

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОБОЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рассмотрен:
на заседании МО
«31» августа 2021г.



**План работы МО учителей
Естественно-научного цикла и
математики
на 2021/2022 учебный год**



Школа не должна научить на всю
жизнь,
школа должна научить учиться всю
жизнь.

Восточная мудрость.

Визитная карточка МО

Наш девиз:
«Обучая других, мы учимся сами!»

ФИО (полностью)	Образование	Должность	Стаж	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1.Аубакирова Ольга Ивановна	высшее	Учитель математики 6,9,10,11 кл.	22	I	«Универсальные учебные действия - формирование и развитие в контексте перехода на ФГОС на уроках математики 9 класса»
2.Ильчук Наталья Владимировна	Высшее	Учитель биологии и химии, географии 5,6,7;8;9, 10,11 кл	41	Соответствие занимаемой должности	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и биологии»
3.Наймушина Ольга Александровна	высшее	Учитель математики 5,7,8 кл	42	I	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики»
4.Перельгина Елена Васильевна	высшее	Учитель физики и астрономии 7,10,11кл; географии 5.6.7кл.	39	Соответствие занимаемой должности	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках физики ».
5. Морозов Александр Игоревич	высшее	Учитель информатики 7-11кл и физики 8.9кл	2	б/к	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках информатики, физики»

Методическая тема школы:

«Личное развитие школы через урочные и воспитательные системы школы».

Тема МО учителей естественно - научного цикла и Математики на 2021- 2022 уч. г. :

«Формирование функциональной грамотности на уроках предметов естественно - научного цикла и математики».

*«Главное не знания, а умения ими пользоваться»
Академик А.А.Леонтьев*

Цель:

Определение и апробация эффективных форм и методов достижения обучающимися функциональной грамотности на предметах естественнонаучного цикла и математики через различные формы урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО.

Задачи:

1. Совершенствовать качество учебно-воспитательного процесса.
2. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования.
3. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности
4. Постоянное повышение профессиональной квалификации учителей путем:
 - посещения уроков, участия в семинарах по обмену опытом работы;
 - самообразования: изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.
5. Дальнейшее освоение инновационных технологий с целью их применения на уроках химии, биологии, географии и во внеклассной работе.
6. Формирование обучающихся высокой мотивации к изучению учебных дисциплин на основе оптимального сочетания учебной и внеклассной работы по предмету: применение инновационных методов обучения, организация проектной деятельности учащихся, выступление на конференциях, конкурсах, участие в выставках и др.
7. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам и математики.
8. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности,

участие в олимпиадах. Обеспечение активного участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

9. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия с целью повышения качества знаний.

Направления работы методического объединения:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла и математики.	сентябрь	Учителя МО
2	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
4	Отчет об участии обучающихся в школьном туре предметных олимпиад.	ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
5	Отчет об участии обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад.	январь	Руководитель МО Учителя МО
6	Составление материала для проведения репетиционных тестирований в форме ГИА и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла и математики.	март-апрель	Учителя, руководитель МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: развитие компетенций по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-	в течение года	Учителя МО

	ориентированная технология, компетентно - ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.		
3	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
4	Уроки по приглашению учителей МО	в течение года	Учителя МО
5	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Учителя МО

3. Работа с учащимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение I, II туров олимпиад	Октябрь - ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла и математики»	в течение 2 полугодия	Учителя МО
3	Участие в конкурсах по предметам естественнонаучного цикла и математики.	в течение года	Учителя МО
4	Выполнение исследовательских проектов по предметам естественнонаучного цикла и математики.	в течение года	Учителя МО
5	Участие в конференциях.	в течение года	Учителя МО

Утверждаю.
 Директор школы _____ /И.А. Асеева/

План заседаний МО на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Повестка заседания	Сроки
1	Организация работы МО на 2020 – 2021 учебный год.	1. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год, цели и задачи. 2. Согласование рабочих программ. 3. Итоги и анализ ВПР (5-9 кл) 4. Подготовка кабинетов МО к началу нового учебного года.	сентябрь
2	Модернизация учебного процесса. Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	1. «Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки предметных и метапредметных результатов» - Ильчук Н.В. 2. Взаимообмен опытом по организации работы с одаренными детьми: - подготовка детей к школьному туру олимпиады. 3. Информация об изменениях в КИМах ЕГЭ - 2022 года. 4. Итоги 1 четверти.	Октябрь
3.	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе»	1. « Использование QR-кодов в образовании» - Морозов А.И. 2. Защита проектов, посв. Году Науки в России - Аубакирова О.И., Наймушина О.А., Перелыгина Е.В., Морозов А.И., Ильчук Н.В.. 3. Обсуждение и анализ работы по данной тематике.	8 декабря
4	« Формирование финансовой и математической грамотности в рамках ФГОС»	1. « Формирование финансовой грамотности в рамках ФГОС» - Аубакирова О.И. 2. « Математическая грамотность, как часть функциональной грамотности»- Наймушина О.А. 2. Итоги 2 четверти. 3. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 4. Разработка Модели урока с воспитательным аспектом. 5. Анализ пробных экзаменов в 9-11 классах. (Ильчук Н.В.)	Декабрь

4	Новые технологии на уроках. Внеурочные формы деятельности по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС»- Перельгина Е.В. 2. Изучение перечня учебников по предметам на 2021 -2022 уч. год, оформление заявки на обеспечение необходимыми учебниками. 3. Анализ успеваемости по предметам естественно – научного цикла и математики за 3 четверть в 5-11 классах. 4. Итоги проведенных внеклассных мероприятий по плану МО 	Март
6	Подготовка выпускников к итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики (5.7.8 кл.)» - Наймушина О.А. 2. Работа с текстом на уроках биологии как один из способов подготовки к успешной сдаче ГИА – Ильчук Н.В. 3. Организация и проведение пробных тестирований в форме ГИА и ЕГЭ по предметам. 5. Итоги ВПР 	Апрель
6	Проведение итогового контроля по предметам естественно - научного цикла в 5-11 классах	<ol style="list-style-type: none"> 1 Итоги 4 четверти 2. Анализ готовности выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (по результатам пробного ЕГЭ) 3. Анализ работы за 2011 – 2012 учебный год. 4.. Предложения по организации работы на следующий учебный год. 5. Выборы руководителя МО на 2021-2022 год. 	Май

Руководитель МО: _____ /Ильчук Н.В../

Уроки по приглашению в 2021-2022 уч.году				
ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Сроки проведения
1.Ильчук Н.В.	9	химия	« Сера, ее физические и химические свойства».	февраль
2.Наймушина О.А.	8	Математика	«Решение неполных квадратных уравнений»	март
3.Аубакирова О.И.	9	Математика	«Процентное вычисление»	февраль
4.ПерелыгинаЕ.В.	7	Физика	«Закон Паскаля»	март
5. Морозов А.И..		Информатика	«Работа с таблицами. Выполнение практического задания».	март

План мероприятий
Естественно- научных дисциплин и математики

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
1	Всероссийская акция «Сделаем вместе» («Чистое село»)	-	В течение года	предметники
2	Оформление стенда , посв. Году Науки	5-11	8декабря	предметники
3	Защита проектов, посв. Году науки	5-11	8декабря	предметники
4	Игра «ЭРУДИТЫ»	8-11	февраль	Аубакирова О.И., предметники
5	«Путешествие на поезде знаний»	5-8.10	март	Наймушина О.А., предметники.

6	День Российской науки (стенд, беседы, буклеты)	5-8,10	8 февраля	<i>Морозов А.И., Ильчук Н.В.</i>
7	День птиц, Птица Года.	1-7	1 апреля	<i>Ильчук Н.В.</i>
8	Выставка «Подобие вокруг нас»	8	апрель	<i>Наймушина О.А.</i>
9	Неделя Экологии	1-11	18-22 апреля	<i>Ильчук Н.В., предметники</i>
1 0	«На перекрёстках физики и биологии»	7-10	март	<i>Перельгина Е.В..Морозов А.И., Ильчук Н.В.</i>

НА САЙТ: