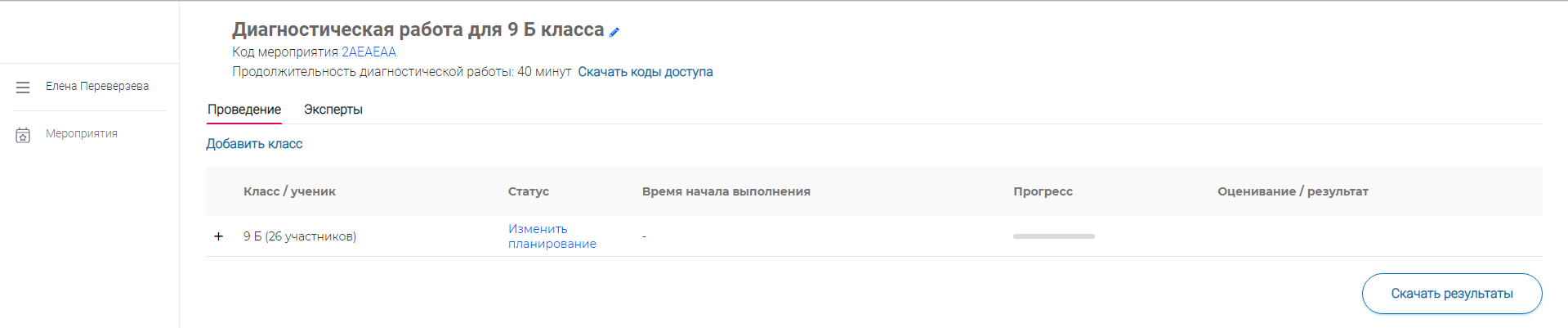
# Шаг 4. Проведение и организация мероприятия

1. Зайдите в систему и установите точную дату и время проведения мероприятия:
   1. Перейдите на сайт [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/) Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте Вашу диагностическую работу (если она не создана, создайте ее – шаг 2).



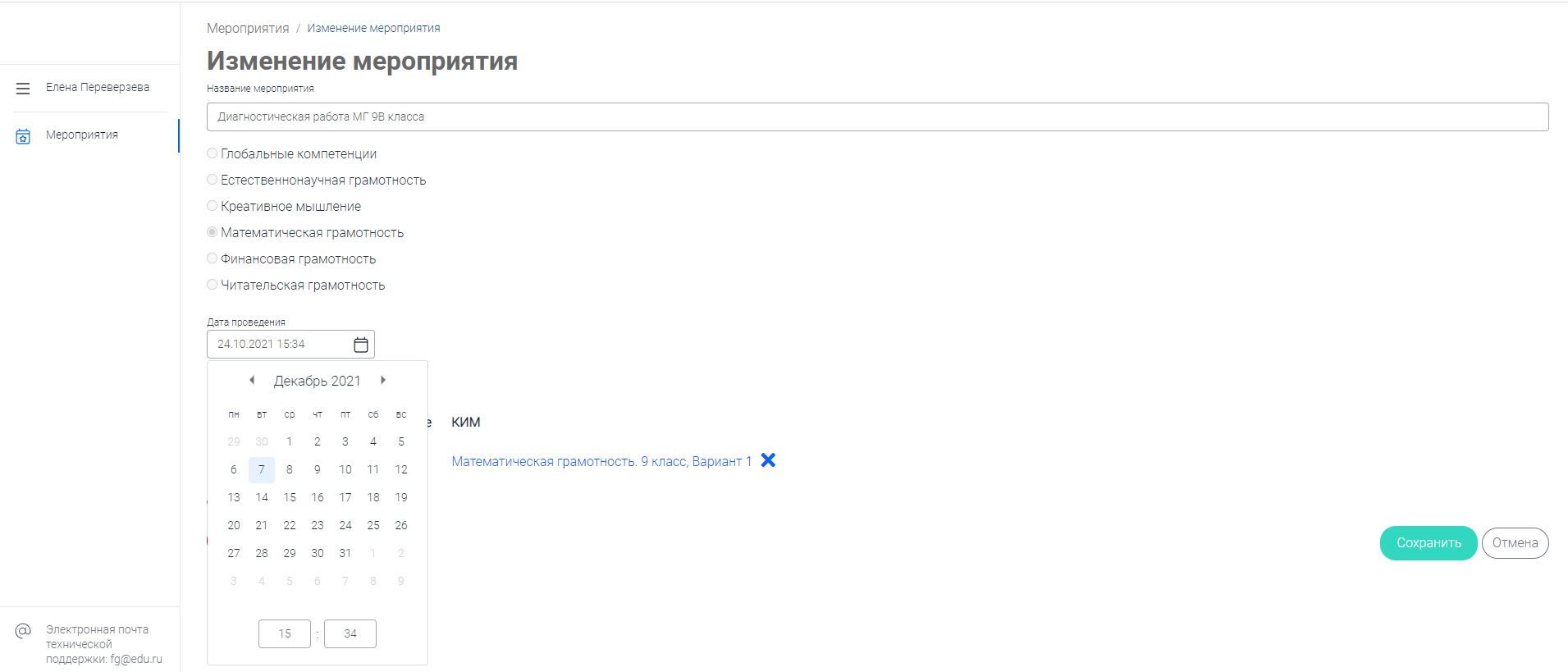
*Рис. 33 Выбор диагностической работы*

1. Зайдите в режим редактирования работы, нажав кнопку *Редактировать* .



*Рис. 34 Редактирование мероприятия*

1. Установите дату и время проведения диагностики и нажмите кнопку *Сохранить*.



*Рис. 35 Изменение даты и времени мероприятия*

1. Подготовьте распечатки с данными для входа в систему каждому учащемуся. Например,

ФИО: Иванова Мария

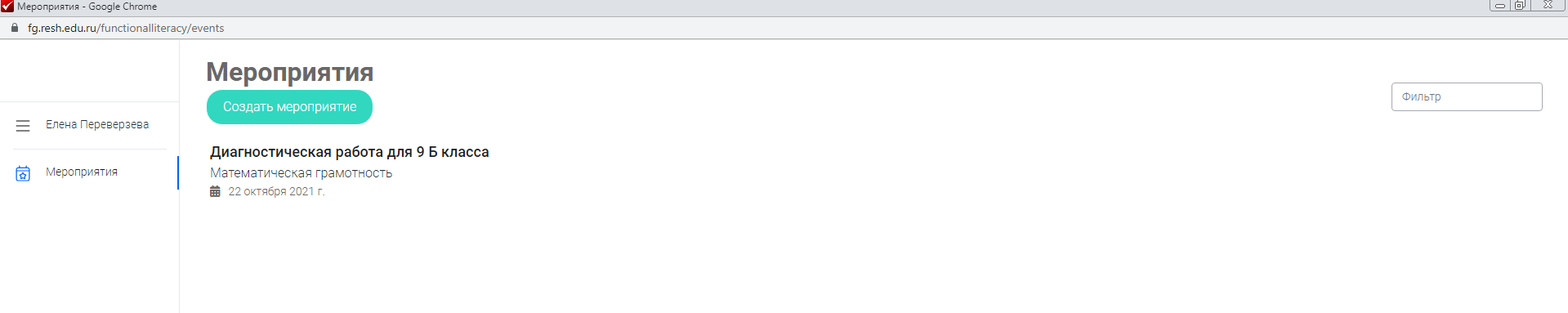
1. Откройте сайт fg.resh.edu.ru
2. Нажмите кнопку «Войти как обучающийся»
3. Введите:
   1. Код мероприятия: **4YJAEAA**
   2. Пароль: **440301**
4. Установите флажок «Я не робот»
5. Нажмите кнопку «Войти»

*Рис. 36 Распечатка для учащихся*

1. Начните мероприятие в назначенный день: раздайте инструкции для входа каждому учащемуся, обратите внимание на интерфейс платформы, объясните как завершить тестирование в конце мероприятия.

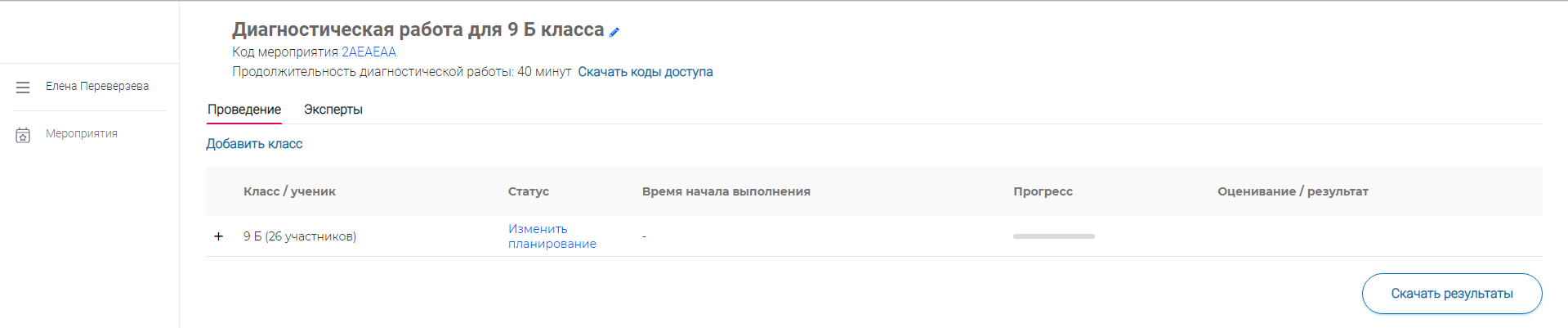
# Шаг 5. Проверка и оценивание результатов.

1. Перейдите на сайт [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/) Нажмите кнопку *Войти как учитель*. Введите свой логин и пароль. Откройте нужную диагностическую работу.



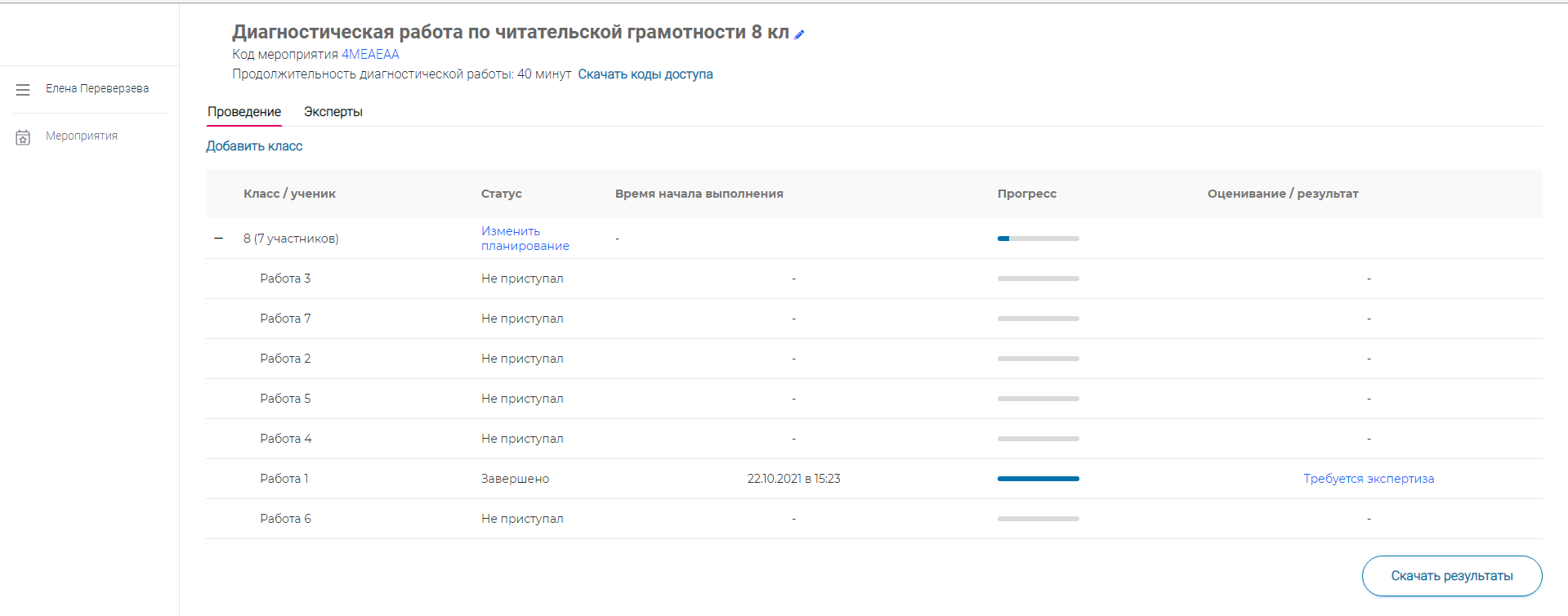
*Рис. 37 Выбор диагностической работы*

1. Раскройте список участников диагностической работы, нажав .



*Рис. 38 Как раскрыть список участников*

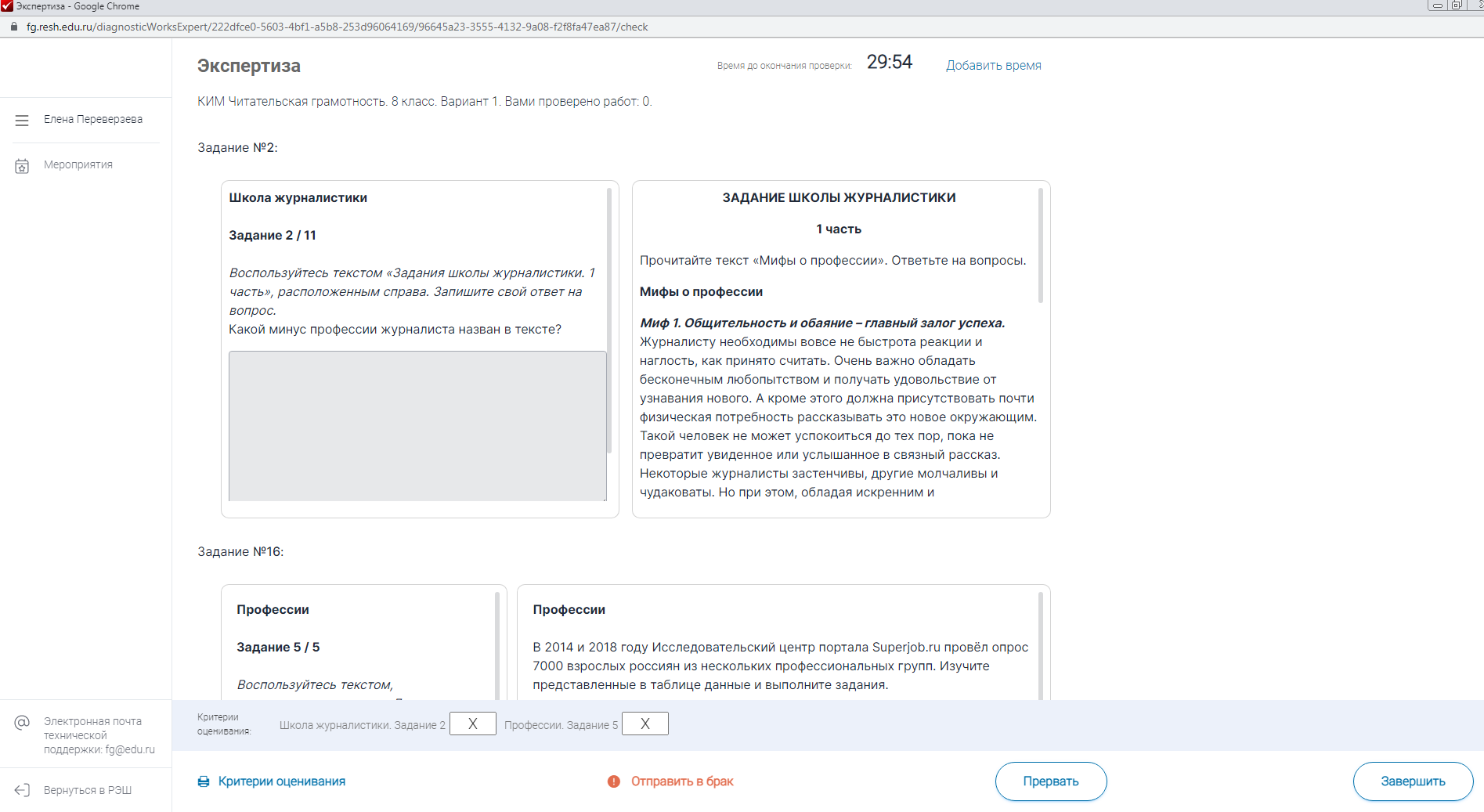
1. Раскройте список участников диагностической работы, нажав . Часть заданий было проверено системой автоматически, а другая часть требует проверки учителем. Вам необходимо проверить такие задания и выставить нужное количество баллов каждому ученику.
2. В строке ученика, который выполнил работу, нажмите ссылку *Требуется экспертиза*.



Требуется проверка учителем

*Рис. 39 Список участников*

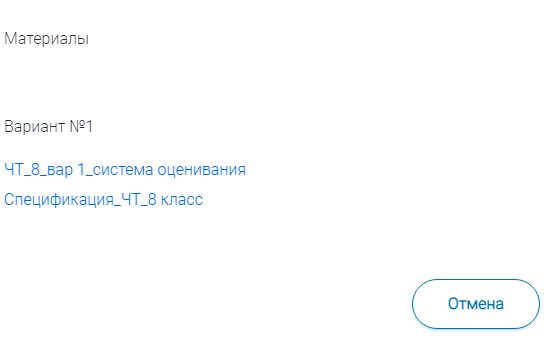
1. Будет открыт список заданий с ответами учащегося, требующих проверки. В приведенном ниже примере необходимо проверить два задания и поставить за каждый из них необходимый балл.
2. Чтобы ознакомиться с критериями оценивания всех заданий, нажмите кнопку *Критерии оценивания*.



*Рис. 40 Список заданий, требующих проверки*

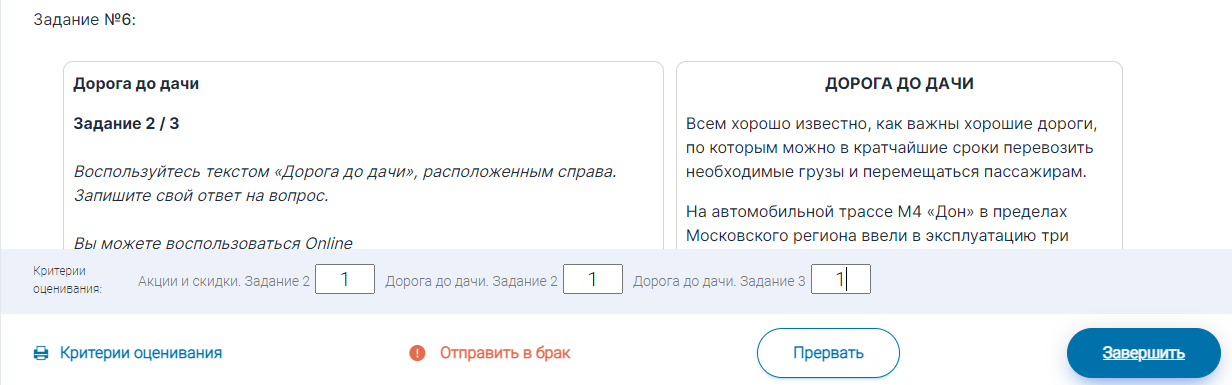
Используйте полосу прокрутки для просмотра всех заданий

1. В появившемся окне скачайте предложенные документы и ознакомьтесь с ними.



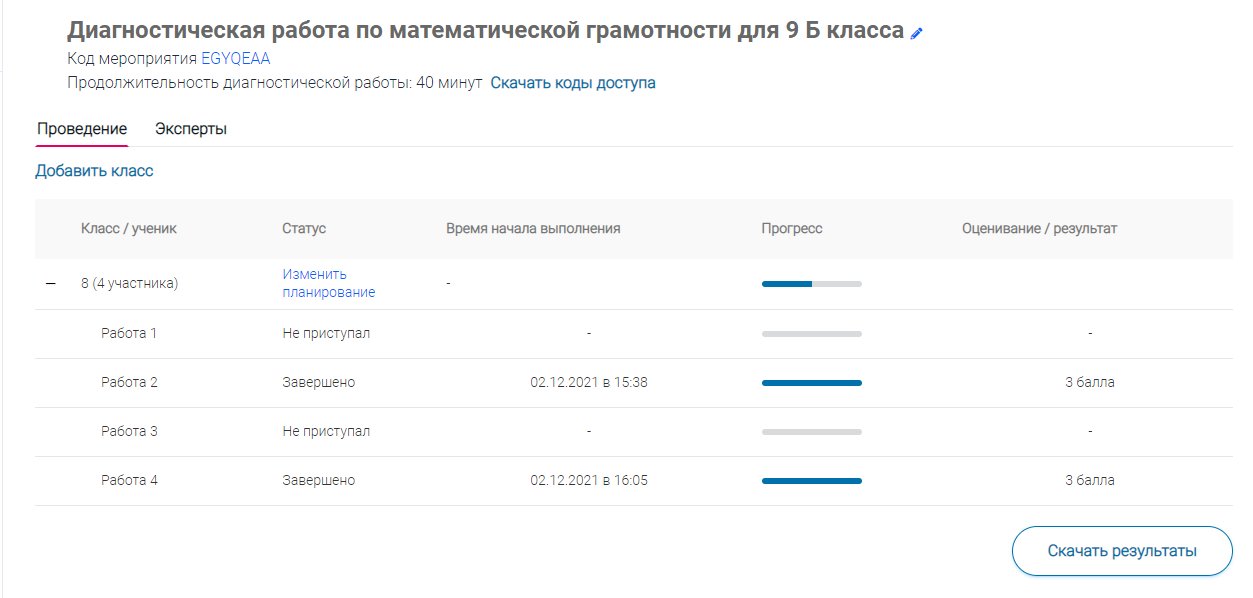
*Рис. 41 Материалы для оценивания*

1. Вернитесь в систему, поставьте необходимые баллы за выполненные задания. Нажмите кнопку *Завершить*.



*Рис. 42 Выставление баллов*

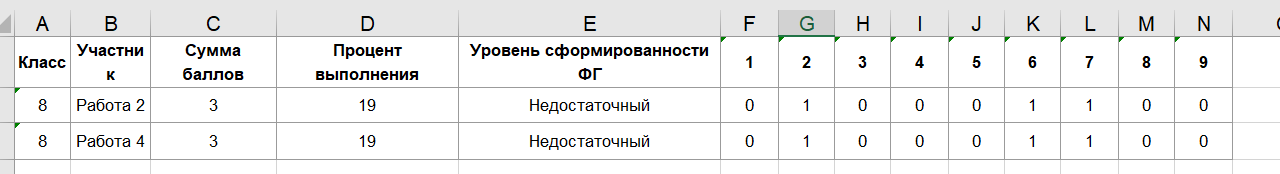
1. Все баллы будут отображены в столбце *Оценивание/результат*. Для анализа выполненных работ нажмите кнопку *Скачать результаты.*



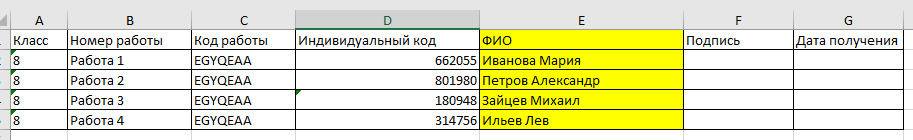
*Рис. 43 Результаты*

1. Сохраните файл Excel в нужную папку по именем «Вид грамотности\_ класс\_школа\_район».

Примечание. Столбец *Участник* соответствует столбцу *ФИО* из таблицы с кодами доступа учеников.



*Рис. 44 Таблица c результатами*



*Рис. 45 Таблица с кодами доступа учеников*